

Занятие по развитию речи на тему «КОСМОС»

Цель: формирование умения грамотно составлять предложения на тему космоса.

Задачи:

- активизировать и расширить словарь по теме;
- закреплять образования р. п. существительных множественного числа;
- закреплять согласование прилагательных с существительными в и. п. мужского и женского рода единственного числа;
- закреплять образования уменьшительно-ласкательной формы существительных;
- учить подбирать слова-антонимы;
- учить составлять сложносочиненные предложения с противопоставительным союзом «а»;
- учить составлять описательный рассказ с опорой на картинный план.

Ход занятия.

1. Организационный момент. (повторение)

Скажи, пожалуйста, какой сегодня день недели? А какой день недели был вчера? Какой день недели будет завтра? Сколько всего дней в недели? Назовите первый? (третий, пятый, седьмой) день недели.

2. Основная часть.

1. Упражнение «Отгадай-ка»

А теперь отгадай загадки, о чем будем говорить сегодня?

1. Чтобы глаз вооружить
И со звездами дружить,
млечный путь увидеть, чтоб
нужен мощный (телескоп).
2. Телескопом сотни лет
Изучают жизнь планет
Нам расскажет обо всем
Умный дядя (астроном).
3. Астроном - он звездочет,
Знает все на перечет!
Только лучше всех видна.
В небе полная (луна).
4. У ракеты есть водитель
Невесомости любитель
По-английски «астронавт»
А по-русски (космонавт)

5. Космонавт сидит в ракете

Проклиная все на свете-

На орбите как назло

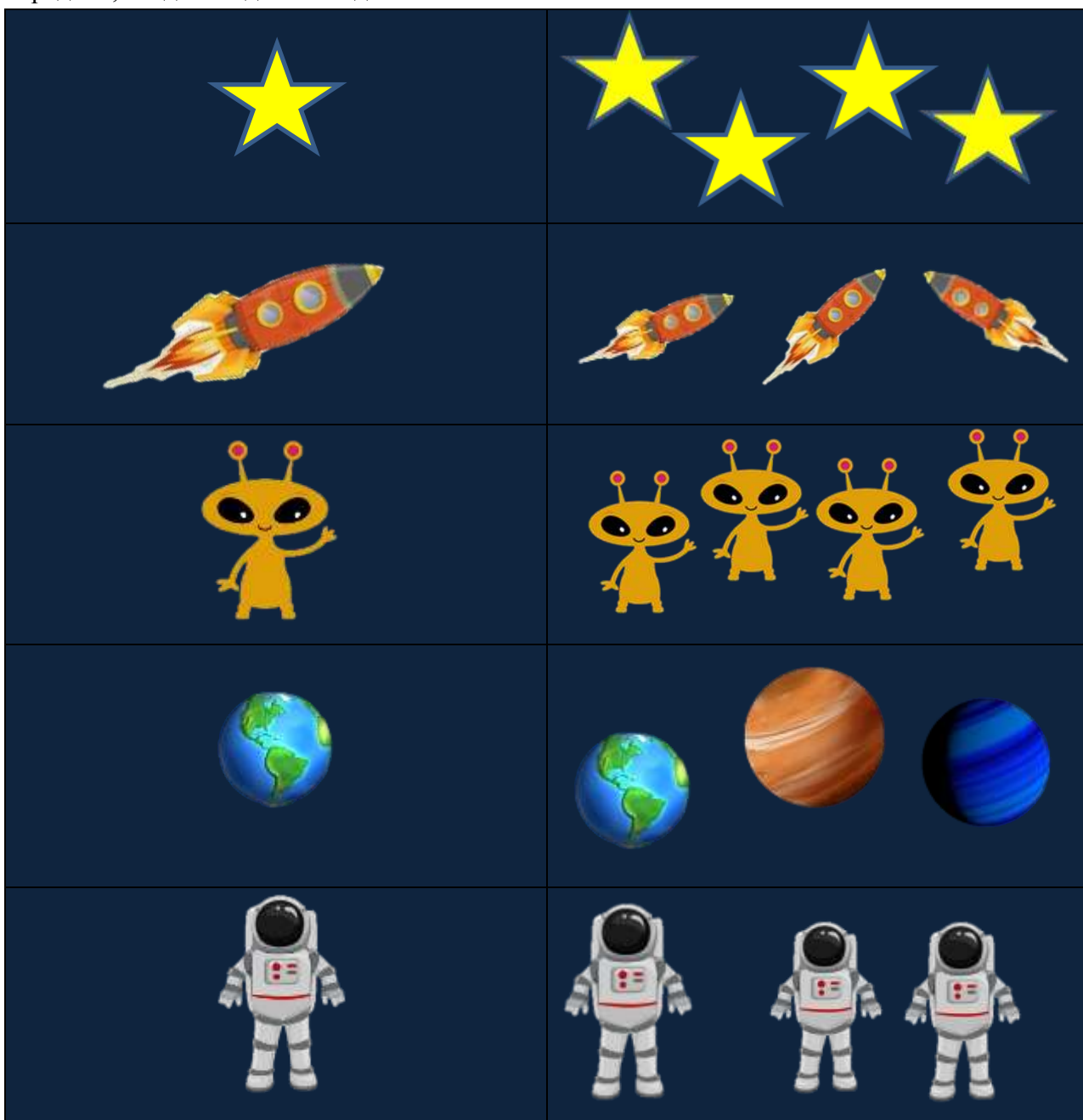
Появилось (НЛО).

Что объединяет телескоп, астронома, Луну, ракету, космонавта, НЛО? (Космос).

Как ты думаешь о чем мы будем говорить на занятии (О космосе).

2. Упражнение (Один много)

Посмотри, на картинке изображены предметы. Тебе нужно будет правильно назвать предмет, когда он один и когда их много.



(Одна звезда, а много звезд; одна ракета, а много ракет; один пришелец, а много пришельцев; одна планета, а много планет; один скафандр, а много скафандров.)

3. Упражнение «Скажи наоборот».

Назови слово противоположное по значению. Например: близкая планета – далекая планета.

Яркая звезда – тусклая звезда.

Большая ракета – маленькая ракета.

Маленький звездолет – большой звездолет.

Злой пришелец – добрый пришелец.

Ты знаешь, как называется планета, на которой мы живем? (Земля). Вокруг нашей планеты Земля вращается спутник – Луна. Как ты думаешь, если бы на луне жили человечки, как бы они назывались? (Лунатики). И сейчас мы вами полетим в гости к лунатикам.

Физминутка «Полет на луну».

Всё готово для полёта, (поднять руки вперёд, затем вверх.)

Ждут ракеты всех ребят. (соединить пальцы над головой, изображая ракету.)

Мало времени для взлёта, (марш на месте.)

Космонавты встали в ряд. (встать прыжком – ноги врозь, руки на пояс.)

Поклонились вправо, (влево, наклоны в стороны.)

Отдадим земной поклон. (наклоны вперёд.)

Вот ракета полетела. (прыжки на двух ногах)

Опустел наш космос. (присесть на корточки, затем подняться.)

4. Упражнение «Назови ласково»

Звезда – звездочка

Космический корабль – космический кораблик.

Солнце – солнышко

Космонавт – космонавтик.

Скафандр – скафандрик.

5. Упражнение «Расскажи –ка»

Сейчас мы будем с тобой придумывать рассказ, про неизвестную планету с пришельцами.

Вопросы:

Как назовем планету?

Как она выглядит из космоса?

Что есть на этой планете?

Как выглядят ее жители? Как их называют?

Что ты расскажешь им о нашей планете Земля?

3. Заключительная часть.

Чем мы сегодня занимались?

Что для тебя было самым интересным?

Как ты считаешь хорошо ли ты занимался?

Неизвестная планета

