

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №52»

Конспект занятия по развитию речи

Тема: «Обитатели морских водоёмов»

Цель: закрепление представлений о морских обитателях, на основе систематизации ранее сформированных представлений; обучение составлению описательного рассказа об обитателях морских водоёмов, используя план-схему; развитие умения использовать в речи прилагательные и глаголы.

Ход занятия

1. Вводная часть.

Сегодня мы будем говорить про водных обитателей. Сейчас я хочу посмотреть, что ты о них знаешь.

А ты знаешь, какие водоёмы бывают? (Они бывают естественные: река, пруд, озеро, океан и искусственные: водохранилище, канал, пруд.)

Подумай, какие из них с солёной водой, а какие с пресной?

Молодец!

2. Основная часть.

Мне интересно, насколько хорошо ты знаешь, где живут разные животные, давай проверим!

Первое задание «Кто, где живёт?»

Я называю животное, а ты называешь водоём:

медуза, акула – океан, море;

щука, карась – река;

дельфин, кит – море;

краб, осьминог – море;

морская звезда – море;

окунь, сом – река.

Молодец! С первым заданием мы справились.

Второе задание «Один - много».

Например: акула – много акул.

Медуза, морской конёк, дельфин, кит, ракушка, морская звезда, осьминог, кальмар, черепаха, каракатица, морской ёж. И со вторым заданием вы справились.

Где можно увидеть морских обитателей? Правильно, под водой.

С помощью чего можно опуститься под воду? (водолазный костюм, подводная лодка, скафандр).

А ещё под воду можно опуститься с помощью батискафа. Батискаф – это специальная лодка для погружения на глубину. **У нас на столе стакан с водой и трубочка.** Давай подуем через трубочку в воду и услышим звук бурлящей воды.

С таким же звуком наш батискаф опускается под воду.

Третье задание «Какой он?».

Я называю морского обитателя, а ты говоришь какой он:
медуза – опасная, прожорливая, хищная, злая, быстрая;
дельфин – добрый, ласковый, мокрый, быстрый;
кит – огромный, тяжёлый, добрый;
морская звезда – разноцветная, пятиконечная, весёлая, радужная;
ракушка – красивая, неподвижная, разноцветная.

А теперь мы вместе с помощью схемы составим рассказ о дельфине. (рис. 1)

Кто это?

Как выглядит?

Где живёт?

Чем питается?

Опасна ли для человека?

(Пример рассказа: Это дельфин. Он серого цвета, с темными глазами и гладкой блестящей кожей. Дельфины живут в море и океане. Они питаются моллюсками, рыбой, а также другими мелкими водными животными. Для человека дельфин не опасен, ведь они очень дружелюбные млекопитающие.

Млекопитающие – это животные, которые рожают сразу живых детенышей. Люди тоже млекопитающие.

Молодец!

Сейчас сыграем в игру «Доскажи словечко».

По морю плывёт трёхэтажный (пароход).

Белокрылые хозяйки, над водой летают (чайки).

Большому судну не страшна океанская (волна).

Что за звёзды в глубине лежат на дне? На вопрос ответить просто, это же (морские звёзды).

Через океан плывёт великан и выпускает фонтан (кит).

У родителей и деток вся одежда из монеток (рыбы).

На этом наше занятие подошло к концу, что тебе понравилось? Какое задание показалось сложным? Почему?

А знаешь ли ты пословицы и поговорки про водных обитателей?

Я тебе расскажу их и попробуем вместе их понять.

ПОГОВОРКИ

Чтоб рыбу есть, надо в воду лезть.

Поешь рыбки, будут ноги прытки.

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

В чужой лодке всегда больше рыбки.

Спела бы рыбка песенку, кабы голос был.

Рыбка хороша, да бережок крут.

ПОСЛОВИЦЫ

На то и щука в реке, чтоб карась не дремал.

Как рыба в воде.

И рыба, и птица хвостом правит.

Как рыба об лёд бьётся.

Нем, как рыба.

Рыбам вода, птицам воздух, а человеку вся земля.

Молодец, ты сегодня хорошо все понял активно занимался!



(рис. 1)