

Конспект занятия по математике

Тема: «Путешествие на остров»

Сегодня мы отправляемся в страну Математики на корабле. Мы пассажиры. Садимся на наши места и поехали!

(ребенок и родитель изображают сидя рядом на стульях, что едут, затем садятся на стол)

Корабль у нас есть, вот он катается на волнах. Попробуй прочитать название. (Ребенок читает название «Турист»)

На фото нашего корабля. Что за птицы летают? (Чайки.) **(рис. 1)**

Дидактическая игра «Где чайки?»

Назови, где они летают? (Ребенок называет пространственное расположение чаек: вверху, внизу, справа, слева; например чайка на воде, внизу корабля, чайка вверху справа от мачты.) (рис. 1)

Посчитай, сколько всего чаек?

Дидактическая игра «Посчитай и скажи»

А теперь, посмотри, в море. Тут вместе плывут дельфины. Посчитай, сколько их всего. Молодец!

Сейчас мы подплывем к этому острову. Это Математический остров. Капитан, причаливаем к острову. Мыходим на берег. Люблю я всякие необитаемые острова. Здесь наверняка есть разные экзотические животные. Сейчас мы их рассмотрим поближе.

Ой, что это случилось с животными? Пираты посадили их всех в клетки. **(рис. 2)**

А чтобы выпустить зверей, надо выполнить несколько математических задач.

Ты готов спасти зверюшек? Чтобы открыть первую клетку, надо решить примеры.

Дидактическая игра «Найди ответ»

(ребенку нужно написать эти примеры на листок в клетку)

$$4 + 1 = 5,$$

$$5 - 1 = 4;$$

$$5 + 1 = 6;$$

$$6 - 1 = 5$$

Какой ты молодец. Вот и открывается 1 клетка.

Чтобы открыть следующую, нужно назвать числа-соседи.

Дидактическая игра «Назови смежные числа»

Какое число стоит перед 5? После 5? Назовите число впереди 6? Позади? Какое число стоит между 5 и 7?

Какая по счету клетка открылась? (Вторая)

Давай немного отдохнем.

Физкультминутка:

1,2,3,4,5 — пришло время отдыхать.

Все подняли руки вверх,

Посмотрели на звезды.

А теперь все руки сбоку,
Попрыгайте как сороки.
10,9,8,7 — время работать всем!

Будем дальше освобождать зверей? Следующее испытание – решение задач по математике для дошкольников устно.

1 задача.

3 веселых котенка играли в траве,
Еще 1 к ним прибежал,
Сколько котят стало всего? (4)

2 задача.

Было у Маринки
6 ягод малинки.
2 ягодки съела.
Сколько оставила? (4)

3 задача.

3 орешка лежали на пеньке
А вечером белка принесла еще 3.
Сколько всего орешков стало? (6)

И 3 клетка с тигром открыта. (рис. 3)

Молодец. Все звери свободные, но они очень голодны. Надо накормить их. У меня есть карточки, на которых нарисованы 3 миски.

Дидактическая игра «Нарисуй нужное количество»

(Нужно нарисовать заранее 3 миски)

В 1 миску положи 3 яблочка. Во вторую миску положи 4 яблочка, в 3 миску положи 6 яблочек.

Мы освободили и накормили зверюшек, и они счастливы, мы сделали хорошее дело.

Чтобы нам вернуться домой необходимо нам придумать флаг.

(ребёнок рисует на листе флаг)

Вот и пришло время отправляться домой. Садимся на корабль (ребенок и родитель изображают сидя рядом на стульях, что едут назад) и поплывем домой. А пока мы будем возвращаться домой, вспомним, что мы сегодня делали. Все вспомнили. Вот мы и дома.

ТУРИСТ



(рис. 1)



(рис. 2)



(рис. 3)