

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №52»

Конспект занятия по развитию речи  
Тема: «День победы»

Цель: обучение словообразованию синонимов, родственных слов; закрепление навыка составления предложений с предлогами; формирование навыка звуко - слогового анализа слов;

**Ход занятия**

**1. Вводная часть.**

Какой великий праздник отмечают все люди нашей страны 9 мая?

Как думаешь, о чём будет наше занятие?

Сегодня наше занятие мы посвятим великому празднику «Дню Победы».

**2. Основная часть.**

Что ты знаешь об этом празднике?

Давным-давно, когда наши бабушки и дедушки были маленькими, на нашу страну напали враги - фашистские захватчики. Так началась Великая Отечественная война. Весь народ встал на защиту своей Родины, очень многие погибли, защищая своих сестёр, матерей, детей. Закончилась война 9 мая 1945 года. Именно поэтому празднуют победу в этот день. А еще поздравляют воинов-ветеранов, вспоминают тех, кто погиб.

**Чтение стихотворения ребёнком «День Победы» Т.Белозёров**

*«Майский праздник-День Победы*

*Отмечает вся страна.*

*Надевают наши деды боевые ордена.*

*Их с утра зовёт дорога*

*На торжественный парад,*

*И задумчиво с порога*

*Вслед им бабушки глядят».*

**Игровое упражнение «Назови военного».**

Кто управляет военным кораблём? (Военным кораблём управляет капитан)

Кто управляет танком? (Танком управляет танкист)

Кто охраняет границы нашей Родины? ( Границы нашей Родины охраняет пограничник)

Кто управляет самолётом? (Самолётом управляет пилот или летчик)

Кто прыгает с парашютом? (Парашютист прыгает с парашютом)

Кто стреляет из пулемёта? (Пулемётчик стреляет из пулемёта)

**Игровое упражнение «Посчитай-ка»** (согласование существительных и прилагательных с числительными.)

**На экране картинки, с изображением военной техники. (рис. 1)**

Один военный танк, два военных танка, ..., пять военных танков.

Аналогично считают боевые корабли.

**Пальчиковая игра «Бойцы - молодцы»** - Воины смело прыгали с парашютом, сражались

с вражескими самолётами и кораблями. Сильные руки у солдат и наши пальчики будут «бойцы-молодцы».

*Пальцы эти-все бойцы, удалые молодцы*

(сжимаем и разжимаем кулачки, кладём руки на стол ладонями вниз)

*Два больших и крепких малых*

*И солдат в боях бывалых.*

(поднимаем большие пальцы)

*Два гвардейца-храбреца!* (указательные пальцы)

*Два сметливых молодца!* (средние)

*Два героя безымянных,*

*Но в работе очень рьяных!* (безымянные)

*Два мизинца-коротышки,*

*Очень славные малышки!*

(поднять мизинцы и хлопнуть ладонями по столу)

**Динамическая пауза «Марш»** - Все военные идут на параде 9 Мая строевым шагом, который называется «марш». Давай и мы попробуем маршировать, как они.

*«Раз, два, дружно в ногу,*

*Три, четыре, твёрже шаг*

*На парад идут солдаты*

*И чеканят дружно шаг».*

**Игра с мячом «Скажи по-другому» - подбор синонимов.**

Давай подберём слова к слову «смелый».

Смелый - храбрый, мужественный, отважный, бесстрашный, решительный, героический.

**Игровое упражнение «Слова-родственники» - подбор однокоренных слов.**

Подумай и назови родственников слова «герой»(взрослый и ребёнок передают друг другу мяч или игрушку и называют слова)

Герой - героический, героизм, геройский;

Защитник - защита, защищать, беззащитный, защищённый;

Война - военный, воевать, воин, войско, вояка. воюющий, воинский.

## Звуко -слоговой анализ слова «мир»

Долго шла война. Остановила советская армия полчища фашистов и погнала их прочь с нашей земли. Мы победили. Наступил мир.

Сколько слогов в слове «мир»? (один слог)

Какие ты звуки услышал в слове «мир»? (мь,и,р)

Какой первый звук? (мь)

Он гласный или согласный? (согласный)

Он твёрдый или мягкий? (мягкий)

Звонкий или глухой? (звонкий)

Какой звук и? (гласный)

Как ты понял? (его можно пропеть)

А звук р гласный или согласный? (согласный)

Он твердый или мягкий? (твердый)

Звонкий или глухой? (звонкий)

Молодец!

### 3. Заключительная часть.

Наше занятие подошло к концу. О чем мы говорили сегодня?

Что нового для себя ты узнал?

Что больше всего понравилось?

