

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №52»

Конспект занятия по математике

Тема: «День победы»

Цель: обучение решению математических задач; записыванию решения с помощью цифр, знаков и чтению записи задачи; формирование знаний о числах и цифрах от 1 до 10; сравнению смежных чисел, устанавливать зависимость между ними.

Ход занятия

1. Вводная часть.

Какое прекрасное утро! Я вижу, что у тебя замечательное настроение!

Давай возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и пожелаем доброго дня.

Скажи мне, сейчас какой месяц?

До мая какой месяц был?

После мая какой месяц будет?

А какой праздник впереди?

Правильно, скоро праздник 9 мая «День Победы».

Как ты думаешь, почему наш народ празднует 9 Мая?

Каждый год в столице нашей страны Москве и во многих других городах 9 Мая проходят праздничные парады. На Красной площади в Кремле в этот день на параде участвует разная военная техника.

Какую ты знаешь военную технику? (Самолёты, корабли, танки.)

Каждый год на военном параде участвуют: танки, машины, ракеты, самолеты, вертолеты.

(рис.1,2,3)

2. Основная часть.

Давай, поиграем в игру, «Какой техники не стало?».

(Нужно схематично нарисовать или напечатать: танк, самолёт, вертолёт, ракету, грузовик. Можно взять игрушки если есть.)

Ребёнок закрывает глаза и убирается одна картинка. Он говорит, какая картинка исчезла.

Кроме военной техники на параде участвуют защитники Родины разных подразделений. Первыми встали солдаты на парад. Они построились в строгом порядке в соответствии с цифрой на форме, которая показывает порядковый номер солдата.

На парад построились 8 летчиков и 9 танкистов. Нам нужно узнать кого больше (меньше) летчиков или танкистов.

(Нужно сделать цифры от 1 до 10 и знаки «>», «<».)

Достань нужные числа. Сколько летчиков? (8), а танкистов? (9)

Сравни с помощью нужного знака. (8<9)

Кого больше, летчиков или танкистов?

Насколько больше танкистов? (На 1)

Решение задач дети записывают в тетрадях или на листке.

В честь праздника прогремели салюты. Если внимательно послушаешь задачу, то узнаешь, сколько дано салютов.

1. На параде в честь Дня победы дали сначала 4 салюта, а потом еще 3. Сколько салютов дали всего? ($4+3=7$)

А теперь нам надо узнать, сколько же танков участвует на параде?

2. На параде участвуют 9 единиц военной техники. Из них 5 единиц боевые машины пехоты, остальные танки. Сколько танков участвует на параде? ($9-5=4$)

На параде участвуют не только пехотинцы, танкисты, моряки, но и воздушные войска, которые охраняют наши воздушные рубежи. Предлагаю вам построить самолеты и запустить их.

(Оригами самолеты)

А теперь запустим самолеты. Чтобы запустить его, нужно сосчитать в обратном порядке, начиная от 10.

Запускай свой самолет!

А теперь сам (а) посчитай в обратном порядке!

3. Заключительная часть.

Какое задание тебе больше всех понравилось? Почему?

Какое у тебя настроение?

Ты прекрасно справился с заданиями.



(рис. 1)



(рис. 2)



(рис. 3)

