

## Образовательная деятельность: «Речевое развитие»

### Лексическая тема: «Домашние птицы и их детёныши».

**Цели:** познакомить детей с названиями домашних птиц и обобщающим словом; учить правильно называть детенышей домашних птиц; образовывать множественное число существительных; подбирать синонимы; развивать мышление детей.

**Оборудование:** предметные картинки, мяч.

#### Ход занятия

Предложите ребёнку рассмотреть картинки и просите назвать, что изображено.

- Как можно их назвать одним словом? (*Птицы.*)
- Какие птицы? (*Домашние.*)
- Где они живут? (в курятнике, в птичнике)
- Кто за ними ухаживает? (люди, профессия птичница)



Расскажите ребёнку, что птицы, как и люди, живут семьями. Знакомство с птичьими семьями:

- петух, курица, цыплята – куриная семья;
- селезень, утка, утята – утиная семья;
- гусак, гусыня, гусята – гусиная семья;
- индюк, индюшка, индюшата – индюшиная семья.

А теперь предложите поиграть.

### **Дидактические игры.**

#### **1. И г р а «Кто как разговаривает?».**

Петух – кукарекает, курица – квохчет (кудахчет), цыпленок – пищит, утки – крякают, гуси – гогочут, индюки – болбочут.

#### **2. И г р а «Один – много» (с мячом).**

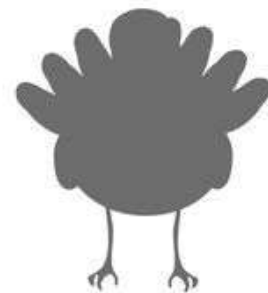
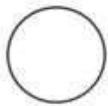
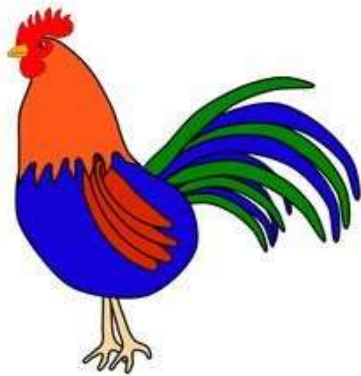
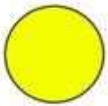
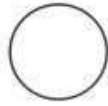
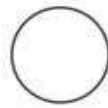
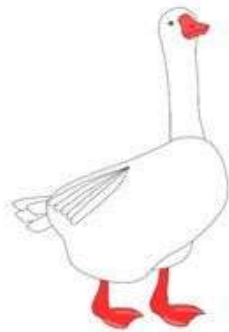
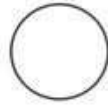
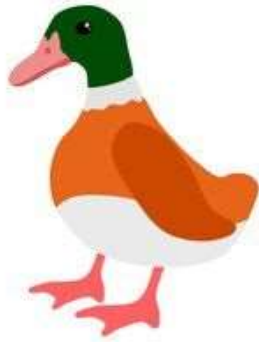
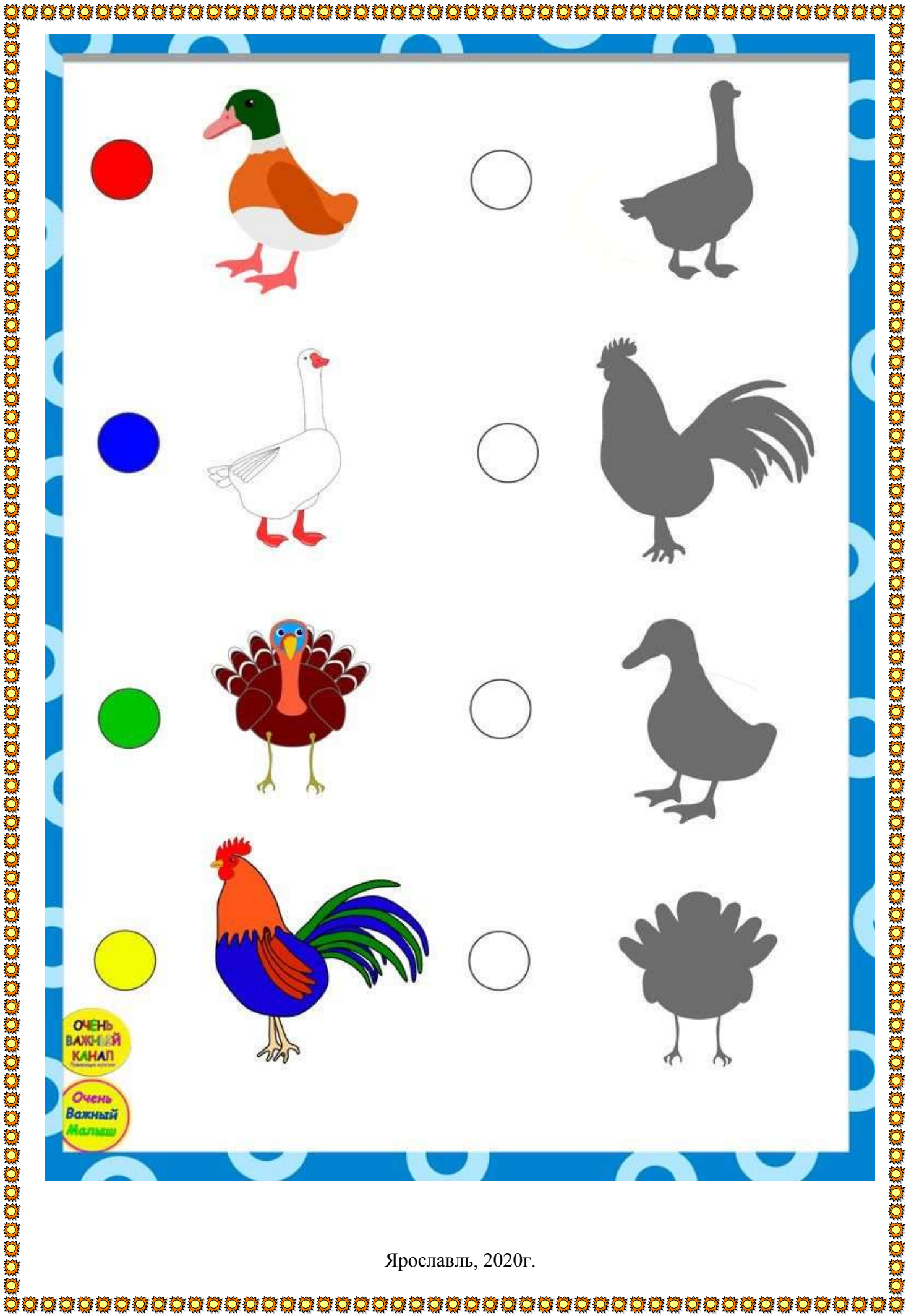
Взрослый бросает мяч ребенку и называет птицу в единственном числе, ребенок, бросая мяч обратно, называет эту же птицу во множественном числе. Например: селезень – селезни, петух – петухи и т. д.

#### **3. И г р а «У кого кто?» (ед. и мн. число).**

У курицы – цыпленок, цыплята и т. д.

#### **4. «Подбери соответствующую тень»**

Если есть возможность распечатайте следующий лист. Попросите отметить соответствующим цветом кружок, который подходит птице - тень. Или на экране пусть ребёнок пальцем покажет (как указкой), что подходит каждой птице.



ОЧЕНЬ  
ВАЖНЫЙ  
КАНАЛ

Очень  
Важный  
Материал