

Образовательная деятельность: «Ознакомление с окружающим миром»

Тема: «Домашние птицы»

Цель: Формировать и расширять представления детей о домашних птицах. Развивать связную речь, внимание. Умение слушать и отвечать на вопросы

Задание 1

Внимательно рассмотреть картинки с изображением домашних птиц.

Знать названия и уметь показывать домашних птиц.

Знать, что это домашние птицы - они живут рядом с человеком, он за ними ухаживает, кормит их, построил для них домик - **курятник**; а за это птицы приносят человеку пользу - яйца, перья.

Знать и уметь показывать части тела домашних птиц: гребешок, клюв, крыло, хвост, лапки, перья, борода и т.д.



Задание 2. Игра "Назови семью" (игра проводится по картинкам)

Папа - петух, мама - курица, птенец - цыплёнок;
мама - ... утка, папа - ... селезень, птенец - ... утёнок;
папа - ... гусь, мама - ... гусыня, птенец - ... гусёнок;
папа - ... индюк, мама - ... индейка (индюшка), птенец - ... индюшонок.

Задание 3. Игра "Птичья песенка"

(образование глаголов от звукоподражаний)

Вспомнить, как подают голос домашние птицы:

- петух (что делает?) ... кукарекает, (как?) ... ку-ка-ре-ку;
- курица (что делает?)... кудахчет, (как?) ... ко-ко-ко;
- цыплёнок (что делает?) ... пищит, (как?) ... пи-пи-пи;
- утка (что делает?) ... крякает, (как?) ... кря-кря-кря;
- гусь (что делает?) ... гогочет, (как?) ... га-га-га;

Задание 4. Игра "Один-много"

У курочки не цыплёнок, а ...цыплята.
У утки не утёнок, а ...утята.
У гуся не гусёнок, а ...гусята.
У индюка не индюшонок, а ...индюшата.

Задание 5. Игра "Весёлые ладошки"

Взрослый: "Мы стали кормить цыплят. Насыпали корм в тарелку. Обрадовались цыплята, стали клевать корм. Давай, послушаем и повторим, как стучат клювики по тарелке."

Ребёнку предлагается повторить два-три хлопка в ладоши с разным интервальным и ритмическим рисунком.

Задание 6 «Загадки»

Хвост с узорами,
Сапоги со шпорами,
Беленькие пёрышки,
Красный гребешок.
Кто это на колышке?
(Петушок)

Распускает хвост павлином,
Ходит важным господином,
По земле ногами - стук,
Как зовут его - ...
(Индюк)

Закудахтала она: "Я большая птичка!
Поглядите, принесла жёлтое яичко!"
И пошла на улицу
Похвалиться (Курица)

Щипать травку обожает,
Кря кричит, Всё это шутка,
Ну конечно – это ...
(Утка)

Красные лапки,
Щиплет за пятки,
Беги без оглядки.
(Гусь)

Удивительный ребёнок!
Только вышел из пелёнок,
Может плавать и нырять,
Как его родная мать.
(Утёнок)

Весь я золотистый,
Мягкий и пушистый.
Я у курицы - ребёнок,
А зовут меня ..(Цыплёнок)

У индюшки есть ребята, а зовут их ... (индюшата)

Без команды в строй встают,
Отправляются на пруд.
Кто идёт цепочкой длинной,
Кто так любит дисциплину?
(Гусыня с гусятами)

Закончить занятие можно танцем маленьких утят.

Занятие носит рекомендательный характер, задания можно выполнять в произвольном порядке.

Подготовила: Куриченкова Е.В.