

Образовательная область: «Речевое развитие» Развитие речи. Тема: «Весенние цветы»

Цель: развитие связной речи по теме «Весенние цветы».

Задачи:

- учить отвечать полными предложениями, отгадывать загадки
- учить детей составлять описательный рассказ по картинкам
- учить подбирать слова-определения к существительному
- воспитывать любовь к родной природе и бережного отношения к ней.

Рекомендации.

- Вспомнить основные признаки весны, акцентировать внимание на то, что природа просыпается, и появляются цветы.
Как называются первые цветы? *Первоцветы*



(Признаки: тепло, снег растаял почти, птицы прилетели, солнце светит, первые цветы. Найти эти признаки на картинке.)

- Многие любят весну за то, что появляются цветы. Мы любим цветы за красоту. Поэтому цветами нужно любоваться, а не срывать их.
Прочитать стихотворение

*Если я сорву цветок,
Если ты сорвёшь цветок,
Если все: и я, и ты —
Если мы сорвём цветы,
То окажутся пусты
И деревья, и кусты...
И не будет красоты.
И не будет доброты.*

Если только я и ты —
Если мы сорвём цветы.
(Т. Собакин)

Предложить отгадать загадки о цветах, вспомнить названия весенних цветов.
После отгадки рассмотреть цветок и попробовать описать его или подобрать прилагательные. Рассказать какой этот цветок.

На проталинках лесных
Видим цветики весны:
Беленькие, нежные
Первые...(подснежники)



Жёлтый, белый, голубой;
На земле растут пустой.
У весны есть фокусы:
Распустились...(крокусы).



Он спешит весне навстречу,
Я везде его замечу:
Жёлтенький кафтанчик
Носит...(одуванчик).



В палисадниках растут, разноцветные,
Летом были бы они незаметными,
А весной так желанны
Нам нарциссы и...(тюльпаны).



Под забором, у калитки,
Вот, смотри и не дыши:
Как горошины на нитке
Беленькие...(ландыши)



Над кустами гул стоит,
Здесь для пчёл стол накрыт:
Аромат целый день
Манит нежная...(сирень).



В заключении предложить вспомнить, где видели эти цветы. Спросить, какой из цветов больше всего понравился. (Учить высказывать своё мнение)

Подготовила: Куриченкова Е.В.