

## Познавательное развитие. «Ознакомление с окружающим миром».

### Тема: «Цветы»

**Цель:** создать условий для формирования представлений о весне и весенних первоцветах; способствовать расширению первичных естественнонаучных и экологических представлений; расширять кругозор и представления детей о живой природе, знакомить с многообразием растительного мира.

#### Рекомендации:

- **Рассказать** детям о том, что:
  - Как только начинает таять снег и солнышко греет всё сильнее ,появляются цветы. Самые первые цветы-подснежники. Почему они так называются?
  - Какие еще цветы бывают? (роза, тюльпан, одуванчик, колокольчик и т. д)
  - Где растут цветы? (в саду, на лугу, в лесу, в доме)
  - Что нужно цветам для жизни? (вода, солнце, уходивание, бережное отношение)
  - Почему цветы не растут зимой? (зимой очень холодно и цветы могут погибнуть)
  - Зачем нужны цветы? (цветы украшают нашу жизнь, дают питание пчёлам и бабочкам, из цветов делают лекарства )



- Рассмотрите схему, что нужно растениям для роста.



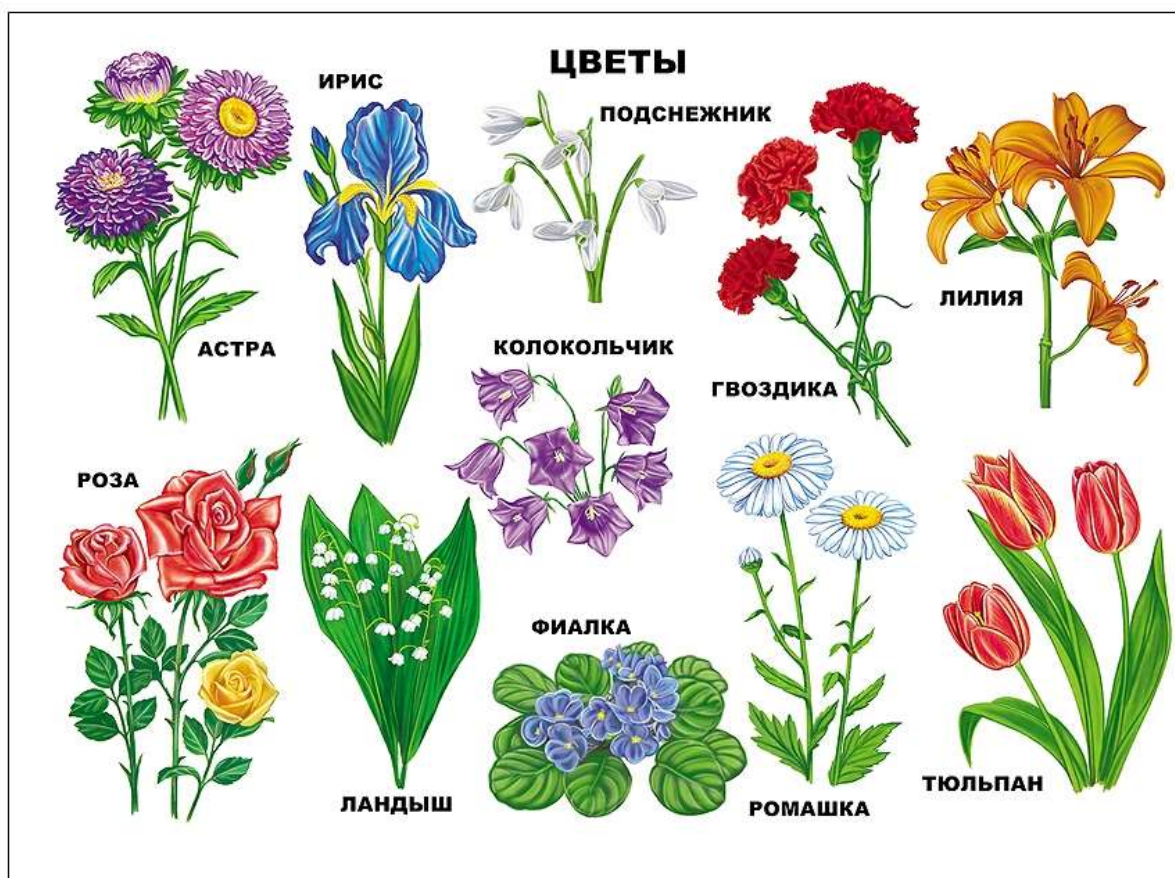
- Расскажите о частях цветка.

### Части цветкового растения





- Узнай цветок по рисунку.



- Упражнение "Посчитай".

Один одуванчик, 2 ..., 3 ..., ...

Один ландыш, 2 ..., 3 ..., ...

Одна незабудка, 2 ..., 3 ..., ...

Одна мать-и-мачеха, 2 ..., 3 ..., ...

(Проговаривать вместе с ребёнком «два одуванчика»...)

- Упражнения для пальчиков.

Наши алые цветы распускают лепестки,  
(Плавнo разжать пальцы)

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.  
(Помахать руками перед собой)

Наши алые цветки закрывают лепестки,  
(Плавнo сжать пальцы)

Тихо засыпают, головой качают.  
(Плавнo опустить их на стол)

Подготовила: Куриченкова Е.В.