

Образовательная деятельность «Художественно эстетическое развитие»: Рисование «Скворец на веточке»

Задачи:

- * продолжать знакомить детей с богатым миром птиц;
- * формировать умение изображать скворца на ветке у скворечника;
- * развивать умение дополнять рисунок элементами (солнышко, небо) чувство формы и самостоятельность

Материалы:

- * раскраска: берёзка и скворечник формата А4
- * гуашевые краски;
- * кисть пони №4;
- * стаканчик с водой

Ход работы:

Беседа предложила детям отгадать загадку.

Что это? (дерево)

На дереве дворец

Во дворце певец

Как зовут певца? (скворец)

Рассмотреть заготовку раскраску. Показать картинки с изображением скворца.

Предложить ребёнку заселить в пустой скворечник птичку, нарисовать её на веточке.

Каждый этап обговаривается и повторяется ребенком вслед за взрослым.



Поэтапно рисуем: 1 туловище , 2 голова, крыло 3 хвостик , 4 клюв и лапки , 5 дополняем деталями (солнышко, пятнышки на березе, небо, скворечник)



Следите за тем, чтобы ребенок не торопился, а выполнял действия четко по показу. При этом напомните, как правильно пользоваться кистью и красками: набирать на кончик кисти краску, смывать в воде и вытирать об салфетку. Не забывайте хвалить.



После проделанной работы оцените рисунок. Вспомните кого рисовали и как называется домик.

Желаем Вам успехов!!! У Вас все обязательно получится!!!

Подготовила: Куриченкова Е.В.