

## Образовательная область: «Речевое развитие»

### Тема: «День Победы»

**Цель:** закрепить знания детей о празднике День Победы; формирование у детей патриотических чувств и чувств гордости за родную страну – Россию.

**Предварительная работа:** рассказы о Великой Отечественной войне; чтение стихов и рассказов о войне, чтение рассказов о подвигах солдат; просмотр видео и фото военных лет; рассматривание картинок с изображением военных наград: медалей, орденов; беседа о том, за какие подвиги получали герои войны эти награды.

### Ход занятия.

Предложите ребёнку сделать пальчиковую гимнастику.

#### Пальчиковая гимнастика:

Мы солдаты, мы солдаты,  
Бодрым шагом мы идем (*шагают пальчиками по столу*)  
В нашу армию, ребята,  
Просто так не попадешь! (*качают указательными пальчиками*)  
Нужно быть умелыми,  
Сильными и смелыми (*сжимают и разжимают пальчики*)

**Взрослый:** Какой великий праздник будет отмечать наша страна 9 мая? (*День Победы*) Почему именно 9 мая отмечают День Победы? (*9 мая много лет назад наша армия победила фашистских захватчиков*).

Сегодня мы поговорим о нашей Родине, о тех людях, которые воевали за нашу Родину. А что такое Родина?

**Ребёнок:** Родина-это наш дом, город, страна, земля.

**Взрослый:** Правильно. Родина-это наш дом, страна, где мы живем. Родина-это твои родные мама, папа, наша столица Москва, наш родной край.

**Взрослый:** Никита (имя вашего ребёнка), много лет отделяет нас от того памятного мая 1945 года. В этом году исполняется 75 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне. Нет в России семьи, которую бы война не обошла стороной. В этот праздник в каждой семье вспоминают тех, кто погиб в этой войне. О войне сегодня мы знаем по книгам, фильмам, воспоминаниям ветеранов войны и труда. **Предложите вспомнить презентацию с нашего видеозанятия.**

#### Рассказ взрослого о войне:

Это были самые трудные дни.

Это была победа нашего народа над очень сильным (противником) врагом – фашистами.

Они напали на нашу страну без объявления войны, фашисты хотели завоевать нашу великую Родину. Горели дома. Рвались бомбы.

Все русские люди встали на защиту: мужчины уходили воевать, а женщины и дети работали, чтобы у нашей армии была еда, оружие, одежда.

Очень тяжёлая и страшная была война. Целых четыре года, гнали наши солдаты врага, с родной земли и прогнали их до самого главного города фашистов - Берлина. Это было 9 мая 1945 года. С тех пор мы отмечаем этот праздник-День Победы! В этот день закончилась война. Все люди поздравляли друг друга, радовались и плакали, потому что очень много людей погибло.

Утром 9 МАЯ в городах России проходят парады.

Еще есть живые люди, которые защищали нашу землю. Они уже очень старые, но в День Победы они надевают свои награды, и выходят на праздник.

В каждом городе есть Вечный Огонь. Он горит всегда, напоминая всем людям о войне.



А вечером, 9 МАЯ в городах России в небе расцветает праздничный салют.

**Взрослый:** А за что солдаты отдавали свою жизнь?

**Ребёнок:** Чтобы мы жили, учились спокойно.

**Взрослый:** Никита ( имя вашего ребёнка), раньше не было телефонов и компьютеров, писали люди письма от руки. Посылали их по почте.

Письма приходили с фронта родным и близким. Писали письма солдаты в минуты отдыха.

**Послушайте одно письмо.**

Дорогие мои родные!

Ночь. Дремлет огонек свечи.

Вспоминаю уже не впервые.

Как вы спите на теплой печи.  
В нашей маленькой старой избушке.  
Что в глуши затерялась лесах,  
Вспоминаю я поле, речушку.  
Вновь и вновь вспоминаю вас  
Мои братья и сестры родные!  
Завтра снова я в бой иду  
За Отчизну свою, за Россию  
Что попала в лихую беду  
Соберу свое мужество, силу.  
Стану недругов наших громить  
Чтобы вам ничего не грозило,  
Чтобы могли вы учиться и жить!  
Ребята, устали сидеть?  
**А теперь предложите выполнить физкультминутку.**

Как солдаты на параде, (*шагают*)  
Мы шагаем ряд за рядом.  
Левой - раз и правой - раз  
Посмотрите вы на нас!  
Приседаем быстро, ловко (*приседают*)  
Морякам нужна сноровка  
Чтобы мышцы укреплять  
И по палубе шагать.

**Взрослый:** Великая Отечественная война была самой тяжелой и жестокой.  
Сражались не только мужчины, но и девушки, женщины. А кто сейчас  
охраняет Родину?

**Ребёнок:** Солдаты.

**Взрослый:** А каким должен быть солдат?

**Ребёнок:** Смелым, ловким, храбрым.

**Взрослый:** А где служат солдаты сейчас?

**Ребёнок:** В армии.

**Взрослый:** Никита(имя ребёнка вашего), есть много военных профессий,  
которые нужны. А какие военные профессии ты знаешь?

Я буду тебе загадывать загадки, а ты попробуй отгадать.

**Загадки:**

1. Он на страже рубежей  
День и ночь в дозоре.

Охраняет он страну  
От беды и горя.  
Друг-собака у него,  
Он в стрельбе отличник.  
С автоматом на плече  
Это...- пограничник.



- А кто такой пограничник? (ответы ребёнка)

2. Он на мостике стоит  
И имеет грозный вид  
Управляет кораблем  
А бинокль всегда при нем. (капитан)
3. Снова в бой машина мчится  
Режут землю гусеницы.  
Та машина в поле чистом  
Управляется... танкистом.





4. Самолет парит, как птица,  
Там воздушная граница.  
На посту и днем, и ночью  
Наш солдат военный... летчик.

**Взрослый:** А сейчас поиграем

Дидактическая игра «Военная техника».

Ответь, какой транспорт военный?

*Автомобиль, танк, лодка, поезд, троллейбус, корабль, вертолет, ракета, автобус, самолет.*

Обязательно похвалите!

**Рефлексия:**

- Скажи, что отмечаем мы 9 МАЯ!
- Как мы его празднуем?
- Кого мы поздравляем с праздником День Победы?
- Что бывает вечером 9 МАЯ?

**Самое главное на земле это мир!**

**От вашего Воспитателя:** Дорогие дети и родители! Я Вас поздравляю с главным праздником нашей Родины, с Днём Победы! УРА!



Ярославль, 2020г.