

Образовательная область: «Художественно – эстетическое развитие».

Лепка.

### «Вечный огонь»

**Цель:** продолжать формировать начала патриотических чувств у детей, потребность детей в получении исторических знаний; воспитывать в детях чувство гордости за подвиги русского народа, его героизм и смелость. Продолжать учить выполнять технику плоскостной лепки «налёп». , учить отщипывать небольшие кусочки пластилина, скатывать их двумя пальцами.

**Материалы:** Картон (половинка) на котором заранее Вами нарисован вечный огонь в виде звезды и пламени, любого цвета, какой выберет ребёнок, набор мягкого пластилина (например- восковой), доска для лепки.

**Ход занятия.**

**Взрослый:**

Есть огонь, который вызывает у людей особые чувства и особые воспоминания. Это огонь на могиле Неизвестного солдата.

*Прочитайте стихотворение Д. Чибисова "Вечный огонь"*

*Над могилой в тихом парке  
Расцвели тюльпаны ярко  
Вечно тут огонь горит  
Тут солдат советский спит  
Мы склонились низко, низко  
У подножья обелиска  
Наш венок расцвёл на нём  
Жарким пламенным огнём.*

*Мир солдаты защищали  
Жизнь они за нас отдали  
Сохраним в сердцах своих  
Память светлую о них.*



**Взрослый:** О чем говорится в стихотворении?

Предполагаемые ответы: В стихотворении говорится о вечном огне, о солдатах, которые защищали мир.

**Взрослый:** Много лет назад так же мирно как мы с тобой сейчас жили люди. Они работали, сеяли хлеб, дети играли и учились. Однажды, июньским утром, в мирных городах началась Великая Отечественная Война, которая принесла всем людям очень много горя. Весь народ встал на защиту Родины, победа в войне досталась очень дорогой ценой: погибло много людей, но память о них не умрет никогда. **Вечный огонь – это памятник павшим в Великой Отечественной Войне воинам.** Он горит и днем и ночью, и в лютый мороз, и в летнюю жару. Огонь никогда не гаснет, как не гаснет память о солдатах. К Вечному огню люди приносят цветы. Приходят сюда и ветераны.

Как ты думаешь, почему Вечный огонь горит всегда?

Предполагаемые ответы: Чтобы он согревал души людей, которые остались в живых и помнили о погибших во время войны.

**Физ. минутка:**

Вот солдаты встали в ряд.

«Поиграем!» - говорят.

На параде мы шагаем,

Ножки выше поднимаем.

Раз-два, раз-два-

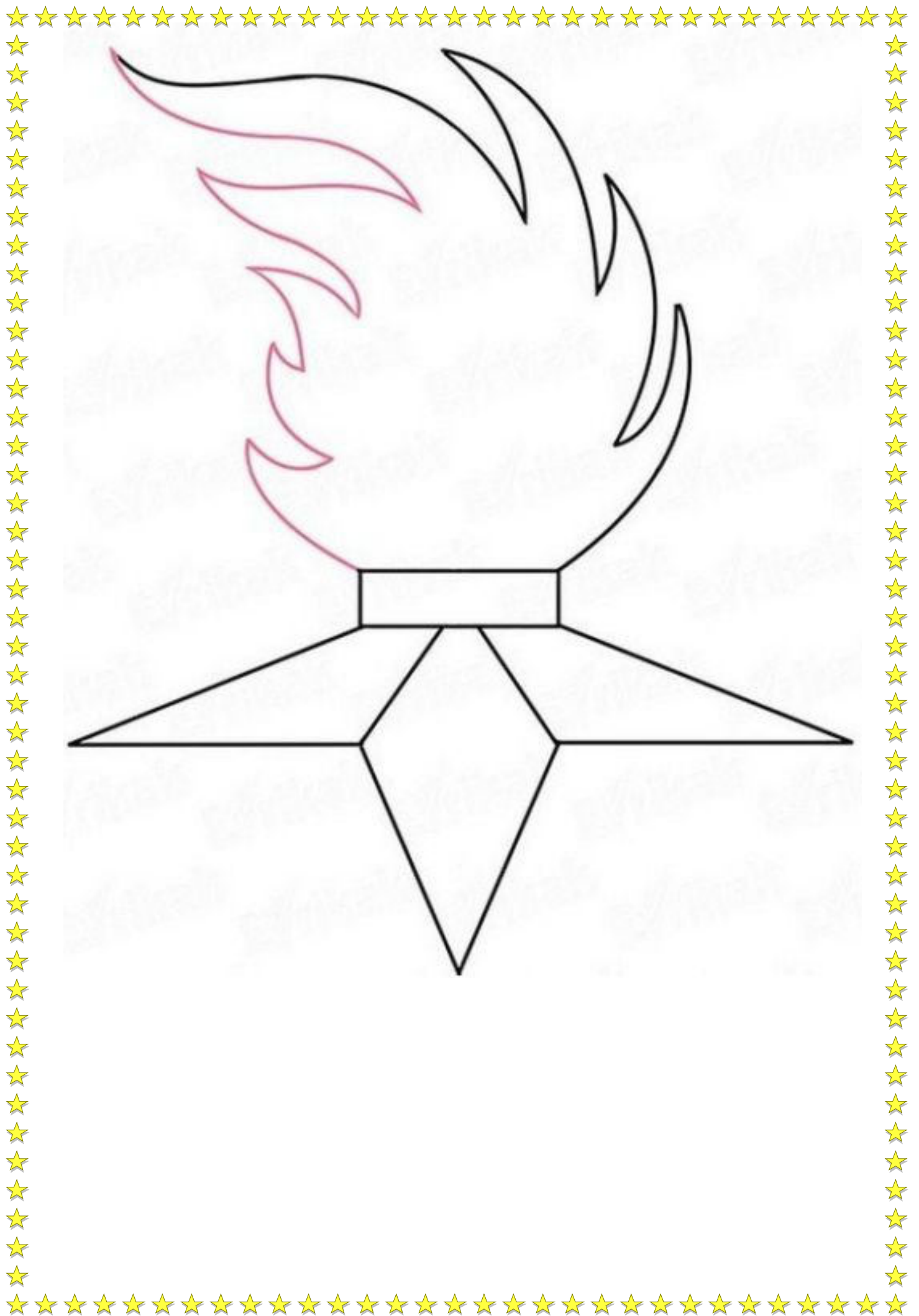
Мы идем! Раз-два, раз-два-

Мы поем. Раз-два, раз-два-

Снами шагай, нам подпевай!

**Взрослый:** Отличный у нас получился парад

Покажите своему ребёнку, как нужно отрывать от пластилина маленькие кусочки, скатывать их между пальцами (так как кусочки очень маленькие) и, надавливая на шарики, прикреплять к картону, не заходя за контуры.





**Взрослый:** Какой (ая) ты молодец! Очень красивый Вечный огонь у тебя получился!

**Рефлексия:**

**Взрослый:** интересное занятие у нас сегодня было? (Ответы ребёнка).

**Взрослый:** Чем мы с тобой занимались? ( Ответы ребёнка).

**Взрослый:** Я очень рада, что тебе все понравилось.

В конце занятия прочитайте стихотворение о войне:

*По площадям идут седые ветераны,  
На их груди медали, звёзды, ордена.  
О днях военных им напоминают раны,  
О днях победы – наступившая весна.  
Герои наши! Мы вас вечно помнить будем,  
Ушедших в вечность и оставшихся в живых.  
Потомки ваши – дети, правнуки и внуки –  
Вам кланяются низко до земли.*

Ярославль, 2020г.