

29.04 Четверг

«Сенсорное развитие и математические игры»

Цель: Формировать у детей интерес к математике посредством игрового материала.

Задачи:

- закреплять умение вычленять части предметов и называть их;
- закреплять умение определять количество, величину.

Поиграйте с ребенком в пальчиковую игру.

Пальчиковая игра «Моя семья»

Цель: развивать моторику пальцев, выполняя движения.

Пальчиковая гимнастика

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

Ну, а этот пальчик – Я!

Вместе – Дружная семья!



Один - много.

Предложите ребенку назвать предметы во множественном числе.

Рыба - рыбы.
Нос - носы.
Стакан - стаканы.
Угол - углы.
Сумка - сумки.
Сок - соки.
Лист - листья.
Стул - стулья.

Ведро - ведра.
Утка - утки.
Мороз - морозы.
Платье - платья.
Пес - псы.
Кость - кости.
Снег - снега.
Чай - чаи.



Большой - маленький.



Попросите ребенка назвать предмет маленького размера.

Стол - столик.
Кот - котик.
Стул - стульчик.
Ложка - ложечка.
Миска - мисочка.
Ведро - ведерко.
Телефон - телефончик.
Носок - носочек.
Собака - собачка.
Плита - плитка.

Угол - уголок.
Ковер - коврик.
Палка - палочка.
Окно - оконце.
Блюдце - блюдечко.
Сердце - сердечко.
Гриб - грибок.
Платье - платьице.
Сумка - сумочка.

Физкультминутка «Строим дом» по стихотворению Н. В. Нищевой.

(Дети и родители выполняют движения по ходу стихотворения):

Раз, два, три, четыре, пять!

(Хлопают в ладоши)

Будем строить и играть.

(Приседают)

Дом большой, высокий

строим, (Постепенно

поднимаясь, тянут руки

вверх)

Окна ставим, крышу кроем.

(Встают на носки)

Вот какой красивый дом -

(Прыгают на месте)

Будет жить в нем старый

гном. (Приседают)



По картинкам ребенок должен определить, сколько предметов находится на картинках, один или много.