***«Лето, лето красное!»***

Цель: познакомить детей с признаками лета.

Задачи:

1. Расширять знания детей о сезонных изменениях в природе.

2. Воспитывать умение видеть красоту родной природы летом.

3. Формировать умение узнавать и называть насекомых.

4. Развивать речь, коммуникативные способности, слуховое и зрительное внимание.

5. Способствовать развитию познавательной активности.

***1 этап.***

***Рассказ ребенку о времени года.***

Лето – одно из четырёх времён года. Это время отличается высокой температурой воздуха. Солнышко сильно пригревает и радует нас с вами своим теплом. Лето – любимая пора не только детей, но и взрослых. Летом можно купаться, загорать, ловить рыбу, кататься на велосипеде и роликах. В лесу, с приходом лета, происходят большие изменения – муравьи начинают строить муравейники, пауки плетут паутину, птенцы учатся летать, распускаются красивые цветы, повсюду растут грибы и ягоды. В середине июня начинает поспевать малина, которую очень любят медвежата. А белочки уже летом начинают заготавливать припасы на зиму.

***2 этап.***

***Беседа с ребенком.***

Расскажем маме про лето, как его встречают, что оно нам дарит? Как ребятки проводят время летом? Какая погода бывает летом? Какого цвета солнышко? Какой формы наше солнышко? Какого цвета трава?

***3 этап.***

***Проводится пальчиковая игра «Здравствуй, солнце»***

*Здравствуй, солнце золотое /пальцы растопырены, ладони одна на другой/*

*Здравствуй, небо голубое! /руки поднять вверх, ладони раскрыты/*

*Здравствуй, вольный ветерок! /качают руками/*

*Здравствуй, маленький цветок! /приседают, ладони сомкнуты перед собой/*

*Здравствуй, утро! /правая рука вправо/*

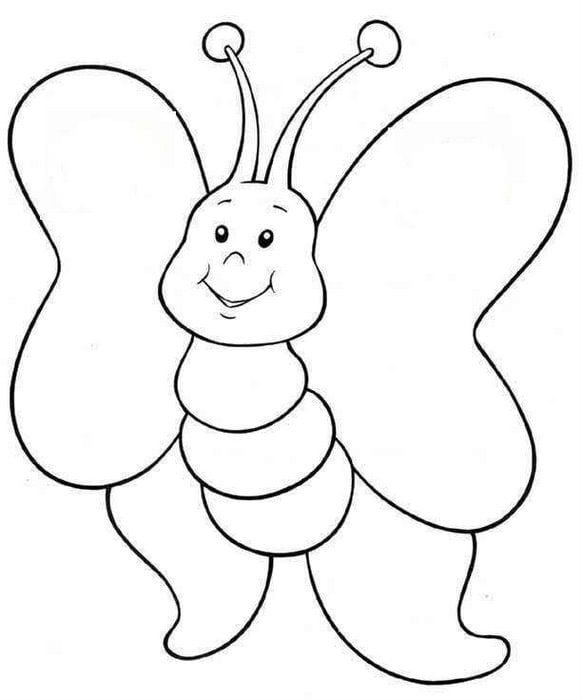
*Здравствуй, день! /левая рука влево/*



***4 этап.***

***Используя нетрадиционную технику рисования, с помощью ватных палочек и гуашевых красок раскрашивают силуэт бабочки..***

(Цвета краски берем знакомые детям: Желтый, синий, зеленый, красный.)

******