

Насекомые

Ознакомление с окружающим миром.

Цель: Расширять и закреплять знания детей о насекомых.

Задачи:

Обобщить и систематизировать знания детей о насекомых.

Формировать интерес к художественному слову, музыке.

Активизировать словарь детей по теме, «Насекомые».

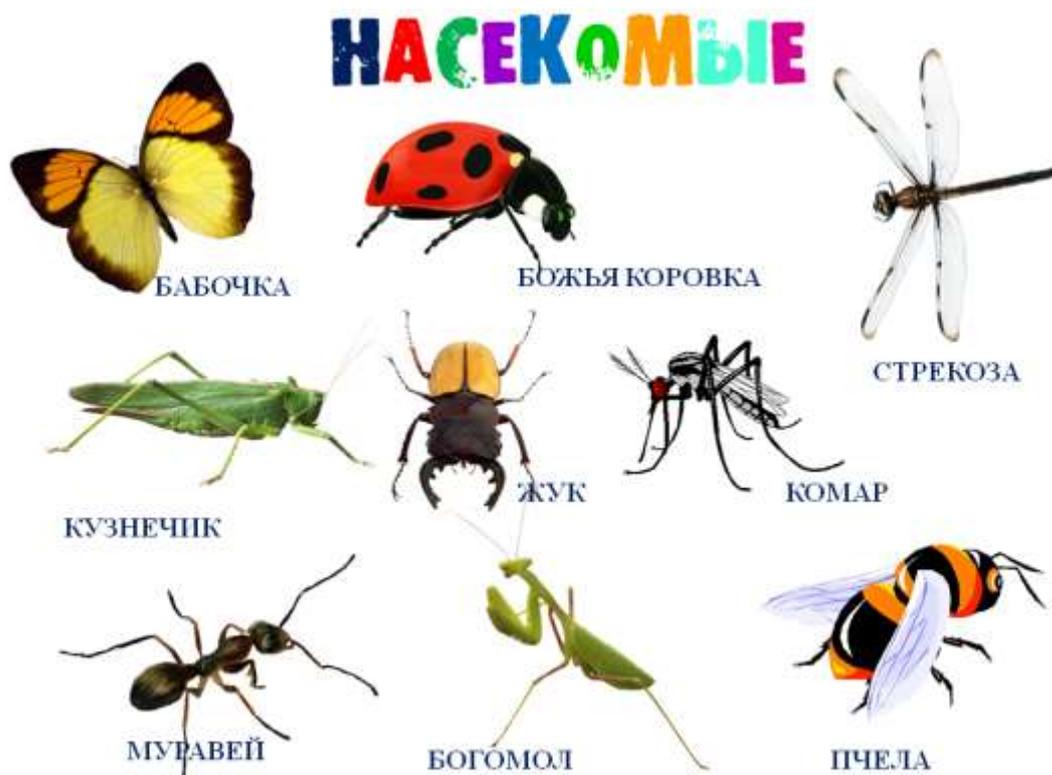
Стимулировать мыслительную и речевую активность детей.

Задание 1.

Прочитать детям сказку К.Чуковского "Муха-цокотуха".

Задание 2.

Посмотрите, вместе с ребенком, кто сегодня прилетел и приполз к нам в гости. Рассмотрите насекомых, назовите их, выделите основные признаки.



Задание 3.

Познакомить ребенка с божьей коровкой.



А вы знаете, почему божья коровка так называется?

Она такая яркая! Ее хорошо видно в траве и на коре дерева. Ее любая птица заметит. Где же ей спрятаться? Оказывается, божьей коровке прятаться не обязательно, ведь у нее есть секрет: она сама умеет защищаться от врагов. В минуту опасности она выделяет молочко, которая очень плохо пахнет, поэтому божью коровку никто не ест. И раз она, как настоящая коровка, дает молочко, то ее и назвали «божья коровка». Она ярко-красная, чтобы все видели: есть ее опасно!

Физминутка

Прилетели на лужок

Бабочки и пчелы.

Дружно сели все в кружок

С песенкой веселой.

Жу-жу-жу, жу-жу-жу,

Зажужжали пчелки.

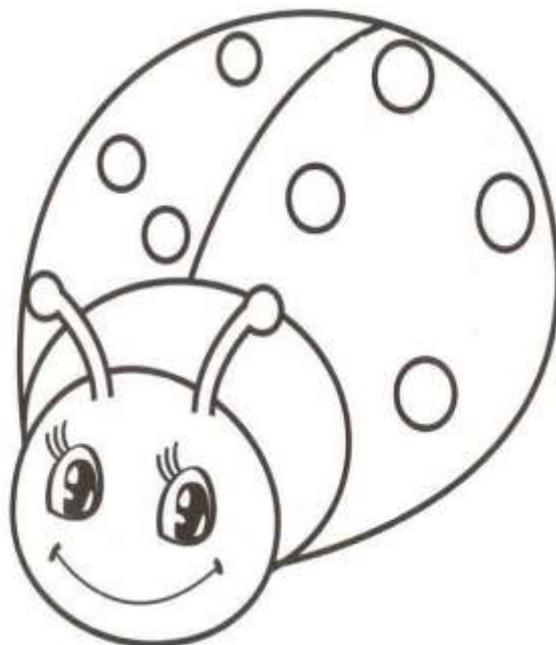
Ну, а бабочки кружат

У зеленой елки.

Там паук расставил сети.
Комары зудят в кустах.
Лучше песни нет на свете,
Чем о пчелках и жуках!

Задание 4.

Раскрась божью коровку, как показано на картинке.



Задание 5.

Найди тень для каждого объекта. Соедини линиями.

