**Конспект занятия по развитию речи**

**по теме «Цветы»**

Цель: Уточнить характерные признаки цветов, закрепить умения сравнивать цветы с выделением общих и отличительных признаков, составление короткого рассказа по опорной схеме по вопросам взрослого.

Задачи:

- Закрепить умение детей составлять короткий рассказ по вопросам взрослого по опорной схеме.

- закреплять произношение звуков (з), (ж), (ш), (у)

- развивать у детей инициативную речь, умение поддержать диалог с взрослыми и детьми, отвечать на вопросы полным ответом.

- развивать игровой опыт каждого ребенка, побуждать интерес к игровому общению со сверстниками.

Тип занятия: Комплексное. Закрепление и уточнение ранее изученного материала.

Оборудование и материалы: картина с цветами (ромашки, ландыши, колокольчики, одуванчики), опорная схема описания цветов, карточки с различными частями цветов по количеству детей, аудио запись «Вальс цветов» П.И.Чайковского.

Предварительная подготовка: рассматривание иллюстраций о цветах, наблюдение за цветами на участке, знакомство с частями цветка, чтение стихов о цветах.

Методы и приемы: создание игровой ситуации, показ, беседа, описание.

**Ход занятия**

1.Вводно организационная часть.

Здравствуйте, дети. Проходите на ковер. Давайте все вместе встанем в круг.

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Дети берутся за руки, образуя круг. Улыбаются, приветствуют друг друга.

2.Основная часть.

Фоном звучит музыка «Вальс цветов» П.И.Чайковского.

В. Давайте закроем глаза и представим, что мы пришли на зеленый лужок.

Молодцы, открывайте глазки. Что вы видите у меня в руках? (Показ картинки с цветами). **(Приложение 1.)** (Ответы детей).

**Чтение стиха: «По солнышку»**

По солнышку, по солнышку,

Дорожкой луговой

Иду по мягкой травушке

Весеннею порой.

И любо мне и весело

Глядеть по сторонам,

Голубеньким и беленьким

Я радуюсь цветам.

- Ребята, предлагает вам рассмотреть цветы. Ответить на вопросы.

- Какого цвета цветы? (Желтые, белые, синие, красные)

-Какого цвета листья? (Зеленые)

- Какого размера цветы? - большие или маленькие? (Ответы детей)

- Что еще есть у цветка? (Стебель, корень)

- Значит, цветы разные или одинаковые? (Разные)

- Вот какие молодцы. Хотите сами попробовать сделать свой цветок?

**Д. игра «Собери цветок». (Приложение 2.)**

( Раздать каждому ребенку разные части цветов).

- Садитесь на ковер, принимайтесь за работу. (Дети собирают цветы)

- Красивые у вас получились цветы. Назовите свой цветок, опишите нам его (описывает цветок, используя опорную схему). **(Приложение 3.)**

- Цветы очень похожи на нас, людей. Ночью мы спим, и цветы закрывают свои лепестки и отдыхают. А утром мы просыпаемся, открываем глаза, и цветы раскрывают свои лепестки.

- Хотите стать цветами? Приготовьте свои ручки и пальчики.

**Пальчиковая гимнастика: «Цветок»**

*Кисти рук у запястья соединить, а пальцы плавно развести в стороны,*

*Изображая раскрывшийся цветок.*

К вечеру цветок опять раскрывает венчик,

*Пальцы сомкнуть - «нераскрывшийся цветок»*

И теперь он будет спать

*Кисти рук - в исходное положение*

До утра как птенчик

*Кисти рук - под щеку*

- Ребята, давайте встанем в круг и соберем из цветов один большой букет, а цветы - это вы! Красивый у нас получился букет? (Да!)

- Ребята, придумайте много разных слов про цветы (Ответы детей: красивые, яркие, красные... душистые).

**Дыхательная гимнастика:** (развиваем речевое дыхание). Продемонстрировать, как нужно сделать глубокий вдох через нос, а выдох ртом. На выдохе произнести фразу: «Ах, как пахнет!»

- Предлагаю вам понюхать цветы. (Дети повторяют упражнение).

**Динамическая пауза:** (имитация движений и звуков)

- Вдруг подул сильный ветер. Как шумит ветер? ( Ш-ш-ш, ш-ш-ш)

- Цветы наклонились в одну сторону, в другую.

- Ветер стал дуть еще сильней, и цветы закружились (дети кружатся на месте). (У-у-у, у-у-у)

- К красивым цветам прилетели пчелы, и зажужжали. (Ж-ж-ж, ж-ж-ж)

- И веселые комарики решили покружить вокруг цветов и зазвенели. (З-з-з, з-з-з).

- Но ветерок распугал всех насекомых. И насекомые разлетелись (Ш-ш-ш, ш-ш-ш).

И на лугу стало тихо и спокойно

- Скажите ребята, зачем нам цветы? (Ответы детей)

- А стоит ли рвать цветы? (Ответы детей)

- Правильно, цветов много, но если их срывать, то они завянут, погибнут. Пусть лучше цветы всегда будут на наших лугах и клумбах, и будут долго радовать нас.

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если вместе я и ты,

Если мы сорвем цветы,

Опустеют все поляны,

И не будет красоты.

- А нам пора возвращаться в группу, закроем все глазки. И представим, что легкий ветерок нас вернул обратно.

- Вот мы и дома.

- Где мы были? (На лугу)

- Что мы там видели? (Цветы, ландыши, ромашки, одуванчики, пчел, комаров…)

- Давайте вспомним, что есть у каждого цветка? (Лепестки, стебель, листья, корень)

- Кто прилетал к цветам? (Насекомые…)

-Вам понравилось быть цветами? (Ответы детей)

**Приложение 1.**

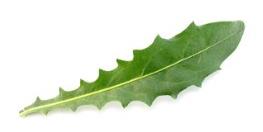
 



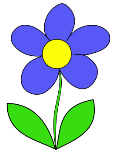
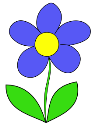
**Приложение 2.**

**Приложение 3.**

**Название Размер Цвет Форма Почему**

**цветка листа нравится**