***12.05 Развитие речи***

***Задачи:***

***·познакомить с рассказом Г. Балла «Желтячок», понимать, что кличка животного зависит от его внешних признаков;***

***·Продолжать расширять знания детей о домашних птицах (курице, цыплятах);***

***·вос­питывать заботливое отношение к животным.***

***·продолжать учить скатывать из комка пластилина шарик,***

***·аккуратно складывать изделия на дощечке.***

***(Чтение рассказа.)***

Г. Балл «Желтячок»

В курятнике кто-то тихонько постучал: тук... тук... А потом послышалось: крак!

Клуша Рыжуха замахала крыльями. А из разбитой яичной скорлупы выклюнулся цыпленок, первый цыпленок. Можно про него сказать — Желтячок. Потому что он был кругом желтый.

Цыпленок затряс головой и сказал:

— Пин...пин...пи.

А в это время из-за леса выглянуло солнышко. И по земле побежал солнечный лучик. Искупался в холодной речке, прокатился по крыше дома и заглянул в окошко. Желтячок зажмурился и притаился. Вдруг закудахтала клуша Рыжуха, залаял пес Шустрый, громко замычала корова:

— Му-у! Пора на волю!

А цыпленок подумал: «Сколько света и шума! Это все я сделал?! Пин! Это все я! Это я! Я!»

Нет, не надо смеяться над Желтячком. Ведь это было самое первое утро в его жизни. А как хорошо, как чудесно увидеть мир рано утром! Как хорошо жить на земле!

***(Беседа по рассказу. После прочтения родитель задает вопросы.)***

Кто появился из яичка?

Какого цвета был цыпленок?

Как его назвали и почему?

Как стучал Желтячок в яичную скорлупу, чтобы из нее вылезти?

Как он запищал?

Как звали его маму?

По­чему ее так назвали?

Что увидел цыпленок?

Он испугался?

Цыпленок появился на свет ранним солнечным утором, когда первые лучики только-только заглянули в окошко и разбудили … кого?

Как закудахтала курочка?

Как залаял пес?

Как замычала корова?

Цыпленок так был рад, что он смог вылезти из яйца и увидеть этот прекрасный мир, что все время пищал от радости (как?): «Пин-пин-пи».

***Ответы ребенка***

(Проговаривают звукоподражательные слова.)

***Физкультминутка***

«Стали дети ровно в круг»

Стали дети ровно в круг,

А затем присели вдруг.

Дружно сделали прыжок,

Над головкою – хлопок.

А теперь все дружно

Перепрыгнем лужу!

А сейчас идут по кругу,

Улыбаются друг другу

(Вместе с ребенком выполняем движения по тексту.)

***Предлагаем детям слепить яйца.***

Родитель показывает приемы скатывания из пластилина шариков и показывает (Отщипываем немного от кусочка белого пластилина, катаем в двух ладошках шарик). Ак­куратно их нужно разложить на дощечке.



***Беседа с ребенком после лепки.***

Что мы сегодня лепили?

Кто появится из яичек? Как будут цыплятки сту­чать по скорлупке, чтобы из нее вылезти?

Как цыплята будут пищать от радости, когда выклю­нутся из яйца?