**Играем пальчиками и речь развиваем****.**

**Пальчиковые игры и упражнения.**

Пальчиковые игры и упражнения - это уникальное средство для развития мелкой моторики и речи в их единстве и взаимосвязи. В рифмованных пальчиковых и жестовых играх содержание стихотворения изображается с помощью движения рук и пальцев. Такие забавы очень увлекательны. Они способствуют развитию творческой активности, мышления, речи, мелкой моторики рук. Вырабатываются ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности. Стихи привлекают внимание малышей и легко запоминаются.

Движения правой и левой рук контролируются разными полушариями мозга. Когда ребенок начнет легко выполнять нужные движения одной рукой, научите его выполнять те же движения другой рукой.

 Пальчиковые игры, которые развивают автоматизм движений, очень пригодятся при развитии у ребенка навыков самообслуживания (застегивание и расстегивание пуговиц, молний и т. п.). Такие упражнения состоят из серии последовательных движений и сопровождаются стихами, ритм которых соответствует ритму выполняемых движений: «Цветок», «Моя семья», «Мышиная семья» и др.
 Систематические упражнения по тренировке пальцев являются средством стимуляции активности коры головного мозга, что в свою очередь способствует развитию мышления и звукопроизношения.

\*\*\*

**Цветочки**

Наши ручки как цветочки *(поставили ладошки вместе)*

Пальчики как лепесточки *(шевелим пальчиками)*

Солнце просыпается-

Цветочки распускаются *(раскрываем кисти рук)*.

В темноте они опять

Будут очень крепко спать *(собираем ладошки вместе).*

\*\*\*

**Дождик.**

*(Русская народная потешка)*

Дождик, дождик, посильней, *(Машем открытыми ладошками*

 *вверх – вниз).*

Будет травка зеленей, *(Ставим на стол открытые ладошки*

 *растопыренными пальчиками вверх).*

Вырастут цветочки

На кругленьком лужочке! *(Свёрнутые в кулачок пальцы обеих рук*

 *раскрываются, изображая распускающиеся цветы).*

\*\*\*

**«Цветок»**
Будит солнышко цветочек:

 «Просыпайся-ка, дружочек.
Раз, два, три, четыре, пять-

Новый день пришел опять».

«А как вечер опустился-

Спать цветок заторопился.
Раз, два, три, четыре, пять-

Завтра с солнышком вставать!».

(Локти стоят на столе, ладони направить вверх, соединить запястьями, пальцы сложить в виде бутона цветка: большой палец правой руки подушечкой соединить с большим пальцем левой руки, указательный – с указательным и т. д.  Большие пальцы отвести в стороны, показывая, как раскрываются «лепестки поочерёдно отводить одноименные пальцы в стороны, показывая, как раскрываются все лепестки цветка. Поочерёдно соединять одноименные
пальцы, показывая, как закрывается цветок.)

\*\*\*

**Этот пальчик**

(Детям предлагается согнуть пальцы левой руки в кулачок, затем, слушая потешку, по очереди разгибать их начиная с большого пальца.)

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

Этот пальчик - Я,

Вот и вся моя семья.

\*\*\*

**«Цветы»**

*(Выполнять действия в соответствии с содержанием стихотворения.)*

Наши алые цветки

Раскрывают лепестки.

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

Наши алые цветки

Закрывают лепестки,

Тихо засыпают,

Головками качают.

**«Моя семья»**
Знаю я, что у меня дома дружная семья: *(Руку поднять вверх ладонью к себе,*

 *пальцы выпрямить.)*

Это-мама, *(Согнуть безымянный палец.)*
Это -я, *(Согнуть мизинец.)*Это-бабушка моя, *(Согнуть средний палец.)*Это-папа, *(Согнуть указательный палец.)*
Это-дед. *(Согнуть большой палец.)*
И у нас разлада нет! *(Пальцы сжать в кулак.)*

\*\*\*

**«Мышиная семья»**
Раз гостила у меня (Пальцы сжаты в кулачок)
Вся мышиная семья: (Выпрямить пальчики)
Папа-мышка, (Пригнуть большой палец.)
Мама-мышка, (Пригнуть указательный палец.)
Мышь-дочурка, (Пригнуть средний палец.)
Мышь-сынишка (Пригнуть безымянный палец.)
И еще сынок-мышонок- самый маленький ребенок. (Пригнуть мизинец.)
Вот какие у меня необычные друзья. (Пальцы сжать в кулак, а затем выпрямить.)