**Конспект занятия по лепке**

 **«Весенняя травка»**

**Цель:** познакомить со стихотворением А. Плещеева «Сельская песенка», учить согласовывать слова в предложение, развивать память; продолжать учить отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска, скатывать из них палочки, аккуратно укладывать их на дощечке, различать зеленый цвет.

**Материал:** пластилин зеленого цвета, доски для лепки, иллюстрации к стихотворению.

**Предварительная работа:** на прогулке или из окна понаблюдать за изменениями в природе, за зелёной травой.

Вот и пришла весна. На улице ярко светит солнышко. Дни стали теплее. Снег растаял и сквозь землю начала прорастать травка.

Послушайте, как описывается весна в стихотворении Алексея Плещеева

**«Сельская травка»**

Травка зеленеет,

Солнышко блестит;

Ласточка с весною

В сени к нам летит.

С нею солнце краше

И весна милей.

Прощебечи с дороги

Нам привет скорей!

Дам тебе я зерен;

А ты песню спой

Что из стран далеких

Принесла с собой.

*Вопросы:* Про какое время года я прочла стихотворение?

Какого цвета травка?

Какого цвета солнышко?

Кто прилетел в стихотворении?

**Ход работы:**

*Взрослый:* Сегодня мы будем лепить лужок. Вспомни, что растет на лужке?

*Ребёнок:* (травка, цветы)

*Взрослый:* Какого цвета травка?

*Ребёнок:* (зеленого).

*Взрослый:* Значит, какого цвета нам потребуется пластилин?

*Ребёнок:* (зеленого).

*Взрослый:* а на что похожа травка? Посмотри на картинку с изображением травки.

Если внимательно рассмотреть травинку, то можно увидеть, что она похожа на тонкую палочку. Ты помнишь, как делать палочку?

*Ребёнок:* (Да).

*Взрослый:* Покажи (ребёнок выполняет прямые движения ладонями). Правильно, так мы и будем лепить травинку. Взрослый показывает приемы раскатывания палочки, обращая внимание на то, что нужно получить тоненькую травинку.

**Физкультминутка «Ветер веет над полями»**

Ветер веет над полями,

И качается трава. *(Плавно качаем руками над головой.)*

Облако плывет над нами,

Словно белая гора. *(Потягивания — руки вверх.)*

Ветер пыль над полем носит.

Наклоняются колосья —

Вправо-влево, взад-вперёд,

А потом наоборот. *(Наклоны вправо-влево, вперёд-назад.)*

Мы взбираемся на холм, *(Ходьба на месте.)*

Там немного отдохнём*. (Садимся.)*

*Взрослый*: Начинаем лепить весеннюю травку, в процессе лепки взрослый оказывает помощь, если ребёнок испытывает затруднения.

*Взрослый:* Вот как много мы слепили травинок. Целый лужок получился. Так и хочется пробежаться по нему, как летом босиком.

**Рефлексия**

Спросить у ребёнка понравилось ему лепить травинки.

Выкладываем работы на дощечку (картонку).