Сюжетно-ролевая игра в младшей группе «Больница»

***Материал:*** градусники, шпателя, халаты, бинты, вата, игрушечное лекарство.

Перед тем как начать игру, вы можете провести ***подготовительную работу*** (Эти, действия могут быть сделаны заранее, за один или два дня до начала игры)

\*рассматривание медицинского оборудования и лекарств;

\*Чтение произведения «Айболит»

\* рассматривание фотоальбома «Больница»;

**Ход игры.**

 ***Родитель:*** обращает внимание ребенка на игрушки: Зайка с шарфиком на шее, Мишка с перевязанной лапой и кукла Катя. (Все вы должны подготовить заранее)

Игрушки плачут, они заболели. А как ты думаете почему наши игрушки заболели?

(Выслушайте все варианты ребенка, почему заболели игрушки)

***Зайка:*** Меня бросила хозяйка, под дождем остался зайка, со скамейки слезть не смог, весь до ниточки промок. И теперь у меня заболело горлышко.

***Родитель:*** Мишка, а у тебя что случилось?

***Мишка:*** Уронили меня на пол, повредили мишке лапу.

***Родитель:*** Давайте пожалеем мишку, все равно его не бросим, потому что он хороший.

***Родитель:*** трогает лоб куколки: -Ой, какой горячий лоб, у неё температура! Наша кукла заболела Утром даже не поела. Еле глазки открывает, Не смеется, не играет. Что же делать?

Как же помочь нашим игрушкам? Скажи, а к кому мы за помощью обращаетесь, когда болеете?

***Ребенок:*** к доктору

***Родитель:*** Вот и наших игрушек нужно отвести в больницу к врачу. Поехали с ними в больницу. (Можно переместится в другую комнату)

***Родитель***: Ну вот мы и в больнице. Врачом сегодня буду я.

Родитель предлагает ребенку взять в руки первую игрушку и подойти к нему.

***Врач (родитель)***: - Здравствуйте, проходите, присаживайтесь, на что жалуетесь?

***Ребенок:*** - У Зайки болит горлышко.

***Врач (Родитель):*** Давайте посмотрим. Зайка, скажи- «А». Какое красное горло! Дадим ему микстуры.

Родитель вместе с ребенком выполняет игровые действия.

Ребенок сажает зайчика на стул и берет в руки другую игрушку.

***Врач (Родитель)***: - Здравствуйте, проходите, садитесь. Расскажите, что случилось с Мишкой?

***Ребенок:*** - У мишки болит лапка.

***Врач (Родитель):*** -Давайте посмотрим. Так, нужно помазать зеленкой и замотать бинтом.

Родитель вместе с ребенком выполняет игровые действия.

Ребенок сажает медведя на стул и берет в руки другую игрушку.

***Врач (Родитель)***: - Здравствуйте, проходите, садитесь. Расскажите, что случилось.

***Ребенок:*** - Кукла Катя заболела.

***Врач (Родитель):*** - Не беспокойтесь, сейчас я осмотрю её и назначу лечение. Я вас послушаю, «Дышите-не дышите». Вот градусник, сейчас мы узнаем, есть ли у Кати температура. Температура высокая. Давайте посмотрим горлышко (шпателем смотрит горло). О-о! Горло красное. Сделаем ей укол, дадим лекарство от горла и витамины.

Родитель вместе с ребенком выполняет игровые действия.

***Врач (Родитель):*** Всех вылечили. До свиданья, больше не болейте.

На этом игру можно закончить. Если ребенок увлекся и готов еще поиграть, не отказывайте ему в этом удовольствии.

(Если ребенок не говорящий, все ответы произносим за ребенка, проговаривая четко и несколько раз!!! Ребенок будет заинтересован и будет активно помогать вам в ходе игры)

Игру можно повторять несколько раз. Дети постарше могут меняться с вами ролями и дополнять свои действия.

 Подготовила: Воспитатель первой младшей группы Кузнецова М.А.