Задание №3

***" Сундучок с крупами для мелкой моторики"***

Цели и задачи:

Развивают у детей воображение, внимание, память, усидчивость, мышление; зрительный анализ и синтез, зрительно-моторную координацию, тонкие движения пальцев рук, тактильные ощущения;

развивает аккуратность, усидчивость;

способствуют развитию речи;

стимулируют способность к творчеству;

учат ориентироваться на плоскости.

Манка – это не только вкусная каша, но и полезная крупа для развития мелкой моторики и сенсорики. Ее очень любят использовать в своих занятиях педагоги раннего развития, так как в некоторых случаях она может заменить игру с песком. Кроме того, манка успокаивающе действует на ребенка и способствует развитию воображения.

***Первое что надо сделать*** – познакомить ребенка с крупами. Для этого можно взять несколько небольших емкостей – и насыпать в каждую – какую-то крупу. Для этого подойдут любые крупы,которые есть в доме: фасоль, горох, греча, пшено, манка. кроме того способствует развитию мелкой моторики рук, развивает познавательный интерес, усидчивость, концентрацию внимания. В процессе манипуляций сыпучим материалом, дети освобождаются от негативных эмоций, внутренних зажимов, стрессов, ну и конечно различные емкости, ложечки и сито. Все эти занятия содержат не только практические задачи, но и воспитательно-образовательные, что в целом позволяет всесторонне развивать личность ребенка.

***Второе задание – «игра»***

Ставим перед ребенком емкость, где смешена фасоль красная и белая.

Задание: «разложите фасоль по цвету в разные тарелки». (С помощью взрослого)

***Третье задание – «сюрприз»***

В контейнере с гречневой крупой, предлагаем найти в крупе спрятанный сюрприз. (Сюрпризом может быть любая маленькая любимая игрушка ребенка.)

***Четвертое задание – «рисовать»***

Ребенку предлагается порисовать палочкой или пальчиками на манной крупе.

(круг, солнце).







Выполняйте задания каждый день, высылайте фотоотчеты.