**Консультация для родителей: «Что почитать детям»**

**Первая младшая группа.  
для детей от 2 до 3 лет.**

Для гармоничного развития личности ребенка очень важно с раннего детства приучать его слушать народные песенки, сказки, авторские произведения. Необходимо сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также учить слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.  
Так же можно сопровождать чтение небольших поэтических произведений игровыми действиями. Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы при чтении воспитателем знакомых стихотворений. Поощрять попытки прочесть стихотворный текст целиком с помощью взрослого. Помогать детям старше 2 лет 6 месяцев играть в хорошо знакомую сказку. Приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе воспитателя, приучать задавать вопросы: «Кто (что) это?», «Что делает?». Пересказывать детям содержание несложных сюжетных картинок. Предлагать воспроизводить действия (движения) персонажа («Покажи, как клюют зернышки цыплята, как девочка ест суп»).

**Как читать?**  
• Превратите чтение в приятный малышу ритуал. Например, делайте это перед сном – всегда в одно и то же время.  
• Если вы начали читать малышу сказку, а он заснул или отвлекся, то в следующий раз придется начинать с первой страницы. Таким маленьким детям пока еще сложно запоминать и совмещать в голове разные эпизоды одной истории.  
• Не ленитесь читать одно и то же по многу раз, если об этом просит ваш маленький консерватор. Используйте любовь детей к повторениям, чтобы учить стихи и истории наизусть.  
• Не бойтесь браться за тексты с незнакомыми ребенку словами. Во-первых, скорее всего, понимает он куда больше, чем вам кажется. А во-вторых, расширение словарного запаса здорово подстегнет развитие речи.

**Что читать?**  
• Короткие сказки. Пусть в них освещается одно событие или несколько, но происходящих линейно, то есть одно за другим.  
• Небольшие стихотворения (4-12 строк).  
• Стихотворные загадки.  
• Зверушки и игрушки все еще на пике популярности. Но сейчас малышу уже недостаточно жизнерадостного рассказа о том, что на лугу пасутся «ко», – теперь ему нужно, чтобы между героями были какие-то отношения, взаимодействие.  
  
**Что покупать?**  
• Книжки с крупными и очень простыми, соответствующими тексту иллюстрациями.  
• Ищите книги, позволяющие ребенку делать что-то самостоятельно, – наклеивать стикеры, раскрашивать картинки.  
• Отдавайте предпочтение прочным и недорогим изданиям, время для чтения раритетных книг наступит позже.  
  
Важно! Читайте по 10-15 минут пару раз в день. Самостоятельное чтение, а точнее рассматривание ребенком картинок, в идеале должно проходить под вашим присмотром и занимать не меньше 5 минут.

**Для чтения детям 2-3 лет:  
  
Русский фольклор Песенки, потешки, заклички.**«Наша Маша маленька...»; «Наши уточки с утра...»;  
  
«Пошел котик на Торжок...»; «Чики, чики, кички...»;  
  
«Солнышко, ведрышко...»; «Ой ду-ду, ду-ду, ду-ду! Сидит ворон на дубу»; «Из-за леса, из-за гор...»;  
  
«Огуречик, огуречик!..»; «Заяц Егорка...»;  
  
«Бежала лесочком лиса с кузовочком...». **Русские народные сказки.**«Козлятки и волк», обр. К. Ушинского;  
  
«Теремок», «Маша и медведь», обр. М. Булатова. **Фольклор народов мира**«Три веселых братца», пер. с нем. Л. Яхнина;  
  
«Котауси и Мауси», англ., обр. К. Чуковского;  
  
«Бу-бу, я рогатый», лит. обр. Ю. Григорьева;  
  
«Горкой, горкой, горушкой», белорус, обр. Л. Елисеевой;  
  
«Ой ты, заюшка-пострел...», «Ты, собачка, не лай...», молд., пер. И. Токмаковой. **Произведения поэтов и писателей разных стран.**Д. Биссет. «Га-га-га!», пер. с англ. Н. Шерешевской;  
  
П. Воронько. «Обновки», пер. с укр. С. Маршака;  
  
С. Капутикян. «Маша обедает», «Все спят», пер. с арм. Т. Спендиаровой.  
Произведения поэтов и писателей России **Поэзия.**А. Пушкин. «Ветер по морю гуляет...» (из «Сказки о царе Салтане...»);  
  
М. Лермонтов. «Спи, младенец...» (из стихотворения «Казачья колыбельная»);  
  
3. Александрова. «Прятки»;  
  
А. Барто. «Мишка», «Слон», «Лошадка», «Кораблик», «Грузовик» (из цикла «Игрушки»); «Кто как кричит»; А. Барто, П. Барто. «Девочка-ревушка»;  
  
В. Берестов. «Больная кукла», «Котенок»; А. Введенский. «Мышка», «Песня машиниста»;  
  
Б. Заходер. «Ежик»;  
  
Г. Лагздынь. «Петушок», «Зайка, зайка, попляши!»;  
  
С. Маршак. «Сказка о глупом мышонке»;  
  
Э. Мошковская. «Приказ» (в сокр.); Н. Шкулева. «Лисий хвостик...», «Надувала кошка шар...»;  
  
Н. Саконская. «Где мой пальчик?»; Г. Сапгир. «Кошка»;  
  
К. Чуковский. «Путаница», «Федотка». **Проза.**

Л. Толстой. «Три медведя», «Спала кошка на крыше...», «Был у Пети и Миши конь...»;  
  
В. Бианки. «Лис и мышонок»;  
  
Н. Павлова. «Земляничка»;  
  
В. Сутеев. «Кто сказал «мяу».

----------------------------------------------------------------------------------