

**Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №52» города Ярославля**

Паспорт кабинета педагога-психолога

Подготовила:
педагог-психолог МДОУ «Детский сад №52»
В.А. Пелевина

Г. Ярославль

Содержание паспорта кабинета педагога-психолога МДОУ «Детский сад №52»

1. Личные данные педагога-психолога.
2. Список документации педагога-психолога.
3. График работы кабинета педагога-психолога.
4. Циклограмма «Распределение рабочего времени психолога».
5. Оснащение психологического кабинета.
6. Методическое обеспечение психолого-педагогического процесса.
7. Перспективный план развития кабинета педагога-психолога.

Личные данные

Ф.И.О.: Пелевина Вера Андреевна.

Дата рождения: 29.05.1995 г.

Занимаемая должность: педагог-психолог МДОУ «Детский сад № 52».

Образование: Высшее профессиональное ЯрГУ им. П.Г. Демидова 2017 год, «Психология», психолог.

Квалификационная категория: молодой специалист.

Педагогический стаж: 4 года

Стаж работы в должности педагога-психолога: 4 года.

Курсы повышения квалификации: АНОО ДПО Академия образования взрослых "Альтернатива", 336 часов, 2021 г. "Педагогика дополнительного образования детей"; ГОАУ ЯО ИРО, 36 часов 2021 г. "Психолого-педагогический инструментарий сопровождения детской одаренности".

Перечень документации педагога-психолога.

- 1.** Личные данные педагога-психолога.
- 2.** Должностная инструкция педагога-психолога.
- 3.** Положение о психологической службе.
- 4.** Положение об организации кабинета педагога-психолога.
- 5.** Перспективный план работы на год.
- 6.** Журнал учета ежедневной работы.
- 7.** Журнал регистрации консультаций.
- 8.** Журнал регистрации групповых и индивидуальных форм работы.
- 9.** Диагностическая работа (протоколы, заключения).
- 10.** План по самообразованию.
- 11.** Аналитико-статистический годовой отчет.

График работы
Педагога-психолога МДОУ «Детский сад № 52»

ПОНЕДЕЛЬНИК	8:30 – 15:30	7 часов
ВТОРНИК	8:30 – 15:30	7 часов
СРЕДА	8:30 – 17:30 (12:30-13:30 обед)	8 часов
ЧЕТВЕРГ	8:30 – 15:30	7 часов
ПЯТНИЦА	8:30 – 15:30	7 часов

Психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) по вопросам развития, обучения и воспитания детей в ДОУ проводится:

- В среду с 16.30 до 17.30;
- в четверг с 12.00 до 13.00.

Циклограмма работы педагога-психолога МДОУ «Детский сад № 52»
Пелевиной Веры Андреевны.

Составлена в соответствии с инструктивным письмом Минобразования РФ от
24.12.2001 № 29/1886-6

«Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного
учреждения»

<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>Прод- ть</i>	<i>Содержание деятельности</i>
Понедельник (7 ч.)	8:30 - 9:00	0,5 ч.	Подготовка к индивидуальной и групповой работе с воспитанниками
	9:00 – 10:30	1,5 ч.	Подгрупповая коррекционно-развивающая работа с детьми старшей группы по программе Цветик-семицветик.
	10:30 - 12:30	2 ч.	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с воспитанниками
	13:00 – 14:00	1 ч.	Подготовка к экспертно-консультационной работе с педагогическими работниками
	14:00 – 15:00	1 ч.	Психологическое просвещение и

			консультирование педагогических работников
	15:00 – 15:30	0,5 ч.	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с воспитанниками
Вторник (7 ч.)	8:30 - 9:00	0,5 ч.	Подготовка к индивидуальной и групповой работе с воспитанниками
	9:00 – 10:00	1 ч.	Подгрупповая коррекционно-развивающая работа с детьми средней группы по программе Цветик-семицветик.
	10:00 - 12:30	2,5 ч.	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с воспитанниками
	12:30 – 13:30	1 ч.	Информационно-методическая деятельность заполнение аналитической и отчетной документации.
	13:30 – 15:30	2 ч.	Экспертная работа, участие в работе ППк ДОУ
Среда (8 ч.)	8:30 - 9:00	0,5 ч.	Подготовка к индивидуальной и групповой работе с воспитанниками
	9:00 – 10:30	1,5 ч.	Подгрупповая коррекционно-развивающая работа с детьми подготовительной группы по программе Цветик-семицветик.
	10:30 - 12:30	2 ч.	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с воспитанниками
	12:30 – 13:30	1 ч.	Обед
	13:30 – 15:00	1,5 ч.	Психологическое просвещение и консультирование педагогических работников
	15:00 - 16:30	1,5 ч.	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с воспитанниками
	16:30 – 17:30	1 ч.	Психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) по вопросам развития,

			обучения и воспитания детей в ДОУ
Четверг (7 ч.)	8:30 – 9:00	0,5 ч.	Посещение адаптационной группы (наблюдение)
	9:00 – 10:00	1 ч.	Групповая коррекционно-развивающая работа с детьми второй младшей группы по программе Цветик-семицветик.
	10:00 – 12:00	2 ч.	Диагностическая работа (групповая/индивидуальная)
	12:00 - 13:00	1 ч.	Психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) по вопросам развития, обучения и воспитания детей в ДОУ
	13:00 - 14:00	1 ч.	Информационно-методическая деятельность <ul style="list-style-type: none"> • Обработка, анализ данных, полученных в ходе диагностики, • заполнение аналитической и отчетной документации.
	14:00 – 15:30	1,5 ч.	Экспертная работа, участие в работе ППк ДОУ
Пятница (7 ч.)	8:30 – 9:30	1 ч.	Наблюдение с целью организации профилактической работы (выявление условий, неблагоприятно сказывающихся на психическом здоровье воспитанников, планирование превентивных мероприятий и др.)
	9:30-12:30	3 ч.	Информационно-методическая деятельность <ul style="list-style-type: none"> • заполнение аналитической и отчетной документации, • супервизорство, • заполнение аналитической и отчетной документации.
	12:30 – 14:30	2 ч.	Подготовка к экспертно-консультационной работе с родителями (законными представителями) воспитанников
	14:30 – 16:00	1,5 ч.	Информационно-методическая деятельность <ul style="list-style-type: none"> • повышение личной профессиональной

			<p>квалификации,</p> <ul style="list-style-type: none">• самообразование,• участие в методических объединениях практических психологов.
--	--	--	--

Оснащение психологического кабинета.

Площадь кабинета: 25 кв.м.

Имеется 17 посадочных мест (15 детских и 2 взрослых).

В кабинете функционируют следующие зоны: несколько *зон индивидуальной* работы с детьми (сенсорный стол, световой песочный стол; парты для индивидуальной работы); *зоны групповой* работы с детьми (учебная зона; игровые зона); *зона индивидуальных консультаций* родителей и педагогов; *рабочая зона* педагога; *методические зоны*. Большинство зон пересекаются или трансформируются одна в другую в зависимости от образовательных потребностей.

Оборудование кабинета

№	название	количество
1.	Стол письменный взрослый	1
2.	Стул взрослый	1
3.	Шкаф с полками	2
4.	Стол детский регулируемый	7
5.	Стул детский	15
6.	Ковер	1
7.	Светильник потолочный	6
8.	Корзина мусорная	2
9.	Стол-песочница с подсветкой	1
10.	Шкаф с этажеркой	1
11.	Логопедический стол	1
12.	Диван	1
13.	Пуф	2
14.	Часы	1
15.	Мольберт	2
16.	Доска магнитная настенная	1
17.	Доска для мела детская	1
18.	Рециркулятор	1
19.	Ширма театральная	1
20.	Магнитофон	1

Методическое обеспечение кабинета.

Обеспечение психолого-педагогического процесса.

Каталог коррекционно-развивающих игр, пособий, материалов, игрушек.

№	название	количество
1.	Балансировочная доска	1
2.	Вкладыши «Геометрия» Томик	1
3.	Вкладыши МДИ «Три медведя»	1
4.	Вкладыши МДИ «Четыре медведя»	1
5.	Головоломка «Двухцветный квадрат воскобовича»	8
6.	Головоломка «Чудо Крестики» 1	1
7.	Головоломка «Чудо Крестики» 2	1
8.	Головоломка «Чудо Крестики» 3	1
9.	Деревянный набор «Геометрические тела»	2
10	Деревянный набор «Занимательная математика»	1
11.	Домино «Смурфы»	1
12.	Игра «Времена года» учись играя	1
13.	Игра «Рыбалка на батарейках паровозик»	1
14.	Игра «Соты кайе»	1
15.	Игра-викторина «Готов ли ты к школе»	1
16.	Игра Мемо «Города России»	1

17.	Игра Мемо «Звездная компания»	1
18	Игра Мемо «Удивительные животные»	1
19.	Игра настольная «Сорви башню»	1
20.	Игра с прищепками	1
21.	Кольцо массажное	2
22.	Конструктор «Дом»	1
23.	Конструктор деревянный Томик	3
24.	Корзина пластиковая	2
25.	Крупные пазлы (Домашние животные)	1
26.	Крупные пазлы (Медвежонок, Лягушонок)	2
27.	Кубики мягкие	10
28.	Кукла бибабо «Еж»	1
29.	Кукла бибабо «Медведь»	1
30.	Кукольный домик деревянный	1
31.	Кукольный набор мебели и кукол для домика	1
32.	Магнитная мозаика	1
33.	Матрешка деревянная	3
34.	Мягкие магниты тематические наборы	8
35.	Мяч массажный	6
36.	Набор резиновый «Домашние животные»	1
37.	Набор резиновый «Лесные звери»	2
38.	Набор резиновый «Овощи»	4
39.	Набор резиновый «Продукты»	5

40.	Настольная игра «Викторина первоклассника»	1
41.	Настольная игра 4 в 1 Ферра Риг	1
42.	Паровозик-шнуровка Алфавит	1
43.	Паровозик-шнуровка Цифры	1
44.	Пирамидка деревянная	2
45.	Пирамидка пластиковая	1
46.	Сортер «геометрия» деревянный	1
47.	Сортер «геометрия» пластиковый	1
48.	Сортер деревянный (коробка форм)	2
49.	Стаканчики-вкладыши пластиковые	1
50.	Стучалка деревянная	1
51.	Стучалка деревянная (цилиндры)	1
52.	Стучалка деревянная (шарики)	1
53.	Счетный набор «Учись считать»	1
54.	Часы песочные	2
55.	Шнуровка Веселая полянка	1
56.	Эмоции на магнитах набор	1
57.	Юла	2

Каталог методической литературы:

№	Название	Автор
1.	Развитие умения управлять собой. Цикл коррекционно-развивающих занятий с детьми 5-7 лет	Ю.А. Афонькина, О.Е. Борисова, Т.Э. Белотелова
2.	Профилактика детской агрессивности	М.Ю. Михайлина
3.	Преодоление агрессивного поведения старших дошкольников в детском саду и семье	Н.П. Сазонова, Н.В. Новикова
4.	Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста	Н.С. Ежкова
5.	Тренинг эффективного взаимодействия с детьми	Е.К. Лютова, Г.Б. Моница
6.	Эмоциональное развитие детей	И.О. Карелина
7.	Диагностическая папка «Экспресс-диагностика в детском саду»	Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.
8.	Папка раздаточного материала «Развитие мелкой моторики, воображения», «Развитие памяти, внимания», «Развитие мышления».	
9.	Учим детей разрешать конфликт	О.В. Нифонтова
10.	Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников 3-7 лет	Н.Д. Денисова
13.	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников, 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.	Под ред. Н.Ю. Куражевой
14.	Коммуникативная компетентность дошкольников	Л.А. Дубина
15.	Коррекционно-развивающие занятия и мероприятия	Составители С.В. Лесина, Г.П. Попова, Т.Л. Снисаренко
16.	Коррекционно-развивающее обучение детей в	Е.А. Стребелева

	процессе дидактических игр	
17.	Занятия по развитию эмоциональной и познавательной сферы средствами песочной терапии для детей 3-7 лет.	Сост. М.А. Федосеева
18.	Работа с родителями. Практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет.	Сост. Е.В. Шитова
19.	Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях	Составитель Е.В. Доценко
20.	Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе. Конспекты занятий.	Л.И. Катаева
21.	Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе. Конспекты занятий.	В.Л. Шарохина
22.	Коррекционно-развивающие занятия в средней группе. Конспекты занятий.	В.Л. Шарохина
23.	Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе. Конспекты занятий.	В.Л. Шарохина
24.	В мире детских эмоций	Т.А. Данилина, В.Я. Зедгенидзе, Н.М. Степина
25.	Интеллектуальное развитие детей 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет.	Н.А. Сорокина
26.	Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению	А.С. Роньжина
27.	Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период	О.Е. Белова
28.	Социально-психологическая адаптация ребенка в обществе	С.И. Семенака
29.	Психологическая подготовка детей к школе	В.Л. Шарохина
30.	Разноцветное детство: игротерапия, сказкотерапия, изотерапия, музыкотерапия	Под ред. Е.В. Свистуновой
31.	Психологическая помощь дошкольникам с общим недоразвитием речи	Т.Н. Волковская, Г.Х. Юсупова
32.	Психомоторное развитие дошкольников	И.С. Морозова, О.М. Гарусова

33.	Психологический тренинг для дошкольников «Давайте дружить»	О.Н. Саранская
34.	Психологический тренинг для будущих первоклассников	И.Л. Арцишевская
35.	Коррекция детских страхов с помощью сказок	И.Е. Кулинцова
36.	Сказкотерапия детских проблем	Р.М. Ткач
37.	Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду	И.Л. Арцишевская
38.	Гиперактивный ребёнок это не проблема	Под ред. И.Ю. Синельникова
39.	Индивидуальное сопровождение детей «группы риска»	Авторы-составители Г.М. Татарникова, И.И. Вепрева, Т.Т. Кириченко
40.	200 упражнений для развития общей и мелкой моторики	В.А. Солнцева, Т.В. Белова
41.	Воображение и творческое мышление	М.В. Ильина
42.	Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет	А.Н. Веракса
43.	Практический психолог в детском саду	А.Н. Веракса, М.Ф. Гуторова
44.	Большая книга заданий и упражнений на развитие мелкой моторики	Т.А. Ткаченко
45.	36 занятий для будущих отличников	Л.В. Мищенкова
46.	Психогимнастика	М.И. Чистякова
48.	Коммуникативный тренинг	Г.Б. Моница, Е.К. Лютова
49.	«Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь.»	С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник
50.	Давай поиграем! Тренинговое развитие мира социальных взаимоотношений детей 3-4 лет	И.А. Пазухина
51.	Программа занятий на гармонизацию эмоциональной сферы агрессивных детей дошкольного возраста.	А.В. Усанова
52.	Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста.	О.Ю. Епанчинцева

Диагностический инструментарий:

№	Название	Автор	Источник
методики диагностики познавательных процессов			
1.	Коробка форм	Венгер А.А.	Экспресс-диагностика в детском саду. Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.
2.	Матрешка 3-4-5-составная		
3.	Разрезные картинки 2-3-4-5-6 составные	Усанова А.Н.	
4.	Цветные кубики		
5.	Парные картинки		
6.	Угадай, чего не стало?		
7.	10 слов	Лурия А.Р.	
8.	Найди такую же картинку		
9.	Найди домик для картинки		
10.	На что это похоже?	Торренс	
11.	Нелепицы		
12.	<u>Пирамидка</u>	Венгер А.А.	
13.	Опосредованное запоминание		
14.	Домик	Амтхауэр Р., модификация Гуткиной Н.И.	
15.	4 лишний	Савенков А.И.	
16.	Найди недостающий		
17.	Запрещенные слова		

18.	Графический диктант		
19.	Рисунок человека	Гудинаф-Харрис	Программа компьютерной обработки блока психологических тестов «Диагностика готовности к школьному обучению» Амалтея
20.	Прогрессивные матрицы	Равен	
диагностика особенностей личности, эмоциональной сферы			
21.	Рисунок семьи	Е.Хаммер	
22.	Лесенка	Щур В.Г.	Экспресс-диагностика в детском саду. Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.
23.	Несуществующее животное	К. Маховер	
24.	Эмоциональный букварь от Ах до ай-яй-Яй	Стрелкова Л.П.	
25.	Развитие эмоционального мира детей	Н.Л.Кряжева	
26.			
Методики диагностики межличностных отношений			
27.	Два дома	Вандвик И., Экбланд П.	
28.	Дом, Дерево, Человек	Дж.Бук	
29.	Рисунок семьи	В. Хьюлс	
методики диагностики потребностно-мотивационной и волевой сфер личности			
30.	Беседа о школе	Т.А. Нежнова	Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях. Сост.Е.В. Доценко
31.	Методика определения мотивов учения	М.Р. Гинзбург	
32.	Социометрия «Секрет»	Репина Т.А. Терещук Р.К.	
методы изучения социального взаимодействия и эмоционального благополучия в ДОУ			
33.	Анкета по адаптации к ДОУ		
34.	Анкета «Каким должен быть будущий первоклассник»		
35.	Анкета о поведении ребенка		

Каталог коррекционно-развивающих программ:

№	Название программы	Автор(ы) программы	Издательство (литературный источник)
1.	Цветик-семицветик «Приключения будущих первоклассников» 6-7 лет	Н.Ю. Куражева	Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей. СПб.: Речь; М.: Сфера, 2012

2.	Цветик-семицветик 5-6 лет	Н.Ю. Куражева	Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей. СПб.: Речь; М.: Сфера,2012
3.	Цветик-семицветик 4-5 лет	Н.Ю. Куражева	Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей. СПб.: Речь; М.: Сфера,2012
4.	Цветик-семицветик 3-4 лет	Н.Ю. Куражева	Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей. СПб.: Речь; М.: Сфера,2012
5.	Занятия психолога с детьми 2—4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению.	А.С. Роньжина	М.: Книголюб, 2003

