

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52»

ПАСПОРТ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ГРУППЫ №3

I. Общие сведения:

Название помещения	Группа №3
Расположение	2 этаж
Общая площадь	Кв.м
Направленность группы, возраст детей	Оздоровительная, для детей нуждающихся в длительном лечении, 5-6 лет.

II. Оборудование группы

№п/п	Наименование помещения	Площадь	Функциональное назначение	Мебель	Технические средства
1.	Игровая		Комната для игр, проведения образовательной деятельности, приема пищи	Стул детский- 26шт, Стол детский- 7шт Кухонный гарнитур – 1шт. Стол раздаточный – 1шт. Центр физкультуры-1шт Центр кухня -1шт. Центр салон красоты- 1шт. Центр природы-1шт. Шкаф для пособия – 1 шт. Шкаф дидактических игр - 1шт Стол +табуретки ? Стул взрослый -2 шт. Стелаж - 1шт. Мольберт -1 шт.	Рециркулятор-1 шт, Лампа - 6шт, Радиоприемник Rolsen- 1шт, Проектор потолочный- 1шт, Интерактивная доска-1 шт, Ноутбук- 1шт.
2.	Спальная		Комната для сна и отдыха	Кровать двухярусная-4шт	Лампа 1 шт.

				Кровать выкатная из брусочков- 8шт	
3.	Раздевальная		Комната для приема воспитанников и переодевания	Шкафчик детский- 3шт*6 секций, 1шт*5 секций, 1шт.*4 секции Шкаф взрослый- 1 шт. Скамейка- 3 шт, Стул- 1шт Зеркало -нет Стенды: « Наше творчество»-1шт. «Поздравляем»-1шт. «Наш режим дня»- 1шт. «Советы воспитателя»- 1шт « Информация для родителей»-1шт. Стол-1шт.	Лампа дневного света- 3шт
4.	Комната для личной гигиены (туалет, умывальня, душевая)		Комната для личной гигиены	Шкаф- 2 шт. Шкафчики для полотенец- 3шт*5 секций, 1шт*19секций	Унитаз- 6шт, Раковина- 7шт, Ванна для мытья ног- 1шт Ванна для мытья тряпок-1шт.

III. Материально- техническое оснащение группы по образовательным областям, согласно ФГОС ДОУ.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

№п/п	Наименование центра(уголка)	Наименование оснащения	Количество
		Куклы младенцы	3

	Центр сюжетно ролевой игры	<p>Куклы в одежде 3</p> <p>Коляска 1</p> <p>Набор кукольная мебель(кровать для куклы, трюмо, ванна, диван, кресло, диван, столик, холодильник, кухня) 1</p> <p>Кукольная посуда(кастрюли и сковородки, тарелки, чашки, ложки и прочее), игрушечная еда. 1</p> <p>Набор овощей 1</p> <p>Набор фруктов 1</p> <p>Весы 1</p> <p>Наборы аксессуаров для игр в профессию: «Парикмахер» 1 «Доктор» 1</p>	
1	Центр конструирование	<p>Конструктор деревянный томик 2</p> <p>Конструктор пластик лего(средний) 1</p> <p>Конструктор – присоска (Сибелли) 1</p> <p>Конструктор Superstructs(для девочек) 1</p> <p>Набор домашних животных 1</p> <p>Набор диких животных наших лесов 1</p> <p>Набор животных жарких стран 1</p> <p>Набор птиц домашних 1</p>	
	Центр ПДД	<p>Стенд ПДД 1</p> <p>Машинки средние 5</p> <p>Танк 2</p>	

		Мотоцикл	1
		Домино:	
		«Транспорт»	2
		«Дорожные знаки»	1
		Игра за рулем	1
	Центр патриатический	Стенд	1
		«Государственная символика России»	
		«Наша Родина»	1
		Иллюстрированные познавательные книги, плакаты, картинки	
	Центр настольных игр	«Ходилки»	4
		Шашки, шахматы	3
		Пазлы	5
		Кубики с картинками	2
		«Что такое хорошо и что такое плохо»	

Образовательная область «Познавательное развитие»

№п/п	Наименование центра	Наименование оснащения	Количество
		Мозайка	4
		Мозайка мягкая магнитная	1
		Мозайка магнитная	1
		Д/и «Собери цепочку-учим формы»	1
		Д/и «Формы»	1
		Д/и «Цифры»	1

	Цент математики	Д/и « Геометрические фигуры» Счеты Набор для счета (пластик) (деревянный) Шнуровка Иллюстрированные картинки	1 1 10 11 1
	Центр природы	«Стань другом природе» « Животные» « Хочу все знать» « Времена года» « Дары природы» « Мэмори» (животные в искусстве) « Кто где живет» Доминошки « Фрукты- ягоды» Пазлы « Дикие животные» Электронный конструктор «Первые шаги в электронике» «География для малышей» « Волшебный поясок» « Мое первое лето» Иллюстрированные познавательные книги, плакаты, картинки	1 1 1 1 1 1 2 1 2 1 1 1 1
		Наборы различных объектов для исследований (коллекции камней,	

	Центр экспериментирования	раковин, сосновых шишек, тканей, семян, листьев(гербарий) и пр.) Лупы Часы песочные Календарь погоды Иллюстрированные познавательные книги, плакаты, картинки	

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

№п/п	Наименование центра	Наименование оснащения	Количество
	ИЗО	Для рисования: Бумага и картон (А4) разных цветов Альбомы для рисования Восковые мелки Простые карандаши Фломастеры Краски акварельные Кисти круглые Кисти плоские Политры, стаканчики для воды, подставки для кистей Тряпочки для кисти	20 14 10 22 14 15 22 22 22 22 22

Образовательная область «Речевое развитие»

№п/п	Наименование центра	Наименование оснащения	Количество
	Центр речевой	« Веселые буквы и слова»	1
		«Азбука»	1
		«Доска знаний»	1
		Иллюстрированные познавательные книги, плакаты, картинки	

Образовательная область «Физическое развитие»

№п/п	Наименование центра	Наименование оснащения	Количество
	Центр движения	Мячи	4
		Шары	10
		Кубики	10
		Дорожка здоровья	2
		Скакалка	3

IV. Учебно-методическийоснащениегруппы:

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: : МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.
2. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТРОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Старшая группа/ В.В. Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина др. - М.: :МОЗАИКА–СИНТЕЗ, 2015.
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. - М.:МОЗАИКА–СИНТЕЗ, 2015.
4. Помораева И. А., Позина В. А. Формированию элементарных математических представлений: старшая группа– М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2015.
5. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа– М.: МОЗАИКА– СИНТЕЗ, 2015.

6. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.
7. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.
8. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.
9. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.
10. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.
11. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.
12. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.
13. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению окружающим миром. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.
14. Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.

Дополнительно:

1. Комплексные занятия по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа / авт. – сост. Н.В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2012.

Речевое развитие

1. Александрова О.В. Алфавит для малышей. – М.: Эксмо, 2012.

2. Новоторцева Н.В. Развитие речи детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1997.
3. Книга для чтения в детском саду и дома: 5-7 лет: Пособие для воспитателей детского сада и родителей/ Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук – М.: Издательство ОНИКС-ЛИТ, 2015.
4. Ушакова А.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитием речи: Методическое пособие. М.: ТЦСфера, 2013.

Художественно-эстетическое развитие

1. Третьякова Н.Г. Обучение рисованию детей 5-7 лет в детском саду. Учебно-тематический план, формы и методы образования, конспекты занятий. – Ярославль, Академия развития, 2009.
2. Грибовская А.А., Халезова-Зацепина М.Б. Лепка в детском саду. Конспекты занятий для детей 2-7 лет. – М.: ТЦСфера, 2015
3. Лепка глиняных игрушек: планирование, материалы для занятий с детьми 4-7 лет/ авт.-сост. С.В. Михалёва. – Волгоград: учитель, 2014.
4. Декоративное рисование с детьми 5-7 лет: рекомендации, планирование, конспекты занятий/ авт.-сост. В.В. Гаврилова, Л.А. Артемьева. – Изд. 2-е. Волгоград: Учитель, 2014.
5. Изобразительная деятельность старшей и подготовительной группы. Разработки занятий/ Сост. Штейнле Н.Ф. – Волгоград: ИТД «Корифей».
6. Грибовская А.А. Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации. Конспекты

занятий. – М.: «Издательство Скрипторий2003»,2011.

7. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду.Программаи конспектызанятий.– М.: ТЦСфера,2007.

Познавательное развитие

1. СистемаэкологическоговоспитаниявДОУ:информационно- методические материалы, экологизация развивающей среды детского сада,разработкизанятий,утренники,викторины,игры.–2-еизд./авт.-сост. О.Ф.Горбатенко.–Волгоград:Учитель,2008.

2. Теория и практика использования метода моделирования в экологическомвоспитании старших дошкольников: методическое пособие / Белоусова Р.Ю.,ПономарёваО.А.Нижний Новгород,-2007.

3. Формирование представлений о себе у старших дошкольников: игры-занятия/ авт.- сост.М.Н.Сагимова.–Волгоград:Учитель,2009.

4. Дошколятам о животных: занимательные и справочные материалы/ авт. –сост.Е.Ю.Валк.– Волгоград:Учитель,2012.

5. От осени до лета (детям о природе и временах года в стихах, загадках.Пословицах,рассказах): Длявоспитателей детских садовимуз. руководителей/сост.Л.А.Владимирская.–Волгоград:Учитель,2006.

6. Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа / авт. – сост.Т.Г.Кобзева,И.А.Холодова,Г.С.Александрова.–Волгоград:Учитель,2012.

7. Кравченко И.В., Долгова И.В. Прогулки в детском саду. Старшая иподготовительная к школе группы:

Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2015.

8. Александрова О. В. Математика для малышей. – М.: Эксмо, 2012.

Физическое развитие

1. Занимательная физкультура для детей 4-7 лет: планирование, конспекты занятий / авт. – сост. В. В. Гаврилова. – Волгоград: Учитель, 2009.

2. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет). – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.

Социально-коммуникативное развитие

1. Баринаева Е. В. Безопасность малышей: дом и двор: пособие для детских садов и школ раннего развития / Е. В. Баринаева. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.

2. Баринаева Е. В. Безопасность малышей: улица, транспорт, дорога: пособие для детских садов и школ раннего развития / Е. В. Баринаева. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.

3. Баринаева Е. В. Учимся дружить: пособие по детскому этикету для воспитателей детских садов и школ раннего развития / Е. В. Баринаева. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.

4. Краснощёкова Н. В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста / Изд. 6-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2011.

