

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52»

ПАСПОРТ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ГРУППЫ №2

I. Общие сведения:

Название помещения	Группа №2
Расположение	2 этаж
Общая площадь	Кв.м
Направленность группы, возраст детей	Оздоровительная для детей нуждающихся в лечении, 3-4 лет.

II. Оборудование группы

№п/п	Наименование помещения	Площадь	Функциональное назначение	Мебель	Технические средства
1.	Игровая		Комната для игр, проведения образовательной деятельности, приема пищи	Стул детский- 25 (№ 1) шт, Стул детский (старые)- 2 (№ 2) шт. Стол детский- 9 шт. Столик (детский игровой)- 1 шт. Табуретки- 2шт. Стулья (большие)- 2 шт. Кухонный гарнитур- 1 шт. Раздаточный стол- 1 шт. Диван (детский)- 1 шт. Шкаф- для пособий (вдохтворчатый) 1 шт Полка- 2 шт Шкаф (с полками)- для пособий 1 шт. Стол игровой- 1шт. Шкаф (логопеда)- 1шт Шкаф- для пособий 1шт.	Рециркулятор-1 шт, Лампа – 6 шт, Портативная колонка- 1шт

				Детский кухонный гарнитур- 1 шт. Спортивный уголок- 1 шт.	
2.	Спальная		Комната для сна и отдыха	Кровать детская – 15 шт. Кровать выкатная- 5 шт. Стол- 1 шт.	Лампа- 1 шт.
3.	Раздевальная		Комната для приема воспитанников и переодевания	Шкафчик детский- 6 шт Шкаф взрослый- 1 шт. Скамейка- 4 шт, Стул- 1 шт Зеркало- шт Стол- 1 шт. Стенд « Наше творчество»,- 1 шт	Лампа дневного света- 3 шт
4.	Комната для личной гигиены (туалет, умывальня, душевая)		Комната для личной гигиены	Шкаф-2 шт, Шкафчики для полотенец- 5 шт	Унитаз-6 шт, Раковина(детские),- 6шт Раковина (большая)- 1 шт Ванна для мытья ног- 1 шт Ванна для ведер- 1 шт.

III. Материально- техническое оснащение группы по образовательным областям, согласно ФГОС ДОУ.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

№п/п	Наименование центра (уголка)	Наименование оснащения	Количество
	Центр труда	Набор для уборки	1 шт.
	Центр ПДД	Макет «Азбука дорожного движения»	1 шт.

	Центр сюжетно- ролевых игр	Набор парикмахера	1 шт
		Набор доктора	1 шт
		Набор посуды	1 шт.
		Набор «Овощи»	1 шт.
		Набор «Кексов» («Принцеса»)	1 шт.
		Набор «еды»	1 шт.
		Набор «Фрукты»	1 шт.
		Корзинки	3 шт.
		Контейнер	1 шт.
		Игровой набор «Супермаркет»	1 шт.
		Медицинский набор «Огонек»	1 шт.
		Игровой набор «Продуктовый» (касса)	1 шт.
		Посуда «Маринка 5»	1 шт.
		Набор Карпуз Весна в ванночке (девочка)	1 шт.
		Набор диких животных (7 шт)	1 шт.
		Набор животных Австралии «Играем вместе»	1 шт.
		Игровой набор «ТМ Играем вместе» 6 животных Азии	1 шт.

Образовательная область «Познавательное развитие»

№п/п	Наименование центра	Наименование оснащения	Количество
	Центр сенсорного развития	шнуровка	1 шт.
		Мозаика	1 шт.
		Сортер «Домашние животные»	1 шт.

		Сортер «Ферма»	1 шт.
		Пазлы	1 шт.
		Набор кубики	1 шт.
		Набор « Мишкина одежда» (деревянный)	1 шт.
		Набор « наряд для семьи Мишек» (деревянный)	1 шт.
		Машина бетономешалка «Наш Китай- 2»	1 шт.
		Грузовик «Полесье»	1 шт.
		Вертолет «Альфа»	1 шт.
		Грузовик «Наш Китай- 2» (Сделай сам машина)	1 шт.
		Автомобиль- лесовоз «Муромец»	1 шт.
		Автомобиль Джип «Вояж»	1 шт.
		Автомобиль- Бетоновоз «Мираж»	1 шт.
		Самосвал карьерный «Форма»	1 шт.
	Центр конструирования	Деревянный конструктор	1 шт
		Конструктор магнитный	1 шт
		Конструктор пластмассовый (сборный)	1 шт.
		Конструктор (лего)	1 шт
		Конструктор (с гайками)	1 шт
		Конструктор «Полесье», «Фермер»	1 шт

--	--	--	--

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

№п/п	Наименование центра	Наименование оснащения	Количество
	Цент Театра	Кукла- перчатка «Айболит»	1 шт.
		Кукольный театр «Сказка за сказкой», «Три медведя»	1 шт.
	Центр Музыки	Металлофон 12 тонов	1 шт.
	Центр Изо	контейнер	1 шт

Образовательная область «Речевое развитие»

№п/п	Наименование центра	Наименование оснащения	Количество
1	Книжный уголок	Книжки	8 шт.

Образовательная область «Физическое развитие»

№п/п	Наименование центра	Наименование оснащения	Количество
-------------	----------------------------	-------------------------------	-------------------

1	Спортивный уголок	Массажные коврики	6 шт.
		Кубики	6 шт.
		Скакалка	1 шт.
		Мяч	3 шт.
		Массажер	3 шт.

IV. Учебно-методический оснащение группы:

1. От рождения до школы. Программа и краткие методические рекомендации: Для работы с детьми 3-4 лет/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаикасинтез, 2018. – 192 с.
2. От рождения до школы. Программа и краткие методические рекомендации: Для работы с детьми 4-5 лет/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаикасинтез, 2018. – 192 с.
3. От рождения до школы. Программа и краткие методические рекомендации: Для работы с детьми 5-6 лет/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаикасинтез, 2018. – 216 с.
4. От рождения до школы. Программа и краткие методические рекомендации: Для работы с детьми 6-7 лет/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаикасинтез, 2018. – 216 с.
6. Алямовская В.Г., Петрова С.Н. Игровая среда в группах детского сада в контексте ФГОС дошкольного образования. Практическое пособие для воспитателей. – М.: Центр дополнительного образования «Восхождение», 2014. – 68 с.

7. Баландина Е.А., Истомина И.Г. Освоение дошкольниками трудовой деятельности: формы работы, практический опыт, конспекты образовательной деятельности. – Волгоград: Учитель. – 95 с.
7. Веракса Н.Е., Васильева М.А., Комарова Т.С. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 368 с.
8. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Развитие ребенка в дошкольном детстве. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. – 80 с.
9. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 112 с.
10. Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы" для занятий с детьми 3-4 года. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Москва, 2017г.
11. Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы" для занятий с детьми 4-5 лет. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Москва, 2017г.
12. Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы" для занятий с детьми 5-6 лет. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Москва, 2017г.

13. Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы" для занятий с детьми 6-7 лет. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Москва, 2017г.
14. Деркунская В.А., Ошкина А.А. Игры-эксперименты с дошкольниками. Учебнометодическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2013. – 64 с.
15. Дыбина О.В., Пенькова Л.А., Рахманова Н.П. Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в детском саду. ФГОС. Москва, 2016г.
16. Кобзева Т.Г., Холодова И.А., Александрова Г.С. Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа. – Волгоград: Учитель, 2013. – 330 с.
17. Костюченко М.П., Камалова Н.Р. Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории. Программа. Игровые проблемные ситуации. Картотека опытов. ФГОС. Москва, 2016г.
18. Короткова Н.А. Предметно-пространственная среда детского сада: старший дошкольный возраст. Пособие для воспитателей. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2010. – 96 с.
19. Миронова Т.В. Образование дошкольников при проведении режимных процессов: практическое пособие с использованием детского фольклора.- Волгоград: Учитель. – 42 с.
20. Никулина Ф.Х. Формирование познавательной сферы у детей 5-7 лет: развивающие игровые занятия. – Волгоград: Учитель, 2012. – 140с.
21. Нищева Н.В. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Выпуск 1.

Тематическое и перспективное планирование. Санкт-Петербург, 2015г.

22. Нищева Н.В. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Выпуск 2.

Тематическое и перспективное планирование. Санкт-Петербург, 2015г.

21. Одинцова Л.И. Экспериментальная деятельность в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128 с. (библиотека журнала «Управление ДОУ»).

22. Шорыгина Т.А. Детский сад. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128 с. (Детям о самом важном).

Речевое развитие

1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: 2016.

2. Власенко О. П. Ковригина Т. В. «Комплексные занятия по программе от рождения до школы под редакцией Н.Е. Вераксы Т. С. Комаровой М. А. Васильевой.» Первая младшая группа. Учитель 2014

3. Ге р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

Художественно-эстетическое развитие

1. Бойчук И.А., Попушина Т.Н. Ознакомление детей младшего и среднего дошкольного возраста с русским народным творчеством.

2. Дубровская Н.В. Аппликация из гофрированной бумаги.

3. Дубровская Н.В. Рисунки, спрятанные в пальчиках.

4. Дубровская Н.В. Яркие ладошки.
5. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет.
6. Леонова Н.Н. Художественно – эстетическое развитие детей в младшей и средней группе ДОУ.

Перспективное планирование, конспекты.

7. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. 1 младшая группа (карточки).
8. Лыкова И.А. Рваное ухо, бумажный хвост. (Мастерилка)
9. Лыкова И.А. Зимняя вишенка. (Мастерилка)
10. Лыкова И.А. Веселый гербарий. (Мастерилка)
11. Лыкова И.А. Ручные перчатки. (Мастерилка)
12. Лыкова И.А. Старичок - лесовичок. (Мастерилка)
13. Новицкая С.А. Поделки из бумаги. Совместное творчество педагога и дошкольника.
14. Соколова С.В. Оригами для самых маленьких

Познавательное развитие

1. Николаева С.Н. «Юный эколог». Программа экологического воспитания дошкольников. Москва, 2016г.;
2. Соломенникова О.А. «Экологическое воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. Москва, 2005г.

Физическое развитие

1. Карпухина Н.А. Конспекты занятий в 1 младшей группе детского сада.

(Окружающий мир. Физическая культура. Утренняя гимнастика).

2) Мосягина Л.И. Целостная система физкультурно – оздоровительной работы с детьми раннего и младшего дошкольного возраста.

3) Нищева Н.В. О здоовье дошкольников.

4) Нищева Н.В. На прогулку в детский сад.

5) Планирование образовательной области «Физическое развитие».

Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет.

6) Сайкина, Фирилева. Физкульт - привет.

7) Сочеванова Е.А. Комплексы утренней гимнастики для детей 3-4 лет.

Социально-коммуникативное развитие

1. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа

2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа

3. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа

4. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Подготовительная к школе группа

5. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 80 с.
6. Громова О.Е., Соломатина Г.Н., Кабушко А.Ю. Ознакомление дошкольников с социальным миром. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 224 с. (Модули Программы ДОУ).
7. Метенова Н.М. Педсовет: «Нравственное воспитание». Методическое пособие. – Ярославль: ИПК «Индиго», 2011. – 64 с.
8. Метенова Н.М. Уроки вежливости. Практическое пособие. – Ярославль: ИПК «Индиго», 2011. – 48 с.
9. Микляева Н.В., Семенака С.И. Уроки добра: Комплексная программа социальнокоммуникативного развития ребенка средствами эмоционального и социального интеллекта. – М.: АРКТИ, 2016. – 208 с. (Развитие и воспитание).
10. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. – 80 с.
11. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет: Нравственное воспитание в детском саду. Пособие для педагогов и методистов. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 80 с.
12. Сушкова И.В. Социально-личностное развитие. Анализ программ дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 128 с. (Программы ДОУ; Приложение к

журналу «Управление ДОУ»).