***«Развиваем и гуляем»***

Дорогу в детский сад утром можно использовать с пользой для развития речи ребенка. Чтобы это событие было интересным и веселым, можно придумать множество игр.

 *Предлагаю вам некоторые примеры игр:*

**✨ «Что из чего»?**

Стол состоит из крышки, ножек. Свитер состоит из рукавов, воротника.

**✨ «Кто кем был»?**

 Курица была раньше цыпленком, а еще раньше яйцом.

 Рыба была раньше мальком, а еще раньше икринкой.

Яблоко было раньше цветочком.

**✨ «Что общего»?**

Что общего может быть у яблока и мяча? Они могут быть красными, круглыми.

Что общего у елки и кактуса? У них есть иголки.

**✨ «Что произойдет, если»…**

Что произойдет, если не закрыть дверь?

 Что произойдет, если оставить включенным газ?

**✨ «Один – много».**

Стол – столы, ухо – уши, человек – люди.

**✨ «Назови ласково».**

Сом – сомик, сумка – сумочка, пуговица – пуговичка.

**✨ «Я знаю пять имен».**

Ребенок хлопает в ладоши – Ваня, Мария, Тимофей, Таня, Дима.

 Называть можно названия животных, цветов, виды посуды, мебели и т.д.

Далее можно усложнить игру именами на определенный звук.

На «К» - Костя, Катя, Карина

**✨ «Назови одним словом».**

Вы перечисляете: береза, дуб, клен. Ребенок обобщает – это деревья.

Чашка, ложка, вилка – это посуда.

**✨ «Игра наоборот».**

Высокий – низкий, тонкий – толстый, сладкий – кислый, черный – белый.

**✨ «Ассоциации».**

 Называйте ребенку предмет, а он придумывает сходства с предметом, которые у него возникли. Например: стакан – стекло, заяц – морковка, водитель – машина, книга – картинки.

**✨ «Собери»**.

Скажите ребенку, что у вас есть коробка, в которую вы будете собирать все слова на «М».

 Например: мишка, машина, моль, морковь, магазин, мина, мороженое.

**✨ «Что лишнее»?**

 «В саду растут: яблоко, персик, бегемот, малина». Ребенок называет лишнее или хлопает в ладоши, когда услышит лишнее слово.

**✨ «Я увидел»…**

«Я увидел красное». Отыскиваем глазами все красные предметы и называем их.

**✨ « Загадываем слово»**.

 Ребенок загадывает слово. Взрослый с помощью наводящих вопросов пытается узнать – что это. Например: оно съедобное? У него есть крылья? Его любит кушать зайчик? Потом меняемся местами.