



# Лесная сказка

Газета МДОУ «Детский сад № 52» г. Ярославля Выпуск № 6, 2019 г.

## ТЕМА НОМЕРА: «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Читайте в номере:

Сказка о здоровье «Медвежонок и его новые друзья»  
Здоровые ножки – здоровые детки  
Бодрость с самого утра! Значение зарядки для дошкольника  
Оздоровление дошкольников дыхательной гимнастикой  
Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда  
Забавы и загадки про здоровье  
Калейдоскоп мероприятий

«Счастье — как здоровье: когда его не замечаешь, значит оно есть.». И.С. Тургенев

Выпуск № 6, 2019 г.

Рубрика «Сказка»

### Сказка «Медвежонок и его новые друзья»

Подготовила воспитатель  
Веретюк Е.И.

В одном сказочном лесу жил-был медвежонок по имени Миша. Он считал себя самым большим и самым сильным. Медвежонок ни с кем не дружил. «Зачем дружить с маленькими и слабыми? Мне и одному хорошо» - думал глупый Миша.

Однажды мама медведица ушла в дальний лес за малиной, а медвежонку наказала далеко от дома не уходить. Но Миша не послушался маму и убежал один гулять на речку. По дороге он собирал и ел ягоды. Одни ягодки были красные и

спелые, другие – зеленые и незрелые, но медвежонок не обращал на это внимания.



Он прибежал на речку, долго бегал по воде, плескался. Солнышко уже село, стало прохладно. У Мишутки озябли лапки и ему очень хотелось кушать. Медвежонок решил идти домой. По дороге он увидел яблоньку. Грязными озябшими лапками он срывал и ел яблоки.

Зайчонок Зайка увидел это. Хотя он и был трусишкой, но все-таки решил сказать медвежонку, что нельзя есть грязными руками. На невымытых руках и фруктах много микробов. Медвежонок не стал слушать Зайку. «Микробы такие маленькие, что даже не видно, а я большой и сильный. Я их не боюсь!» - сказал Миша.

Медвежонок наелся и довольный пошел домой. По дороге у него сильно разболелись живот и горло. Мишутка пришел домой, лег на кроватку и заплакал. Мамы не было дома. Кто же поможет бедному Мишутке? Вдруг медвежонок услышал тихий стук. Он поднял голову и посмотрел за окно. Маленький паучок Паша стучал в окно. Ему стало жалко Мишу. Паша боялся медвежонка, но набрался смелости и спросил: «Почему ты плачешь?». «У меня очень болит горлышко и животик, а еще я сильно озяб» - со слезами ответил Мишутка. «Я постараюсь тебе помочь» - ответил паучок. «Чем он мне поможет?» - подумал Миша и снова заплакал.

Паучок в это время позвал всех своих друзей паучков, рассказал о беде медвежонка. Они все вместе решили сплести Мишутке большое теплое одеяло. За этой работой их застали, пролетающие мимо пчелы. Они удивились: «Паша, зачем вам такое большое одеяло?». «Мишутка заболел, мы хотим ему помочь согреться» - ответили добрые паучки. «Мы тоже хотим помочь» - сказали пчелки и улетели. Они прилетели в свой улей, взяли мед и понесли его медвежонку. По пути им повстречались бабочки. «Куда вы несете свой мед?» - спросили они. «Бедному больному медвежонку» - сказал Паша. Бабочкам тоже стало жалко Мишутку, и они решили, что чай из ромашки, который очень полезен для больного животика также пригодится мишке.



Как же удивился медвежонок, когда увидел, как паучки принесли ему большое пушистое теплое одеяло и накрыли им его озябшие лапки, а пчелки принесли много вкусного полезного меда. Красавицы бабочки – лепестки и листики ромашек. Пришел и трусливый зайчонок. Он позвал с собой ежика, чтоб было не так страшно. Они принесли морковку и яблоко. «Фрукты и овощи очень полезны. В них много витаминов, только их обязательно нужно помыть» - сказали зверята. У Миши от их заботы и доброты даже стали меньше болеть животик и горлышко.

А тут и мама пришла с большой корзинкой вкусной спелой малины. Медвежонок честно все рассказал маме. Медведица и Мишутка поблагодарили всех за помощь. Миша попросил: «Возьмите меня себе в друзья. Я очень хочу с вами дружить». Все согласились и решили, когда медвежонок поправится, они все вместе отправятся на прогулку. Будут весело играть, но есть грязными лапками и долго бегать по воде не будут. Потому что болеть никто не хочет.

Мама медведица напоила медвежонка теплым чаем из ромашки с вкусным и полезным медом. Намыла ароматной свежей малины и угостила Мишу и его новых друзей.

Когда друзья ушли по домам, медвежонок заплакал. Мама спросила: «Почему ты плачешь?». «Мне очень стыдно. Я такой большой и сильный, а маленькие злые микробы меня

победили. Зато маленькие, но добрые паучки, пчелки и бабочки помогли мне, а я считал их слабыми и трусливыми». «Это, потому что их много, а ты был один. Не огорчайся, сынок. Теперь ты все понял и у тебя есть настоящие друзья!» - сказала мама, обняла Мишутку, и он заснул крепким сном. Мише приснился чудесный сон, как он со своими новыми друзьями гуляет на ромашковой полянке!



*Уважаемые родители! Сочиняйте сказки на разные темы и рисуйте иллюстрации к ним вместе с детьми. Это очень интересно и полезно. Сочиняя сказку Вы можете обсудить с детьми любой вопрос: о здоровье, о хороших и плохих поступках, о дружбе и обо всем, что волнует Вас и Ваших детей.*

Выпуск № 6, 2019 г.

Рубрика

«Тема номера»

### *Здоровые ножки – здоровые детки*

*Подготовила воспитатель  
Чапыгина Н.Ф.*

Так часто по утрам звучит один вопрос от наших уважаемых родителей: «А что сегодня надевать: **чешки, кроссовки или сандалии**»? Давайте вместе разберемся в этом запутанном вопросе.

Наша группа №5 «Ежик» в этом учебном году повзрослела и теперь мы вторая младшая группа, соответственно выросли и требования к нашим детям. Два раза в неделю вторник и четверг с нами занимается инструктор по физическому воспитанию – Василина Викторовна. На ее занятия мы приходим в **КРОССОВКАХ**.

#### **ПОЧЕМУ?**

Кроссовки – мягкая и нескользящая обувь, которая позволяет безопасно бегать и правильно выполнять задаваемые упражнения на любых покрытиях. А правильно подобранный супинатор заботится о своде стопы.



В понедельник и среду на музыкальные занятия к Людмиле Александровне мы надеваем ЧЕШКИ.

### ПОЧЕМУ?

На музыкальных занятиях дети осваивают несколько видов деятельности. Одной из них является музыкально-ритмическая деятельность – танцы. В обычной обуви выполнять танцевальные движения очень неудобно, а иногда и невозможно.



Подошва сандалий жесткая, нога часто перетянута ремешком, нередко очень широким (особенно у мальчиков). А ведь танец предполагает легкость движений, дети активно двигаются по залу: подпрыгивают, бегают. Неудобные и довольно тяжелые сандалии увеличивают нагрузку на детские ножки. Чешки также не забываем надевать и на занятиях хореографии у Ильи Сергеевича.

НО по окончании активных и подвижных занятиях мы строго следим, чтобы дети переодевали чешки и кроссовки на САНДАЛИИ.

### ПОЧЕМУ?

Такая обувь легкая и удобная: нога не потеет ни летом, ни зимой, когда включают отопление. Но чтобы ребенку было по-настоящему удобно и полезно в такой сменке, необходимо выбирать фасоны с закрытым крепким задником. Кроме того, лучше отдавать предпочтение вариантам, в которых защищены пальцы ног. Закрытые босоножки и сандалии создают необходимую фиксацию для голеностопа маленького непоседы, а также защищают нежные пальчики от повреждений.

Но некоторые родители предпочитают слипоны или по-другому тапочки. Они такие же мягкие, удобные, дышащие, но абсолютно не подходящие для дошкольника, посещающего детский сад. И причина опять в строение изделия. Да, слипоны из натурального текстиля не дают ногам вспотеть, но в такой обуви нет жесткой подошвы с широким каблуком, высокого крепкого задника и укрепленного мыска. А все это довольно вредно для растущих детских ног.

*Здоровые и крепкие ножки – залог активной жизни!*

Покупая сандалии в детском магазине помните:

1. Материал обуви должен быть из дышащей, мягкой, легкой и натуральной кожи;
2. Цельный задник, который соответствует особой конструкции – высокий и жесткий;
3. Гибкая и нескользящая подошва;
4. Размер обуви – допустимый запас в изделии может составлять от 0,5 до 1 см.;
5. Простота застежки.



## *Бодрость с самого утра!*

*Подготовила воспитатель  
Куриченкова Е.В.*

### Значение утренней гимнастики для дошкольников

Дошкольный период является временем, когда закладывается фундамент физического психического и нравственного здоровья. Задача физического воспитания дошкольников – сформировать у них устойчивую привычку к систематическим занятиям физическими упражнениями. Важная роль в решении этой задачи отводится утренней зарядке. Она является ценным средством оздоровления и воспитания детей. Утренняя гимнастика позволяет организованно начать день в детском саду, способствует четкому выполнению режима дня.

Ежедневное выполнения комплекса упражнений по утрам решает ряд задач:

- ✓ «разбудить» организм ребенка, настроить его на действенный лад,
- ✓ разносторонне, но умеренно влиять на мышечную систему,
- ✓ активизировать деятельность сердечной, дыхательной и других функций организма,
- ✓ стимулировать работу внутренних органов и органов чувств,
- ✓ способствовать формированию правильной осанки, хорошей походки,
- ✓ предупреждать возникновение плоскостопия.

Помимо оздоровительного значения, утренняя гимнастика имеет и большое воспитательное значение:

- ✓ воспитывает у детей привычку ежедневно делать физические упражнения
- ✓ приучает организованно начинать свой трудовой день
- ✓ учит согласованно действовать в коллективе,
- ✓ приучает быть целеустремленным, внимательным, выдержанным
- ✓ вызывает положительные эмоции и радостное ощущение.

В тоже время сохраняется огромное оздоровительное значение утренней гимнастики. Ежедневное занятие физическими упражнениями благоприятно воздействует на физическое развитие и функциональное состояние организма ребенка. Значение утренней гимнастики можно описать тремя словами – бодрость с самого утра. Зарядка помогает пробудиться и организовано начать день, усиливает деятельность всех систем организма. У детей, которые регулярно занимаются утренней гимнастикой в детском саду, быстро пропадает сонливое состояние, появляется чувство бодрости, наступает эмоциональный подъем, повышается работоспособность.



Таким образом, утренняя гимнастика во взаимосвязи с закаливающими процедурами является важным, многосторонним физкультурно-оздоровительным процессом, повышающим и сохраняющим в течение дня жизнерадостное состояние ребенка.

## *Оздоровление дошкольников дыхательной гимнастикой*

*Подготовила воспитатель  
Чуркина Т.А.*

Дыхание - это жизнь. Наверное, каждый из Вас, с этим согласится. Если без пищи организм может обходиться несколько месяцев, а без воды - несколько дней, то без воздуха – всего несколько минут.

Регулярные занятия дыхательной гимнастикой способствуют воспитанию правильного дыхания, профилактике болезней дыхательных путей. Правильное носовое дыхание способствует тренировке дыхательной мускулатуры, улучшает местное и мозговое кровообращение, препятствует разрастанию аденоидов, предохраняет от переохлаждения.

Конечно не стоит забывать и о важности правильного дыхания при развитии речи. Они тесно связаны между собой. Такие заболевания, как ринит, ринофарингит, гайморит, хронический бронхит, полипы носовой полости часто являются причиной неправильного звукопроизношения у детей, затрудняют процесс правильного речевого дыхания.

Итак, давайте вспомним из курса школьной биологии, что можно отнести к органам дыхания... Это грудная клетка, легкие и дыхательные пути (наружный нос, полость носа, глотка, гортань, трахея, бронхи). Дыхательный аппарат обеспечивает газообмен между вдыхаемым воздухом и кровью, а также очищение от пылевых частиц, увлажнение и согревание вдыхаемого воздуха.

При выполнении физических упражнений организму необходимо больше кислорода. Для ослабленных детей правильное дыхание является залогом оздоровления. Правильное дыхание способствует лучшей работе сердечно-сосудистой системы, нервной системы, работе головного мозга. Процессом дыхания можно научиться управлять. В нашем детском саду дети с удовольствием учатся этому. Надеюсь, что и дома Вы сможете также развивать свое дыхание и дыхание детей, а значит будьте ЗДОРОВЕЕ!

### **Основные правила выполнения дыхательных упражнений**

1. Выполнять дыхательные упражнения только на фоне положительных эмоций.
2. Концентрация на их выполнении усиливает эффективность дыхательных упражнений.
3. Темп выполнения - медленный, что позволит обогатить организм кислородом.
4. Вдох выполняется всегда только носом.
5. Упражнения выполнять легко, без усилий и напряжения.
6. Фаза выдоха должна быть длиннее фазы вдоха (в 1,5 – 2 раза).
7. Дыхательные упражнения выполняются только в хорошо проветренном помещении или на свежем воздухе.
8. Хорошо потянитесь всем телом перед выполнением дыхательных упражнений.
9. Любое дыхательное упражнение начинайте с энергичного выдоха, он должен быть в 2 раза продолжительнее вдоха.
10. Дыхательные упражнения проводятся 2-3 раза в день: утром и вечером.

**Вот несколько упражнений которые помогут Вам оздоровиться.**

### **«Ёжик»**

Поворот головы вправо – влево в темпе движения. Одновременно с каждым поворотом вдох

носом: короткий, шумный (как ёжик), с напряжением мышц всей носоглотки (ноздри двигаются и как бы соединяются, шея напрягается). Выдох мягкий, произвольный, через полукрытые губы.

Повторить 4-8 раз.

#### «Насос»

1. Руки соединить перед грудью, сжав кулаки.
2. Выполнять наклоны вперёд – вниз и при каждом пружинистом наклоне делать порывистые вдохи, такие же резкие и шумные, как при накачивании шин насосом (5-7 пружинистых наклонов и вдохов).
3. Выдох произвольный.

#### «Каша кипит»

Сидя на скамейке, одна рука лежит на животе, другая на груди. Выпячивая живот и набирая воздух в грудь (вдыхая воздух) и втягивая живот – выдох. При выдохе громкое произношение звука «ш-ш-ш».

Повторить 1-5 раз.

#### «Гуси летят»

Медленная ходьба в помещении. На вдох – руки поднимать в стороны. На выдох – опускать вниз с произнесением длительного звука «гу-у-у».

Повторять 1-2 мин.

#### «Трубач»

Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф».

Повторить 4-5 раз.

Выпуск № 6, 2019 г.

Рубрика

«Тема номера»

### *Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда*

*Подготовила учитель-логопед  
Фещенко А.П.*

Здоровьесбережение является важным аспектом в сохранении здоровья дошкольников, в восстановлении сил и снятии напряжения, в развитии переключаемости внимания с одного вида деятельности на другой, в стимуляции работоспособности и мышления.

В своей практической деятельности я применяю следующие здоровьесберегающие упражнения, которые можно использовать не только в дошкольном учреждении педагогами, но и родителям с детьми в домашних условиях.

#### **Дыхательная гимнастика.**

Неотъемлемая часть оздоровительного режима – дыхательная гимнастика, способствующая развитию и укреплению грудной клетки. Упражнения дыхательной гимнастики направлены на закрепление навыков диафрагмально – речевого дыхания (оно считается наиболее правильным типом дыхания). Ведётся работа над развитием силы, плавности, длительности выдоха.

На каждое занятие включается несколько упражнений. По мере овладения упражнений

детьми добавляются новые.

### **«Загнуть мяч в ворота»**

Цель: вырабатывать длительную, направленную воздушную струю.

Вытянуть губы вперед трубочкой и длительно дуть на ватный шарик, лежащий на столе, пытаясь загнать его в «ворота» между двумя кубиками. Загонять шарик следует на одном выдохе, не допуская, чтобы воздушная струя была прерывистой. Следить, чтобы щеки не надувались; для этого их можно слегка прижать ладонями.

### **«Подуть через трубочку»**

Цель: вырабатывать плавную, длительную, непрерывную воздушную струю, идущую по середине языка.

Рот открыт. Губы в улыбке. Язык свернуть в трубочку и подуть на узкую полоску из бумаги, закрепленную между бровями и свисающую до середины лица. При правильном выполнении упражнения бумажная полоска отклоняется вверх. Стараться как можно дольше удерживать ее на выдыхаемой воздушной струе. Следить, чтобы щеки не надувались.

## **Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика.**

В процессе логопедической работы была выявлена необходимость развития мелкой моторики в целях повышения эффективности коррекционной работы с детьми с нарушениями речи. Учеными доказано, что развитие руки находится в тесной связи с развитием речи ребенка и его мышления.

### **«Кулачок» для малышей**

Этот пальчик — маленький, (загибаем мизинчик)

Этот пальчик — слабенький, (загибаем безымянный пальчик)

Этот пальчик — длиненький, (загибаем средний пальчик)

Этот пальчик — сильненький, (загибаем указательный пальчик)

Этот пальчик — толстячок, (загибаем большой пальчик)

Ну а вместе — кулачок!

### **«Горох» для тех, кто постарше.**

Пять маленьких горошин

Заперты в стручке. (переплетя пальцы, сжимаем руки вместе)

Вот выросла одна,

И тесно ей уже. (выпрямляем большие пальцы)

Но вот растёт вторая,

И третья, а потом

Четвёртая, пятая... (выпрямляем пальцы поочередно)

Сказал стручок: "Бом!". (хлопаем)

## **Комплексы упражнений, направленных на профилактику нарушений зрения.**

Гимнастика для глаз – это один из приемов оздоровления детей, она относится к современным здоровьесберегающим технологиям, наряду с дыхательной гимнастикой, самомассажем, динамическими паузами.

Для проведения гимнастики для глаз не требуется специальных условий. Любая гимнастика для глаз проводится стоя.

Зрительную гимнастику необходимо проводить регулярно 2-3 раза в день по 3-5 минут.

Рекомендуются следующие упражнения для зрительной гимнастики (двигаются только глаза, голова неподвижна):

- вправо – влево;
- вверх – вниз;
- далеко – близко (удалять и приближать предмет);
- по кругу – слева – направо;
- по диагонали – снизу – вверх;
- по диагонали – сверху – вниз.



### «На прогулке»

Тренировка внутренних мышц глаза – перевод взгляда с одного объекта, находящегося на расстоянии 1 метра, на дальний объект – крышу дома, облака, макушку дерева и др.

«Одень» взглядом ёлку на участке в бусы сверху-вниз и по диагонали.

«На что похожи облака?» — взгляд вверх и вдаль. Однако, не допускать попадания прямых солнечных лучей в глаза.

### Су-джок терапия.

Су-джок терапия - это одно из направлений ОННУРИ медицины, разработанной южно-корейским профессором Пак Чже Ву. В переводе с корейского языка Су – кисть, Джок – стопа.

На своих занятиях использую Су-джок шарики, колечки, колючие валики, массажные мячики-ежики.

**Массаж Су-джок шарами.** Ребенок повторяет слова и выполняет действия с шариком в соответствии с текстом.

Я мячом круги катаю,  
Взад - вперед его гоняю.  
Им поглажу я ладошку.  
Будто я сметаю крошку  
И сожму его немножко,  
Как сжимает лапу кошка,  
Каждым пальцем мяч прижму,  
И другой рукой начну.



**Массаж пальцев эластичным кольцом.** Ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец

Раз – два – три – четыре – пять, /разгибать пальцы по одному/

Вышли пальцы погулять,

Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.

Этот пальчик для того, чтоб показывать его.

Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.

Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.

А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.

**Использование Су – Джок шаров при автоматизации звуков. /звука Ш/**

На правой руке:

Этот малыш-Илюша, (на большой палец)

Этот малыш-Ванюша, (указательный)

Этот малыш-Алеша, (средний)

Этот малыш-Антоша, (безымянный)

А меньшего малыша зовут Мишуткою друзья. (мизинец)

На левой руке:

Эта малышка-Танюша, (на большой палец)

Эта малышка-Ксюша, (указательный)

Эта малышка-Маша, (средний)

Эта малышка-Даша, (безымянный)

А меньшую зовут Наташа. (мизинец)

### **Самомассаж.**

Самомассаж – это массаж, выполняемый самим ребёнком, страдающим речевой патологией, это динамические артикуляционные упражнения, вызывающие эффект, сходный с массажным. Самомассаж органов артикуляции активизирует кровообращение в области губ и языка. Ребёнок сам выполняет приёмы самомассажа, которые показывает ему взрослый.

#### **Общий самомассаж мышц головы, шеи, туловища.**

Чтобы не зевать от скуки взяли и потёрли руки,

А затем ладошкой в лоб – хлоп, хлоп...,

Чтобы щёчки не дремали ,

Мы пощиплем их немножко.

#### **«Самомассаж для щек»**

Наши щёчки не простые (погладить ладонями щёки сверху вниз).

Наши щёчки золотые (с некоторым усилием потереть щёки круговыми движениями).

Смышлёные (слегка пощипать щёки)

Учёные (пальцевой душой)

Замечательные (погладить ладонями щёки в направлении сверху вниз).



*Забавы и загадки про здоровье*

*Подготовила воспитатель  
Корзина С.А.*

*Загадки про здоровый образ являются интересной и увлекательной забавой, которая поможет разнообразить досуг и занять малышей.*

Я шагаю по квартире,  
Приседаю: три-четыре.  
И уверен твёрдо я,  
С нею ждёт успех меня! *(зарядка).*

Можно радоваться птицам,  
Можно просто веселиться,  
Можно воздухом дышать  
Вместе весело... *(гулять).*

На снегу две полосы,  
Удивились две лисы.  
Подошла одна поближе:  
Здесь бежали чьи-то... *(лыжи).*

Кто на льду меня догонит?  
Мы бежим вперегонки.  
А несут меня не кони,  
А блестящие... *(коньки).*

Он — холодный, он — приятный,  
С ним дружу давно, ребята,  
Он водой польёт меня,  
Вырасту здоровым я! *(душ).*

Знаю, есть на свете чудо,  
Есть такое волшебство:  
Поднесёшь под кран с водой —  
Вмиг смывает грязь оно! *(мыло).*

Есть ещё у нас друзья,  
Позабыть о них нельзя.  
Чтоб красиво улыбаться,  
Чаще надо нам встречаться!  
*(зубная щётка и паста).*

Горяча и холодна,  
Я всегда тебе нужна.  
Позовёшь меня — бегу,  
От болезней берегу. *(вода).*

*Когда все загадки разгаданы, можно выучить несколько несложных стихотворений про здоровый образ жизни.*

Чтоб успешно развиваться  
Нужно спортом заниматься.  
От занятий физкультурой  
Будет стройная фигура.

Будет стройная фигура!  
Водой холодной обливайся  
Будешь ты всегда здоров  
Тут не нужно лишних слов.

На прогулку выходи  
Свежим воздухом дыши  
Утром, днем и вечером  
Чтоб здоровье сохранить  
Организм свой укрепить!

Кушать овощи и фрукты,  
Рыбу, молокопродукты -  
Вот полезная еда,  
Витаминами полна.

Если будешь унывать,  
Плакать, ныть, скучать, страдать  
Можешь даже очень быстро  
Ты здоровье потерять.

Тот, кто верит в свои силы  
В доброту и красоту.  
Никогда и у здоровья  
Не останется в долгу!

## Калейдоскоп мероприятий «Осенняя пора»

**С 24 октября по 06 ноября прошли осенние утренники. В честь волшебницы Осени был устроен настоящий праздник с песнями, танцами, играми, стихами**

«Осень» заглянула к воспитанникам нашего детского сада. Закружила ребят в красивом танце с листочками, обворожила своим ярким убранством, завела с ними веселый хоровод. Участники праздника продемонстрировали свои умения петь, танцевать, читать стихи, отгадывать загадки. Дети не только звонко пели песни, а также разыгрывали сценки, участвовали в веселых конкурсах. Сказочные персонажи порадовали играми и веселыми шутками. Но и конечно - какой праздник без угощения? Осень принесла детям наливные яблочки. А ребята в ответ порадовали гостью подарками – шляпами для Осени!

Праздник доставил радость и удовольствие как участникам, так и всем, кто пришел посмотреть на выступление детей.



Доброй традицией в России стало отмечать День матери. Этот праздник был учрежден в 1998 году. В последнее воскресенье ноября каждый, кто любит и ценит этого самого близкого и родного человека просто обязан уделить внимание своей маме. В МДОУ № 52 не смогли пройти мимо этого праздника.

В преддверии самого трогательного дня, первые поздравления стали получать те, кто блестяще исполняет свою ежедневную миссию - воспитывает будущее нашей страны. Праздник,

наполненный красками осени, первым морозом и теплыми словами пришел в наш детский сад.

Праздничная программа для дорогих людей – любимых мам вместила в себя конкурсы, игры, песни и танцы. Конечно же, обойтись не могло и без трогательных слов и стихов тем, кто принимал поздравления со слезами на глазах.



29 по 6 декабря была организована выставка "Моя мама - мастерица, ей без дела не сидится", приуроченной к Дню матери. На выставке представлены 36 работ. Это работы, выполненные в различных техниках - вышивание, вязание, шитье, бисероплетение, коллаж, рисование, изготовление кукол.

Сколько фантазии и выдумки воплощено в поделках!

Благодарим всех родителей за активное участие в конкурсе.

Выставка активизировала творческий потенциал семей, показала, что воображение и фантазия безграничны, и им под силу выполнить любую задумку!



"Чистая страна начинается с детства" 02.12.2019 председатель ассоциации РЕ: ФОРМА Козлов Артём Евгеньевич провел для наших воспитанников беседу в рамках проекта "Чистая страна начинается с детства".

Говорили с ребятами об экологии, окружающей среде, причинах образования свалок и способах их сокращения. Выучили новое слово "переработка" и научились сортировать вторсырье!

Теперь малыши ещё более ответственно будут защищать свою планету от загрязнений и воодушевлять родителей на внедрение раздельного сбора у себя дома.



С 11 ноября 2019 г. по 30 марта 2020 г. будет проходить Всероссийская добровольная акция «Безопасность детей на дорогах», посвящённая повышению социальной ответственности всех участников дорожно-транспортного движения и улучшению знаний правил дорожного движения.

К участию приглашаются воспитанники образовательных организаций, их родители, педагогические работники, образовательные организации, все заинтересованные граждане РФ.

Всем участникам Акции на безвозмездной (бесплатной) основе предоставляются: регистрация, участие, личный кабинет, все необходимые образовательные интернет-сервисы. Мероприятие проводится в интернет-формате на базе официального ресурса: <http://БезАварий.РФ>