Лесная сказка

Газета МДОУ «Детский сад № 52» г. Ярославля Выпуск № 5, 2019 г.

ТЕМА НОМЕРА: «ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ»

Читайте в номере:

Сказка-экспериментирование
Опыты с воздухом
Экспериментирование со звуками для старших дошкольников
Опыт «Распускающиеся цветы»
Калейдоскоп мероприятий
Предстоящие конкурсы и акции

«Люди, научившиеся наблюдениям и опытам, приобретают способность сами ставить вопросы и получать на них фактические ответы, оказываясь на более высоком умственном и нравственном уровне в сравнении с теми, кто такой школы не прошёл». К.Е. Тимирязев

Выпуск № 5, 2019 г. **Рубрика «Сказка»**

«Сказка про дракончика Огонька, невидимку Кислородика и мудрую Банку» (Сказка-экспериментирование)

Подготовила воспитатель Веретюк Е.И.

В одной волшебной стране жили-были дракончик Огонек, который очень любил хвастаться, что он самый красивый и самый сильный, добрый и скромный невидимка Кислородик и мудрая Банка. Дракончик часто дразнил Кислородика, говорил, что он никому не нужен, ведь он невидимый, а значит не может быть сильным и красивым, как он - Огонек. Огоньком все любовались и немного побаивались, ведь он мог рассердиться и принести много бед, а Кислородика даже не замечали.

Добрый невидимка очень грустил, но никому не жаловался. Мудрая Банка все видела и решила помочь. Однажды, когда дракончик сильно расхвастался, она накрыла его собой. И что же случилось?!

Огонек стал слабнуть и гаснуть, силы его покинули. Кислородик увидел это и попросил мудрую Банку отпустить дракончика. Банка выполнила просьбу и Огонек разгорелся снова, а помог ему добрый невидимка. Хвастунишка дракончик понял, что без Кислородика не будет он сильным и красивым. Поблагодарил Огонек своего спасителя и стали они друзьями!

Уважаемые родители! Расскажите эту сказку своему ребенку, побеседуйте о значении огня и кислорода в жизни человека, о том, что огонь может быть другом и врагом.

Проведите простые, но очень интересные опыты о взаимодействии огня и кислорода. Опыты помогают увидеть и лучше изучить мир вокруг нас. Информация, «добытая своими руками», запоминается ребенком прочно и надолго.

Проводите время с интересом и пользой!

Опыты с воздухом

Подготовила воспитатель
Куриченкова Е.В.

Для опытов понадобятся: воздушные шарики, пластиковая бутылка, 2 прозрачных целлофановых пакета, 2 емкости для воды (у нас ванночки), маленькие мячики 2-3 штуки

Эти простые опыты помогут детям познакомиться со свойствами воздуха.

Опыт №1

Берем пластиковую бутылку, на горлышко надеваем воздушный шарик. В тазики наливаем воду, в один горячую, в другой холодную.

Поочередно погружаем бутылку сначала в горячую воду, затем в холодную и наблюдаем. В горячей воде шарик сам поднимается и надувается, в холодной - снова сжимается. Объясняем детям: в бутылке есть воздух, он при нагревании расширяется и поднимается наверх (привести пример с воздушным шаром), при охлаждении воздух снова сжимается.

Опыт №2

Берем 2 прозрачных пакета. В один складываем мячики и показываем, что пакет не пустой, он выпуклый и мы видим в нем мячики. А второй пакет просто закручиваем и видим, что он тоже становится выпуклым, хотя в нем ничего не видно. Делаем вывод: в пакете воздух, он прозрачный, невидимый и не пахнет.

Опыт №3

Надуваем шарик. Опускаем его в тазик с водой. Наблюдаем. Шарик не тонет. Пробуем его утопить в воде, но шарик выталкивается. Объясняем детям, что шарик не тонет из-за того, что в нем воздух, а воздух легкий, легче воды, поэтому не тонет.

Экспериментируйте вместе, познавайте окружающий мир, но не забывайте о правилах безопасности!

Выпуск № 5, 2019 г. **Рубрика** **«Тема номера»**

Экспериментирование со звуками для старших дошкольников

Подготовила музыкальный руководитель
Аксеновская Л.А.

Бесконечно разнообразный мир звуков вызывает у детей живой интерес, любознательность и много вопросов. Каким образом мы воспринимаем звуки? Что требуется для распространения звука? Где прячется звук? Множество опытов, которые легко поставить дома и в детском саду открывают детям секреты звука.

Опыт « «Звучащий стакан» (Причина возникновения звука – распространение звуковых волн)

Цель: Подвести к пониманию того, что звук появляется при помощи звуковых волн.

Материал :пластмассовый стакан, резинка.

Ход: Надеть резинку на стакан, поставить стакан на стол, побренчать резинкой, приложить стакан к уху, тоже побренчать резинкой.

Результат : Предмет звучит, когда он колеблется. Совершая колебания, он ударяет по воздуху или по другому предмету, если тот находиться рядом. Колебания идут по воздуху, который воздействует на уши, и мы слышим звук.

Опыт «Поющие бокалы»

Бокал необходимо наполнить водой, а потом можно смоченным в воде пальцем водить по краю бокала. Получается отличное пение бокала! Высота звука зависит от толщины стенки бокала и количества в нём воды. Чем тоньше стекло и чем меньше воды, тем звук выше.

Опыт «Где живет эхо» *(причина возникновения эха)*

Цель: Подвести к пониманию возникновения эха.

Материал: Пустой аквариум, ведра пластмассовые и металлические, кусочки ткани, веточки, мяч.

Ход: Дети определяют, что такое эхо (явление, когда сказанное слово, песенка слышится еще раз, как будто кто – то повторяет их). Называют, где можно услышать эхо (в лесу, в арке дома, в пустой комнате). Каждый ребенок выбирает емкость и материал для ее заполнения. Сначала произносят какое-нибудь слово в пустой аквариум или большую стеклянную банку, ведро. Выясняют, есть ли в нем эхо (да, звуки повторяются). Затем заполняют емкости тканью, веточками, сухими листочками и т.п.; произносят звуки. Выясняют, повторяются ли сейчас (нет, эхо исчезло).

Опыт «Как сделать звук громче?» *(Причина усиления и ослабления звука)*

Цель: Выявить причины усиления звука.

Материал: Пластмассовая расческа.

Ход: Взрослый предлагает детям выяснить, может ли расческа издавать звуки. Дети проводят пальцем по концам зубьев, получают звук. Объясняют, почему возникает звук от прикосновения к зубьям расчески (зубья расчески дрожат от прикосновения пальцев и издают звуки; дрожание по воздуху доходит до слуха и слышится звук). Звук очень тихий, слабый. Ставят один конец расчески на стул. Повторяют опыт. Выясняют, почему звук стал громче, что чувствуют пальцы.

Опыт «Распускающиеся цветы»

Подготовила воспитатель
Чуркина Т.А.

“Расскажи – и я забуду,
покажи – и я запомню,
дай попробовать – и я пойму”.
Китайская пословица

Сколько всего нового ребёнок может познать вместе с Вами уважаемые родители, ведь детское экспериментирование захватывает не только детей, но и нас взрослых.

Ребенок — настоящий исследователь окружающего мира, который с радостью и удивлением открывает для себя мир, а мир открывается ребенку через опыт его личных ощущений, действий, переживаний.
Первые свои впечатления и ответы на интересующие вопросы дети познают глазами, руками, языком, носом. Они радуется каждому маленькому открытию. Но случается так, что с возрастом интерес к исследованиям у многих детей исчезает. И в этом виноваты мы, взрослые. Нередко на стремление ребенка познакомиться с окружающим миром мы реагируем так: «Отойди немедленно от лужи, ты уже испачкала платье! Не трогай песок руками, он грязный! Возьми совок! Отряхни руки, посмотри, они уже все в песке! Выбрось эту гадость, где ты только такое находишь? Лучше покатайся на качелях! Брось камень, испачкаешься! Не смотри по сторонам, а то споткнешься! Лучше смотри под ноги!» А ведь отбивает у ребенка естественный интерес к исследованиям.

К счастью последнее время много внимания в дошкольном образовании уделяется экспериментальной деятельности. Не исключение и наш детский сад. У нас созданы все условия для того, чтобы каждый ребенок мог найти ответ на свое «почему», «откуда», «зачем» и т.д.

Я Вам предлагаю **занимательный опыт**, который очень понравился ребятам, думаю Вы с лёгкостью сможете его повторить. Итак, Вам потребуется бумага белая (альбомный лист), цветные карандаши, емкость с водой.

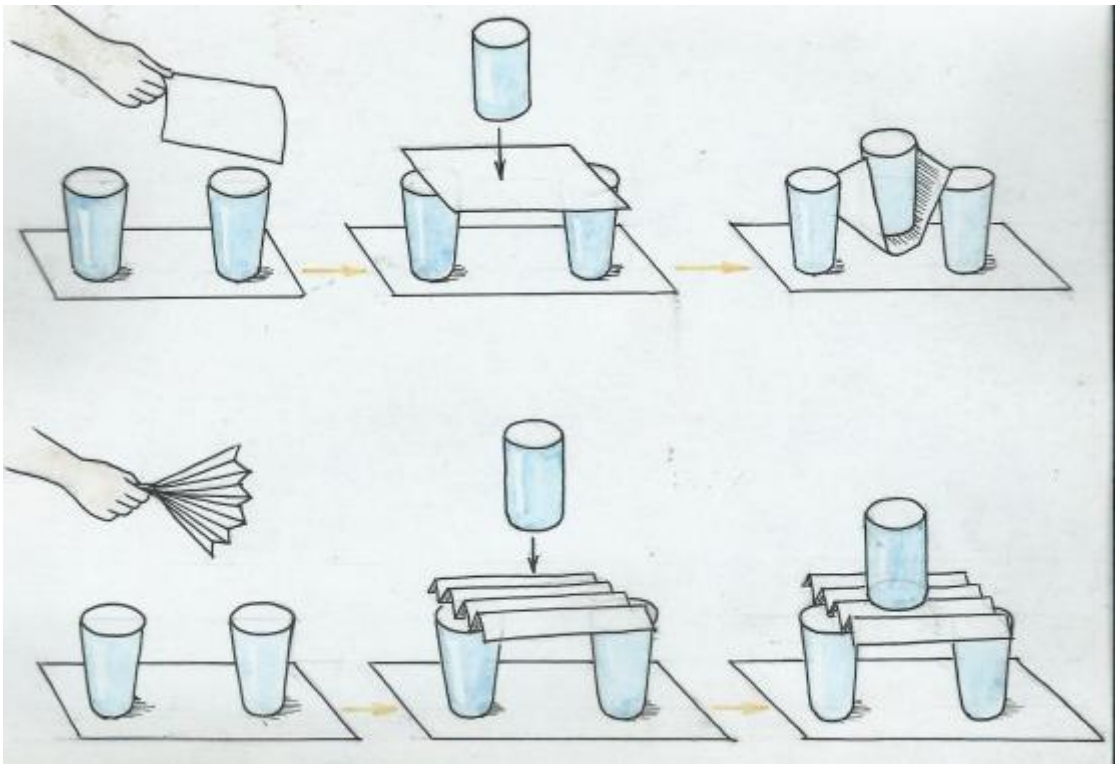
Нарисуйте цветок с крупной серединкой и 6-8 лепестков, лепестки лучше рисовать не длинными и широкими. Вырежьте цветок (или несколько таких цветков), предложите ребёнку раскрасить цветы. Затем нужно сложить лепестки к центру (раскрашенного не должно быть видно). А теперь самое главное — аккуратно опустите цветы в воду, сложенными лепестками к верху. И вот оно волшебство… цветки начинают распускаться!

Как объяснить ребёнку, что происходит?

Сгибая бумагу, мы создаём излом и уменьшаем в этом месте ее толщину. Бумага, в отличие от резинового шарика или пластиковой бутылки, не обладает такой упругостью, чтобы вернуть себе изначальное состояние. Поэтому на суше цветы остаются сложенными. А при соприкосновении с водой бутоны начинают раскрываться. Это потому, что вода в силу **капиллярности** проникает в самые маленькие пустые пространства между волокнами бумаги и заполняет их. Бумага набухает, изломы на ней распрямляются от центра к лепесткам и цветы раскрываются.

Такими экспериментами Вы разовьете познавательные интересы, потребность в самостоятельной поисковой деятельности на базе обогащенного и сформированного эмоционально-чувственного опыта. А также это положительно влияет на личностные свойства: целеустремленность, настойчивость, решительность.

Удачи Вам в совместной деятельности с детьми!



Калейдоскоп мероприятий «Летние деньки»

Летний период этого отличился насыщенной программой мероприятий, направленных на формирование познавательной активности. Много увлекательных занятий организовали педагоги детского сада, но были и приглашенные гости.

5 июля среди воспитанников нашего детского сада прошел конкурс чтецов, посвященный Дню семьи, любви и верности.
Мероприятие посетил Домовой Детского сада. Сначала он рассказал о том, как оберегает детский сад, а потом стал зрителем на конкурсе чтецов и с удовольствием послушал трогательные стихи про детский сад, родной дом и семью.

Победители в номинации "Коли семья в кучке, не страшны и тучки":
Мошковский Лев (5 лет)
Трофимова Анастасия (6 лет)

Победители в номинации "Детский сад - одна семья, это знаем ты и я":
Осетрова Анна (5 лет)
Крохмалева Таисия (6 лет)

Лето – благоприятное время для решения многих задач в работе с дошкольниками, в том числе и познавательных. Теплица, которая находится на территории нашего детского сада, занимает важное место в реализации задач по ознакомлению дошкольников с природой, воспитании у них интереса и бережного отношения к ним.
Теплица является живой лабораторией. Это источник познаний природы. Здесь расширяются, углубляются, закрепляются знания воспитанников – о культурных растениях, их биологических особенностях и технологий выращивания. Вместе с детьми устанавливается зависимость развития и роста растений от факторов внешней среды и ухода за ними.

12 июля волонтеры МКУ **"Центр гражданской защиты"** провели для наших ребят игровое занятие по основам пожарной безопасности "Готовность 01".
Ребята получили массу впечатлений и еще раз закрепили правила пожарной безопасности.

Для воспитанников второй младшей и средней групп воспитателем Чуркиной Т.А. было организовано развлечение "Праздник воды".
В гости к ребятам пришла Волшебница Вода, которая превратила их в волшебные капельки. Дети показывали ручейки, реки и океаны.
По окончании игры добрая гостья подарила ребятам цветы для проведения опытов с водой. Дети закрепили знания о разных состояниях воды, о круговороте воды в природе, а в завершении мероприятия каждый смог поучаствовать в увлекательной рыбалке!

13 августа состоялась встреча **инспектора ГибДД** Киселева Сергея Валентиновича с нашими воспитанниками.
Сергей Валентинович напомнил ребятам о правилах поведения на проезжей части.
Рассказ сопровождался демонстрацией учебного мультфильма по ПДД.

Калейдоскоп мероприятий «Летние деньки»

Дети не хотят отпускать Лето, и потому позвали его на развлечение **«Что нам лето подарило?»** Девушка-красавица в образе Лета появилась перед детьми, принеся с собой массу развлечений. Это были загадки, эстафеты-соревнования, игры. Дети разделились на две команды**: «Ромашки» и «Землянички».** У каждой команды был свой капитан (Илья Масленников и Вова Соколов) и свой девиз («Мы, Ромашки, хоть куда! Побеждаем мы всегда!», «Землянички всё умеют, все преграды одолеют!»).

Дети с радостью читали стихи о лете, соревновались в быстроте, собирая летнюю картинку по частям, ромашку из лепестков, рисуя солнышко на асфальте, собирая урожай из овощей и фруктов. А капитаны команд посоревновались между собой, поиграв в игру «Четвёртый лишний». В конце развлечения дети попросили Лето не уходить, а ещё остаться на несколько недель, предложив ему потанцевать весёлый танец по показу инструктора по физкультуре. Праздник лета прошёл на одном дыхании.

А уже 23 августа воспитанники 5-ой группы поучаствовали в **квест-игре с элементами экспериментирования**.

Ребята нашли на прогулке загадочное письмо, в котором было послание от Феи Радуги. Она рассказала, что из её палитры пропали все краски, но ребята не растерялись и отправились на поиски нужных цветов. На пути они повстречали помощниц Феи и с удовольствием выполнили все их задания, чтобы получить заветные цвета. На территории детского сада было спрятано 7 подсказок, которые помогли собрать радугу. Когда квест был пройден, Фея вновь отправила послание, но уже с благодарностью и памятными призами для ребят.

Предстоящие конкурсы и акции

Уважаемые родители!

Со 2-го по 15-е октября объявляется **сбор макулатуры**. Просим всех желающих принять участие!

Мальчишки и девчонки, а так же их родители, бабушки и дедушки!
Приглашаем вас принять участие в выставке творческих работ «Шляпа для Осени»
с 14 по 25 октября!
Приветствуется использование нетрадиционных материалов, креативность замысла, полет фантазии!

Благодарим за участие!