***Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду***

Необходимость обращения к логопеду встает перед каждой мамой малышей 2-6 лет, т. е в период активного становления его речи.

***На что же обратить внимание у своего ребенка:***

**если в 3-3,5 года**

* ребенок произносит только отдельные слова и совсем не строит фразы и предложения;
* в его речи полностью отсутствуют союзы и местоимения;
* ребенок не повторяет за взрослым слова;
* совсем не понимаете его речь (*при этом искаженное произношение шипящих и звонких согласных (р, л) звуков является нормой*);

**если в 4 года**

* у ребенка скудный словарный запас (в норме – около 2000 слов);
* не может запомнить четверостишье;
* не рассказывает собственных историй (при этом отсутствие связной речи, ошибки в предложениях, все еще проблемы со «сложными» звуками – норма);

**если в 5-6 лет**

* нарушено звукопроизношение, в т.ч. с сонорными согласными (звуками «р» и «л»);
* ребенок не способен описать своими словами сюжет на картинке,
* допускает грубые ошибки при построении предложений (при этом допускаются ошибки в сложных предложениях, небольшая непоследовательность в повествовании).

Все это может быть поводом получить консультацию у логопеда в детском саду или логопед в поликлинике.

**Учитель - логопед поможет:**

* скорректировать звукопроизношение
* совершенствовать фонематический слух
* совершенствовать дыхательную и артикуляционную моторику
* совершенствовать мелкую моторику

**Для чего нужна консультация логопеда?**

* Родители не всегда слышат все дефекты звукопроизношения в речи ребенка.
* Правильная речь позволяет ребенку легче достигать успеха в обществе.
* Чистая речь снимает ограничения в выборе профессии
* У людей с нарушениями речи часто формируются комплексы неполноценности.
* Если не исправить произношение до школы, то потом это сделать очень трудно, так как оно войдёт в привычку.
* Если ребенок смешивает звуки в произношении, то и писать будет так же, потому что сначала он проговаривает то, что собирается написать.

**Что делать летом?**

 Чтобы лето не прошло даром, предлагаю вам потренировать с ребенком

* дыхание

 - тренировать силу и длительность выдоха: обдувать одуванчики несколькими короткими, а потом одним долгим выдохом;

 - пускать мыльные пузыри через соломинку;

 - надувать воздушные шарики

 - надувать надувные игрушки, круги, мячи;

 - учиться плавать, выдыхая в воду; нырять;

 - играть на музыкальных игрушках: дудочках, флейтах, губных гармошках.

* развитие мелкой моторики

- самообслуживание (молнии, кнопки, пуговицы, шнурки);

 - собирать, перебирать ягоды;

 - полоть грядки;

 - выкладывать рисунки из камней, шишек, спичек, круп;

 - играть с глиной и песком;

 - играть с мячиками (бросать, ловить, бить в цель);

 - собирать мозаики, конструкторы, пазлы;

 - лепить из пластилина, пластика, теста.

* развитие мышц артикуляционного аппарата

 - пережевывать мясо (а не только сосиски и котлеты);сырые овощи (редис, морковь, репа, турнепс) ;

 - слизывать языком с блюдца варенье, сметану, йогурт - для распластывания языка

 - чистить зубы (и десны) — это приучает к инородному телу во рту, снижая степень проявления рвотного рефлекса;

 - полоскать рот;

- рассасывать сухарики из хлеба, булки (соленые);