ПЛАНЕТА ДЕТСТВА

Газета МДОУ «Детский сад № 52» г. Ярославля
Выпуск № 3. Октябрь, 2018 г.

ТЕМА НОМЕРА: «ИГРАЕМ ВСЕЙ СЕМЬЕЙ»

Читайте в номере:

- **Изучаем буквы**
- **Познаем экологию через игру**
- **Игры в дождливый день**
- **Разминка для рук и мозга**
- **Калейдоскопмероприятий**
- **Благотворительные и социальные акции**

Для дошкольника игра – метод познания окружающего мира. Иногда сложно заинтересовать ребенка игрой, а еще сложнее самому увлеченно играть в «детские» игры. Специально для Вас мы подготовили небольшой сборник познавательных и нескучных игр!

Выпуск № 3, 2018 г. **Рубрика «Тема номера»**

Изучаем буквы

Подготовила воспитатель
Зайнуллина Л.Р.

Для проведения игры нам понадобится плакат алфавита и разные предметы. Вариантов игр масса:

- Ищите предметы сообща или предложите ребенку рассортировать имеющиеся, раскладывая на соответствующие буквы.
- Перепутывайте и просите ребенка расставить все по местам.
- Играйте на скорость.
- Вспоминайте как можно больше слов на ту или иную букву.

Проводите время с удовольствием и пользой!

Выпуск № 3, 2018 г. **Рубрика «Теманомера»**

Познаем экологию через игру

Подготовила воспитатель
Павлова А.Н.

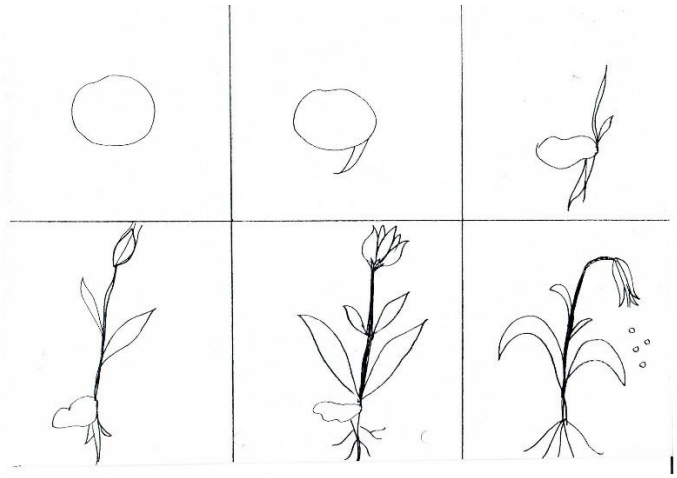
Предложенные Вашему вниманию игры являются закрепляющим материалом к экологическим сказкам «О Прекрасном цветочке» и «Путешествие Капельки» (Тексты сказок вы можете найти на сайте детского сада в разделе «Методическая копилка»). Эти сказки направлены на формирование у детей дошкольного возраста первооснов экологических представлений. Также они представляют собой простые схемы и направлены на развитие внимания, умения выстраивать план действий, соблюдая последовательность.

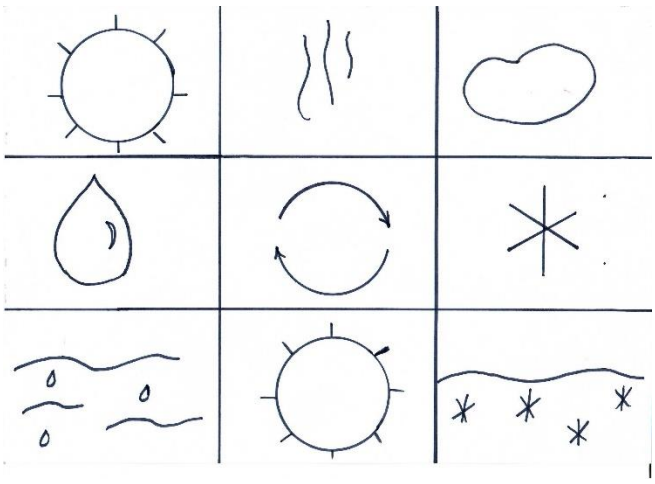
Игра «Вырасти цветок» к сказке «О Прекрасном цветочке».

Цель: формирование представлений о последовательности роста растения.

Описание: карточки с изображением фазы развития растения – семя, росток, побег, бутон, цветок, созревшие семена.

Правила:ребенок выкладывает карточки, соблюдая последовательность роста и развития растения.





Игра «Путешествие Капельки» к одноименной сказке.

Цель: формировать представление о различных состояниях воды.

Описание: карточки со схематичным изображением разных состояний воды – капля, пар, снежинка, река, облако и фактор, влияющий на состояние воды – солнце.

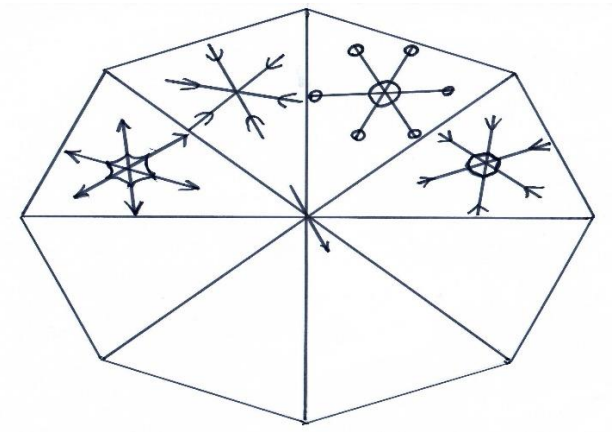
Правила: ребенок последовательно выкладывает схему круговорота воды в природе под воздействием определённых факторов.

Игра «Нарисуй такую же снежинку»

Цель: развитие внимания.

Описание: круг, разделённый на 8 одинаковых частей. В 4 из них нарисованы снежинки с разными узорами.

Правила: ребенок рисует такую же снежинку в противолежащей части круга.



Помимо сказок и развивающих дидактических игр, используйте такие методы как наблюдение,

беседа и эксперимент. Это позволит добиться хорошего результата в области экологического воспитания дошкольников.

Играйте, творите, пробуйте!

Игры в дождливый день

Подготовила воспитатель
Ванчурова Е.Г.

Осенняя суббота. На улице с утра льет холодный дождь, и всем понятно, что запланированная прогулка в парк сорвалась. Чем же занять ребенка, который капризничает из-за несостоявшейся прогулки и отказывается играть самостоятельно с игрушками? Есть идея!Я предлагаю родителям не просто поиграть с ребенком, но и заодно помочь своему малышу в развитии мелкой моторики, речевого дыхания, слухового и тактильного восприятия, а также в обогащении словарного запаса.

Игра№1 «Поймай конфету»(От 3 до 99 лет)
Необходимо: 2 карандаша, две конфеты, две нитки длинной около 1 метра.
Один конец нитки привязывается к конфете, а другой к центру карандаша. Игроки (2 и более) одновременно начинают наматывать скручивающими движениями нитку на карандаш. Кто быстрее «докрутит» конфету до карандаша, тот получает конфету.

Игра №2 «Банка» (от 5 до 99 лет)
Игроки по очереди называют на заданный звук предметы, только которые поместятся в банку. Чем младше ребенок, тем крупнее «ёмкость», в которую помещаем предмет. Например, ведро, шкаф, бассейн.
Рассмотрим пример для звука«С».
«Банка»– свисток, соловей, спички…
«Ведро»–сапоги, сарафан, сумка…
«Бассейн»– слон, самокат, скоморох…

Игра №3 «Осьминожка» (От 3 до 99 лет)
Необходимы два тазика и много игрушек от киндер-сюрприза или других мелких игрушек (человечки LEGO, прыгуны и т.п.).
В один тазик высыпаем все мелкие игрушки. Ребенок должен без помощи рук(только ногами) переложить все игрушки во второй таз. Можно усложнить задачу и выполнять задание на время.

Игра №4 «Волшебная манка»(От 3 до 99 лет)
Необходим поднос или большое плоское блюдо, манная крупа, лист бумаги, карандаш или ручка. Манную крупу высыпаем на поднос тонким слоем.
Взрослый пишет на листе бумаги любую букву или цифру, а ребенок должен повторить это пальцем на манке. После чего манка встряхивается, и чистое поле готово к следующему заданию.

Игра №5 «Умный массаж»(от 5 до 99 лет)
Ребенок сидит или лежит спиной к родителю. Родитель «пишет» на спине ребенка пальцем букву или цифру. Ребенок должен отгадать, какую букву или цифру «написали».

Игра №6 «Воздушный футбол»(от 3 до 99 лет)
Необходимо: две кружки и две салфетки. Кружки кладутся на бок на дальний край стола дном от себя. Из салфетки нужно скатать шарик. По желанию шарики можно раскрасить фломастерами разных цветов. Игрок встает к противоположному от кружек краю стола и пытается задуть свой «мяч» в «ворота» (кружку). Кто первый забивает гол, тот победил.

Выпуск № 3, 2018 г. **Рубрика** **«Тема номера»**

Разминка для рук и мозга

Подготовила педагог-психолог
Пелевина В.А.

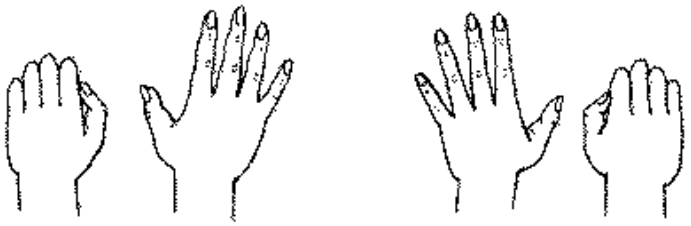
Каждому педагогу, а на сегодняшний день и каждому родителю известно, что необходимо развивать крупную и мелкую моторику ребенка. Мелкая моторика рук связана не только с координацией и точностью движения, но также с развитием оптико-пространственного восприятия, зрительной и двигательной памяти и самое главное – с развитием речи. Как такое возможно? В коре головного мозга речевой и двигательный центры расположены близко и взаимно «помогают» друг другу развиваться.

Существуют также особые упражнения, которые активизируют не только нейроны коры головного мозга, но и межполушарные связи (мозолистое тело). Такие упражнения называют кинезиологическими. Активизация межполушарного взаимодействия способствует гармоничному развитию мозга, равномерному распределению нагрузки на правое и левое полушария. Часто упражнения основываются на одновременном, но разноименном движении правой и левой руки.

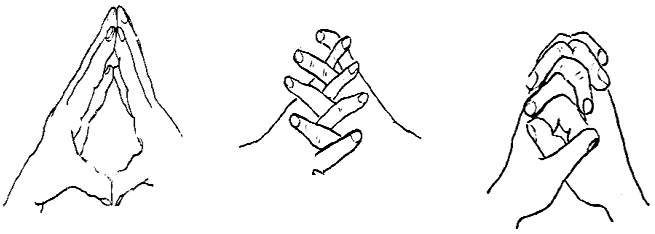
Некоторые упражнения вам наверняка знакомы. Например, одновременное похлопывание по голове одной рукой и круговые поглаживания животу другой.Такие упражнения можно превратить в короткие веселые игры на каждый день. Играть можно не только дома, но и в транспорте или, например, в очереди в поликлинику.

Хочу представить вашему вниманию несколько наиболее известных упражнений.

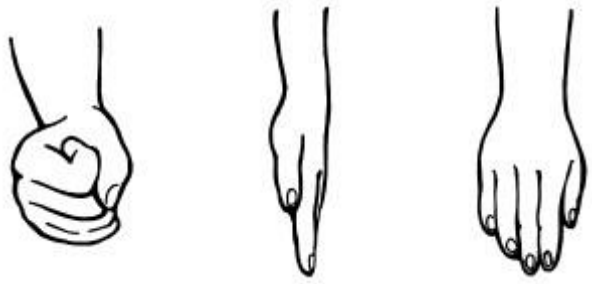
1. **Фонарики (2-3 года).** Начинать можно с простых движений: пальцы одной руки сжаты в кулак (фонарик погас), пальцы другой руки выпрямлены (фонарик зажегся). Поочередно «зажигаются» фонарики на руках.



2. **Дом-ежик-замок (4-5 лет).** Дом – пальцы рук соединены под углом (изображаем крышу дома). Ежик – ладони остались под углом, пальцы одной руки между пальцами другой руки. Замок – ладони прижаты друг к другу, пальцы опустились. Каждое положение выполняется поочередно. Постепенно увеличиваем скорость.

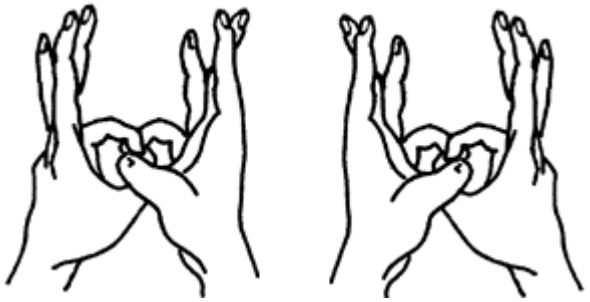


3. **Кулак-ребро-ладонь (4-5 лет).** Упражнение лучше выполнять на какой-нибудь поверхности. Кулак – ладонь сжата в кулак, который стоит на столе. Ребро – пальцы выпрямлены, ладонь стоит на внешней стороне. Ладонь – выпрямленная ладонь лежит на столе. Положения руки меняются поочередно. Упражнение выполняется сначала левой рукой, затем правой и двумя руками одновременно.

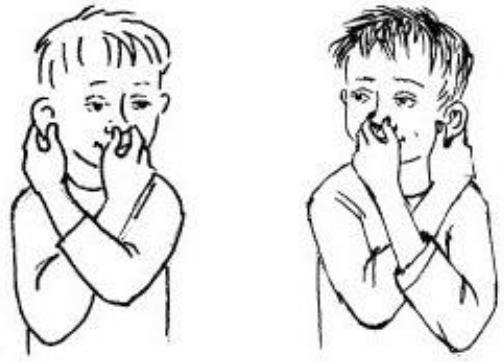


4. **Колечко (4-5 лет).** Большой палец поочередно соединяется с указательным, средним, безымянным и мизинцем, а затем в обратном порядке. Оставшиеся три пальца выпрямлены. Упражнение также можно выполнять одной или обеими руками.

5. **Цепочка (5-6 лет).** Колечки из одноименных пальцы «соединяются», образуя цепочку. Цепочка «спускается» от указательного пальца до мизинца и поднимается обратно. Успешное выполнение данного упражнения говорит о достаточной развитости моторики рук будущего школьника!



6. **Ухо-нос (5-6 лет).** 1е положение: правая рука держит нос, левая рука держит правое ухо. 2е положение: левая рука держит нос, а правая рука – левое ухо. Положения поочередно меняются.



Соревнуйтесь с ребенком в быстроте и точности выполнения упражнений, добавляйте усложнения (стоять на одной ноге, петь песни, считать до пяти и т.п.).

Хорошей тренировки Вам и Вашему мозгу!

Калейдоскоп мероприятий «Летние деньки»

Летний период в детском саду – время отдыха, а правильный отдых должен сопровождаться спортивными и развлекательными мероприятиями, которыми мы хотим с вами поделиться!

По традиции, **1 июня** в нашем детском саду прошел праздник, посвященный **Дню защиты детей**.
На этот раз ребята совершили путешествие в загадочный лес, где повстречали цветочницу Арину, Медведя и Бабу Ягу! Чтобы найти волшебный приз, ребятам предстояло отгадать загадки, исполнить любимые песни и танцы, прочесть стихи и пройтись в большом и дружном хороводе.

Также в июне наши ребята участвовали в интерактиве, посвященном **Дню России** и в празднике, посвященному **Дню науки**, на котором веселые персонажи профессор Умелкин и доцент Почемучкина рассказали ребятам о свойствах воздуха, воды, провели несколько экспериментов.

С 25 по 29 июня в нашем детском саду проходила **Неделя безопасности**.
С воспитанниками всех групп проведены беседы «Правила поведения при пожаре», «Правила поведения на воде летом», «Зачем нужны дорожные знаки» и т.д.
28 июня, состоялось тематическое развлечение **«Безопасные каникулы»**, в ходе которого ребята узнали, как себя вести в опасных ситуациях.

3 августа, прошли 2 мероприятия. В группе младшего возраста воспитателем Куриченковой Е.В. было проведено досуговое мероприятие **«Едем в гости к Солнышку»**. Дети с удовольствием играли, танцевали, меняли настроение с Солнышком и Тучкой.

В средней и старшей группе музыкальный руководитель – Аксеновская Л.А. провела мероприятие, подводящее итог **Недели Профессий**.
Ребята читали стихи и пели песни о профессиях, участвовали в занимательной викторине и веселых стартах.
23 августа в детский сад приехали пожарные– провести обучающее занятие для ребят.
Так же состоялся показ пожарно-спасательной техники и пожарно-технического вооружения.
Детям не только рассказали о работе пожарных и важности данной профессии, но и разрешили самим почувствовать себя немножко пожарными. Большой радостью для детей было примерить защитный шлем или забраться в кабину пожарного автомобиля.
А работники детского сада отработали навык пользования огнетушителем.

30 августа у ребят средней группы № 3 состоялось музыкальное развлечение **«Старичок-лесовичок в гостях у ребят»**. В ходе мероприятия дети вспомнили названия грибов, пели и танцевали, проявляли активность и доброжелательность по отношению к своим сверстникам.

Калейдоскоп мероприятий «Родительский университет»

В рамках проекта **«Секреты успешных родителей»** семьи наших воспитанников участвовали в конкурсе **«Давай поиграем!»**, итоги которого были подведены в июле 2018г.
Из 180 работ, представленных участниками проекта, наши работы отмечены в следующих номинациях:
«Оригинальная творческая игра»:
1 место– ***семья Журавлева Валерия*** «Семейная настольная игра как путь к искусству. Лэпбук»;
2 место– ***старший воспитатель Белова Анна Евгеньевна и ее сын Никита*** «Игра «Веселый холодильник»;
3 место– ***семья Зиминых*** «Журнальные истории».
Гран-при конкурса отмечена ***семья Вороновых*** (1группа) с работой «Игра сквозь года».

Конкурсные работы вошли в сборник «Семейная игротека».

А уже 11 октября состоялась очередная встреча родителей – участников регионального проекта «Секреты успешных родителей» на тему **«Домашние посиделки»**.

Один из секретов счастливой семьи – это умение собраться вместе, обсудить, поговорить, поделиться новостями

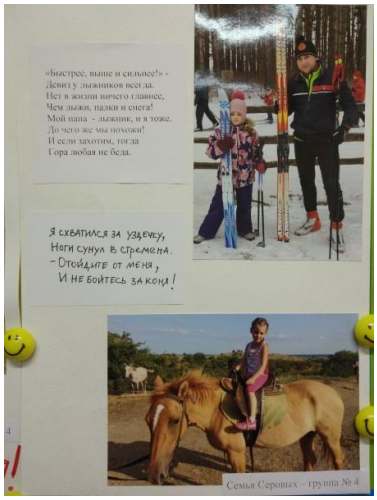
Домашние посиделки – ресурс для семьи, доступный каждому! Они не стоят денег, и не нуждаются в специальном приготовлении. Это то время, которое мы просто проводим вместе каждый день дома. За чаем, разговорами, за ужином. Вместе и рядом.

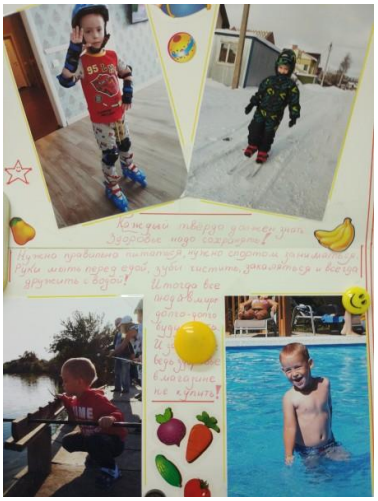
На встрече участники и координатор проекта ***Москаленко Надежда Викторовна*** обсудили традиции посиделок в русской семье, познакомились с современными возможностями семейного общения. Научились создавать особую атмосферу в своей семье. В совместной интерактивной деятельности освоили игровые и коммуникационные практики. И нашли простые способы сделать семейное время дома интересным, уютным.

В завершении мероприятия Надежда Викторовна вручила дипломы победителям и сертификаты участникам конкурса «Давай поиграем!».

Благотворительные и социальные акции

В рамках участия в областной акции **«Наше здоровье – в наших руках»** состоялась выставка семейных стенгазет, отражающих здоровый образ жизни. В рисунках, рассказах и коллажах дети рассказали о том, как проводят с родителями выходные и отпуск, каким видом спорта занимаются и в какие игры любят играть.





С сентября 2018 года весь коллектив ДОУ, воспитанники и их семьи, присоединились к участию в эколого-благотворительной акции **«Добрые крышечки»**.

Цель проекта «Добрые крышечки» заключается в привлечении детей и взрослых к совместному решению экологических и социальных задач. Каждый из нас может проявить заботу о другом и помочь без каких-либо материальных средств.

Символом проекта «Добрые крышечки» – «цветик- семицветик» из сказки В. Катаева о девочке Жене. Получив в подарок волшебный «цветик- семицветик», Женя потратила лепестки впустую. Но последний, свой заветный лепесток, она пожертвовала на то, чтобы больной мальчик стал здоровым.

Благодарим за участие!