Утверждено

приказом заведующего

МДОУ «Детский сад № 52»

№ 03 – 03/90-02 от 03.11.2017

\_\_\_\_\_­­­\_\_\_\_\_\_\_ А.С.Новиковой

**План мероприятий в рамках месячника безопасности людей
на водных объектах в осенне-зимний период 2017 -2018г.
в МДОУ «Детский сад № 52» г. Ярославля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Планируемое мероприятие | Дата, место проведения | Участники мероприятий | Ответственный |
| Работа с сотрудниками МДОУ |
| 1 | Внеплановый инструктаж «Соблюдение правил безопасного поведения на водных объектах в осенне-зимний период» | До 10.11.2017 | Сотрудники  | Воспитатель Павлова А.Н. |
| 2 | Оформление наглядной агитации для родителей (законных представителей) по правилам поведения детей на водоемах в осенне-зимний период ( стенды, сайт МДОУ) | До 30.11.2017  | Сотрудники  | Старший воспитатель Белова А.Е. |
| Работа с детьми |
| 3 | *Организация образовательной деятельности с детьми среднего и старшего дошкольного возраста* ***- составление рассказов по сюжетным картинкам «Что будет?»:*** рассмотреть, придумать в каждом случае рассказ по рисунку; учить предвидеть возникновение опасных ситуаций, избегать их;-***практическое упражнение «Метелица»:*** познакомить детей с названиями природных явлений, связанных с выпадением снега (снегопад, метель, вьюга, буран). Предложить детям высказать предположение о том, какие опасности могут быть связаны с данными явлениями, формировать навыки безопасного поведения.***-разучивание песни «Малыш и лед» ( муз. А. Варламова, сл. М. Сабира):*** обогащать представления детей о потенциально опасных ситуациях, обсудить поведение мальчика;- ***игровое занятие «Чтобы не было беды, будь осторожен у воды!»;***- ***беседа «Осторожно: тонкий лед!»;***- ***«Не зная броду – не суйся в воду!»*** (решение игровых и проблемных ситуаций);- ***сюжетно – ролевая игра МЧС:*** на правах участников игры предложить детям обыграть различные сюжеты, связанные с зимними явлениями природы, стимулировать применение в игре знаний о работе МЧС- ***чтение художественной литературы по теме*** (И.Румянцева, И.Баллод «Про маленького поросенка Плюха», глава «Снежный гусь»- обсудить, какие правила безопасного поведения нарушил поросенок, какие- лиса; ) ;- ***опытно-экспериментальная деятельность с водой, снегом и предметами:***«Чистый ли снег?», «Свойства льда»: рассматривание сигнальных рисунков, обследование льдинок; беседа «Опасные свойства»: подвести к пониманию того, какие свойства льда делают его опасным( лед скользкий, твердый, ломкий); «Тонет - плавает», «Такая разная вода». | весь период | Дети среднего/ старшего дошкольного возраста | Воспитатели групп, музыкальный руководитель |
| 4 | Викторины:- «Что мы знаем о воде?» - «У воды играем – правила не забываем!»  | 20.11.2017- 30.11.2017 | Дети подготовительной к школе группы | Воспитатели групп |
| Работа с родителями (законными представителями) |
| 5 | ***Распространение среди родителей (законных представителей) буклетов «Игры и опыты со снегом»:*** знакомить родителей с различными занимательными формами организации детской деятельности на зимней прогулке, с рекомендациями по проведению элементарных экспериментов по выявлению свойств снега, формирования навыков безопасного поведения в зимний период | До 30.11.2017 | Родители(законные представители) | Воспитатели групп |
| 6 | Рассмотреть ***вопросы по обеспечению безопасности детей на водоемах в осенне-зимний период на родительских собраниях***, консультациях, беседах | 20.11.2017- 30.11.2017 | Родители (законные представители) | Воспитатели групп |

**Использованная литература:**

Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности», С-Петербург,2015г.