|  |
| --- |
|  |
| **Газета МДОУ «Детский сад № 52» г. Ярославля**  **Выпуск № 1, 2017 г.** |

ТЕМА НОМЕРА***: ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДЕТЕЙ***

**Читайте в номере:**

* ***Использование русского фольклора для развития детей***
* ***Влияние потешек, песенок и стихов на развитие ребенка***
* ***Как помочь ребенку привыкнуть к детскому саду?***
* ***Как сказка учит понимать других и влияет на поведение детей?***
* ***Калейдоскоп мероприятий***
* ***Сказочная математика***

***Вступительное слово*** ***учителя-логопеда Фещенко А.П.***

*Использование русского фольклора для развития детей*

*«Фольклор – это народный язык, а народ — непревзойдённый учитель речи»*

Использование разных жанров фольклора: потешек, пословиц, поговорок, частушек, небылиц, попевок, сказок, народных подвижных игр, пальчиковых игр развивает речь, формирует нравственные привычки, обогащает знания о природе. С помощью малых форм фольклора можно решать практически все задачи развития речи, звуковой культуры речи и наряду с основными методами и приемами речевого развития, можно и нужно использовать этот богатейший материал словесного творчества народа.   
 Использование русского фольклора дает следующие положительные результаты: ***устанавливает эмоциональный контакт между взрослым и ребёнком, расширяет детские представления об окружающем мире, формирует первоначальные знания о национальной культуре своего народа, обогащает лексический запас новыми словами, оборотами, выражениями, усиливает самоконтроль за правильным звукопроизношением, улучшает дикцию, формирует фонематическое и фонетическое восприятие речи. Использование фольклора улучшает разные виды связной речи: рассказывание, пересказ, диалогическая речь.*** Таким образом, русский фольклор способствует познавательному, речевому, эмоциональному и социальному развитию детей.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Влияние потешек, песенок и стихов на развитие ребенка***  **Выпуск № 1, 2017 г. *Рубрика «Тема номера»***  Подготовила воспитатель Куриченкова Е.В.  Потешки, небольшие ритмичные стихотворные формы идеально подходят для сопровождения ежедневных действия ребенка до 3х лет.   * Во-первых, они знакомят малыша с окружающим миром; * Во-вторых, учат малыша понимать и воспринимать речь; * В-третьих, такая легкая форма общения с мамой способствует психологическому здоровью малыша; * В-четвертых, стимулируют интеллектуальное становление малыша (так как стимулируется мелкая моторика, а вместе с ней развивается мышление); * В-пятых, помогают быстрее адаптироваться к изменяющимся условиям; * В-шестых, происходит и физическое развитие, ведь ребенок вслед за мамой старается выполнять какие-то движения, о которых рассказывается в потешке     *Но самый главный плюс потешек, стишков и песенок – это сближение родителей и малышей. Общение в игровой форме доставляет малышу больше радости.*  ***Водичка, водичка,***  ***Умой мое личико,***  ***Чтобы глазки блестели,***  ***Чтобы щечки краснели,***  ***Примечание учителя-логопеда:*** *Потешки способствуют развитию звуковой культуры речи. Когда ребенок начинает повторять за взрослым потешку, развивается дикция. Помимо прочего развивается чувство ритма и рифмы формируем интонационную выразительность его речи*  ***Чтоб смеялся роток,***  ***Чтоб кусался зубок.*** | ***Кто у нас любимый самый?***  ***Ложку первую за маму,***  ***А вторую за кого?***  ***— Да за папу твоего,***  ***За кого же третью ложку?***  ***— За веселую матрешку,***  ***Съешь за бабу,***  ***Съешь за деду,***  ***За мальчишку — за соседа,***  ***За подружек и друзей,***  ***Съешь побольше, не жалей!***  ***Съешь за праздник, шумный, яркий,***  ***За гостей и за подарки,***  ***За котенка, за Тимошку***  ***Эту маленькую ложку***  ***И за рыжего кота,***  ***Вот тарелка и пуста!***  ***Знаем, знаем – да-да-да!***  ***В кране прячется вода!***  ***Выходи, водица!***  ***Мы пришли умыться!***  ***Лейся понемножку***  ***Прямо на ладошку!***  ***Будет мыло пениться***  ***И грязь куда-то денется!***  ***Эй, вы, глазки, эй, вы, ушки.***  ***Вас положим на подушки.***  ***Полежите, полежите,***  ***Отдохните и поспите.***  ***Потянушки-потягушки,***  ***Кто тут сладкий на подушке?***  ***Кто тут нежится в кроватке?***  ***Чьи тут розовые пятки?*** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Как помочь ребенку привыкнуть к детскому саду?***  **Выпуск № 1, 2017 г. *Рубрика «Тема номера»***  Подготовила воспитатель  Ванчурова Е.Г.  *Один из способов – заранее познакомиться с жизнью детского сада, а именно: с режимом дня в данной группе, какие будут проводиться занятия, какие правила посещения в данной конкретной группе, какое меню и т.д.*  *Собрав информацию,****мама придумывает сказку****(учитывая предпочтения своего ребенка). Необходимо помнить, что дети младшего дошкольного возраста легче воспринимают сказки, в которых герои не люди, а звери (вспомните «Теремок», «Колобок», «Репка» и т.д.).Итак, сказка может быть например такой:*  ***« Утя идет в садик»***  Жил-был утенок Утя. Однажды утром оказалось, что у него сегодня день рождения. Мама утка сказала, что Уте уже 2 года и совсем скоро он пойдет в детский сад. Утя необычайно обрадовался, ведь он знал по рассказам своих соседей по пруду, что в детском саду у него появится много новых друзей.  И вот настал долгожданный день. Утя с мамой отправился в детский сад. На пороге их встретила воспитательница. Уте было немножко боязно отпускать мамино крыло, но любопытство взяло верх, и Утя перешагнул порог группы. Мама сказала, что обязательно придет за ним вечером, это успокоило Утю и он побежал рассматривать игрушки.  Чего только не было на полках группы- машины, автобусы, экскаваторы, поезда. А еще различные мозаики и конструкторы. А сколько кукол улыбалось с полок Уте, просто разбегаются глаза. И как же я раньше жил без всего этого?» – подумал Утя.  Но воспитательница подошла к нему и шепнула на ушко о том, что в раздевалке его уже целый час ждет мамочка, ждет, когда же её сынок проснется. «Все-таки обязательно стану воспитателем» – подумал уже во второй раз Утя, - «они дарят детям радость».  **Выпуск № 1, 2017 г. *Рубрика «Тема номера»***  Когда Утя с мамочкой шли домой, рот его не закрывался. Утя хотел рассказать маме все: и то, как полезно по утрам есть кашу,  **Такую сказку ребенку нужно рассказывать каждый день не менее чем за 2 недели до «его первого дня в детском саду». Да малыш и сам будет вас просить об этом, услышав ее хоть раз. Когда ребенка что-то тревожит (а поход в детский сад у ребенка вызывает не малые опасения), ему необходимо заранее знать, что его там ожидает. И если ребенок будет неоднократно слышать последовательность ожидающих его событий, то это успокоит его и поможет избежать слез, истерик и всех «прелестей» адаптационного периода.** | Но тут воспитательница объявила, что пора мыть руки и садиться завтракать. На завтрак была каша. Вообще-то Утя не очень-то любил эту кашу, но воспитательница так интересно рассказывала, как эта каша попала на стол, что Утя не заметил, как съел целую тарелку.  А потом все завертелось: сначала все ребята вместе с воспитательницей ходили к куклам в гости и «пекли» бараночки из пластилина, потом пели такую веселую песенку, что песенка еще долго не уходила с языка. А на прогулке играли в волшебный поезд, который вез ребят через леса и горы и поля и моря. Оказалось, что мир очень большой и существует не только пруд и детский сад, но и много чего еще интересного. Но в этом Утя как-то не успел разобраться, решил, что потом спросит у воспитательницы.  После прогулки все пошли обедать. Обед был очень вкусным, а когда Утя допивал компот, у него начали слипаться глаза. «Хорошо бы и поспать» – подумал Утя. И тут же воспитательница пригласила его в спальню. Там Утю ждала мягкая кроватка, а на одеяле были нарисованы веселые гномики. Воспитательница читала детям сказку. Засыпая, Утя думал о том, что как же ему повезло. А еще Утя решил, что обязательно, как только вырастет, станет воспитателем. Больше он подумать ни о чем не успел, потому что сладко заснул.  Проснулся Утя от веселой музыки. Оказалось, не вставая с кроватки, можно делать веселую и полезную зарядку. «Надо будет обязательно научить этому мамочку», подумал Утя. И тут ему стало грустно. Ведь это был его первый день без мамы, и сейчас ему очень захотелось поплакать.  и про зарядку, и про привязчивую песенку, и про волшебный поезд.  А дома вся семья собралась за столом. Все пили чай с тортом, который купил папа по случаю первого дня в детском саду. Утя заснул раньше обычного. А мама с папой еще долго сидели за столом и говорили, как же Утя подрос за этот день, как поумнел и как они им гордятся… |

***Как сказка учит понимать других***

***и влияет на поведение детей?***

Подготовила воспитатель Павлова А.Н.

*Поступки сказочных героев помогает детям осознать свое поведение и поведение других людей. Чем больше ситуаций рассматривается в сказке, чем больше в них присутствует способов борьбы с трудностями, тем больший арсенал поступков накапливается у ребенка.*

*Вашему вниманию предлагается сказка, направленная на воспитание у детей толерантности, внимательности к другому. Полезно не только прочитать ее ребенку, но и посвятить время на обсуждение, проигрывание, рисование сюжета и др.*

|  |
| --- |
| **Экологическая сказка «О чем рассказала Сова?»**  Весна! Примеряет новую одежду лес, звонко журчит ручеёк, воздух наполнен теплом и свежестью. Посреди лесной поляны стоит могучий дуб-великан. Он уже надел новый нежно-зелёный наряд и ждёт сегодня гостей. Скоро, уже скоро вернутся в родной край птицы, сколько будет новостей, лес наполнится весёлым щебетанием и гомоном.  И вот с первыми лучами весеннего солнышка, на ветвях старого дуба присела первая стайка, затем другая, и вскоре вся весёлая компания разместилась под зелёными листьями.  - Наконец-то я дома! – пропел Соловей, - ведь без меня лес не лес, скучный, безмолвный, а как я запою, всё оживает кругом, даже Солнце встаёт, чтобы послушать моё пение.  - А мы настолько красивы, что люди называют нас зимними яблоками – важно сказали Снегири.  - Я очень хороша! Я одна такая в лесу, ни у кого нет таких прекрасных полосатых пёрышек – гордо сказала Кукушка.  - А мы, а мы, мы первые приносим весть о весне, мы первые! – наперебой затренькали Синички.  - Мы такие озорные и непоседливые, что люди сочиняют про нас весёлые детские песенки – зачирикали Воробьи.  - Это я главная героиня сказок и басен, я! – громко каркнула Ворона.  - Все новости, все новости только у меня! Кто идёт, кто ползёт, кто бежит, будет ли дождь, все новости только у меня!- торопливо стрекотала Сорока.  - А что же ты молчишь? – спросили птицы у одиноко сидевшего Дятла.  - А что ему сказать – сказала Кукушка, - тук да тук целый день, ни красоты, ни голоса!  - Мешает мне петь! Безобразие! – возмутился Соловей, - мой голос должны слышать все вокруг, что значит его стук по сравнению с моим чудесным голосом!  - Да-да-да! Наперебой гомонили птицы, - что он делает в нашем лесу?  - Ух-ух! Эх вы, - сказала мудрая Сова,- знаете ли вы, почему наш старый дуб так могуч и крепок? Почему так чист и светел наш лес?  Но птицы молчали. Каждый из них знал только о себе, и считал, что всё делается само собой, - растут деревья, журчит ручей, светит солнце.  - Не было бы нашего прекрасного леса без труженика Дятла! Каждую весну нападают на деревья вредные жуки-короеды, точат стволы, разрушают кору, погибло бы дерево от таких вредителей, если бы не дятлы. Своим стуком он пробивает кору и достаёт жуков, не давая им разрушить дерево. Он же настоящий лесной доктор, а доктора, как известно, приходят на помощь и днём, и ночью!  Все обернулись к Дятлу. Он тихо спал, прислонившись головой к стволу дуба.  - Я спою ему Колыбельную, - сказал Соловей, - хотя, что значит мой голос по сравнению с тем, что он делает для нас!  Птицы примолкли, а старый дуб заботливо прикрыл Дятла своей листвой.  ***Примечание учителя-логопеда:***  Сказки - примеры истинного поведения человека. Важно, чтобы ребенок не просто слушал ту или иную сказку, но и осознавал ее идею, вдумывался в подробности происходящего. Дети тонко подмечают оттенки в сюжетах, в характерах и поведении персонажей. |

***Калейдоскоп мероприятий***

**Выпуск № 1, 2017 г. *Рубрика «Калейдоскоп мероприятий»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *С сентября по ноябрь в нашем детском саду прошли различные мероприятия.* *Своими впечатлениями о самых ярких из них мы делимся с Вами!*14 сентября в рамках Месячника безопасности дорожного движения в детском саду проведено Единое занятие по безопасности дорожного движения для дошкольников старших и подготовительной к школе групп «*Дорожные приключения Незнайки*». http://mdou52.edu.yar.ru/pdd/img_20170915_110521_1_w300_h200.jpg  В преддверии общегородского субботника **21 октября** дружная команда работников МДОУ "Детский сад №52" вышла на уборку территории. Благодарим семьи воспитанников, которые помогли нам в этом нелегком труде!  http://mdou52.edu.yar.ru/img_20171020_114803.jpg | **С 10 по 27 октября** в нашем детском саду проходила выставка творческих работ "*Волшебные подарки осени*".  Работы были представлены в разнообразных техниках выполнения.  Спасибо всем участникам за творческие находки, мастерство и фантазию!  http://mdou52.edu.yar.ru/_news_/oblozhka_w300_h200.jpg  У ребят группы "Белочка" прошел осенний утренник "Топотушки в гостях у Петрушки". Музыкальный руководитель Заварина Марина Владимировна и воспитатели группы Огородникова Ольга Юрьевна и Павлова Алевтина Николаевна создали сказочную атмосферу волшебства. В гости к ребятам приходил Петрушка, с которым они играли, пели песенки и танцевали.  Ребята групп "Ёжик" и "Лисичка" были участниками праздника "Здравствуй, осень!", в ходе которого играли в веселые игры, показали Осени "Танец с листьями", пели песни и водили хороводы.  Ребята подготовительной к школе группы "Медвежонок" показали представление "В гостях у Осени"  http://mdou52.edu.yar.ru/osennie_utrenniki_2017/img_20171102_214947.jpg | **10 ноября** состоялось совместное физкультурное занятие с воспитанниками и родителями группы №4 "Лисичка".  Цель мероприятия: привлечение родителей к активному участию в спортивной жизни ДОУ.  Все участники получили заряд бодрости и хорошее настроение!  http://mdou52.edu.yar.ru/img_f2e6851058df9974edf36787df193399_v.jpg  **12 ноября** наши воспитанники поучаствовали в большом футбольном турнире! Ребята сыграли с другими командами нашего города и показали отличный результат!  Спасибо участникам и группе поддержки в лице родителей, Попутьевой Е.А. и Зараменской М.В. за участие!  js-SfwFFfJs.jpg (1280×720)  http://mdou52.edu.yar.ru/images/ng.jpg |

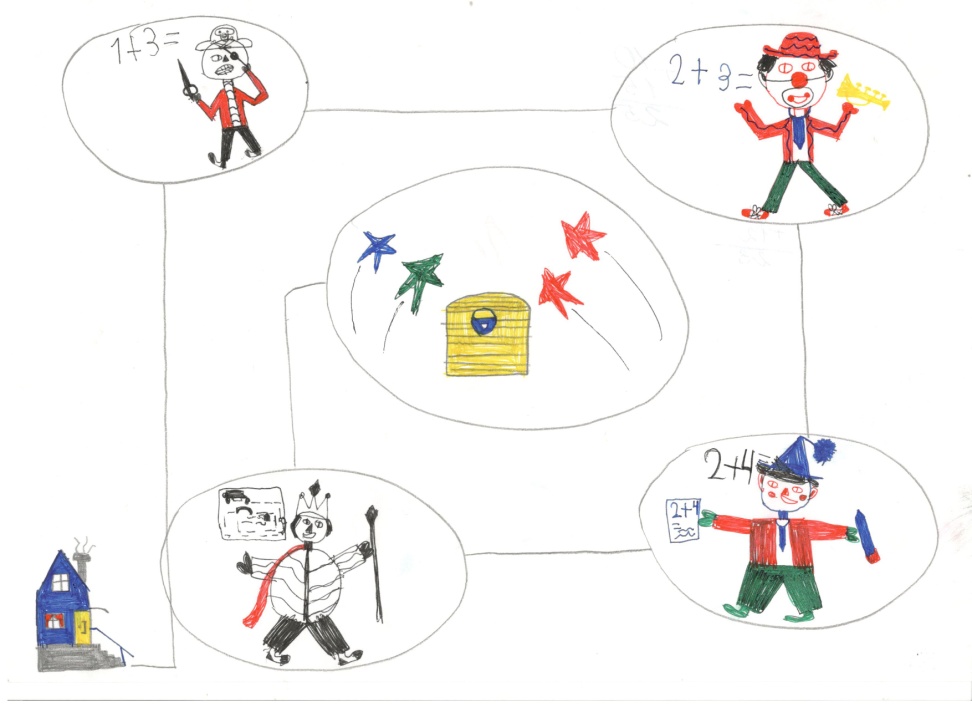
***Сказочная математика***

**Выпуск № 1, 2017 г. *Рубрика «Игры для детей»***

Подготовила воспитатель Огородникова О.Ю.

Сказочный сюжет помогает ребенку не только развивать свою речь, узнавать нормы поведения, но и может вплетаться в занятия математикой! Мы предлагаем вашим детям пройти квесты, которые для них придумали их сверстники – дети 6-7 лет под руководством Огородниковой Ольги Юрьевны.



Выполняя эти квесты, дети могут придумывать свои сказочные сюжеты. Если вы справились со всеми нашими квестами, предложите вашему ребенку придумать и нарисовать свой вариант!

Желаем успехов!