

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 52»
(протокол № 4 от 05.04.2023)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МДОУ «Детский сад № 52»
02-03/22 от 07.04.2023г.
А.С. Новиковой



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 52»**

за 2022 год



Ярославль, апрель 2023

Отчет о результатах самообследования МДОУ «Детский сад № 52» сформирован в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями на 14.12.2017г.).

Отчёт включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование дошкольного учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52»
Краткое наименование дошкольного учреждения	МДОУ Детский сад № 52
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Юридический адрес	150007, г. Ярославль, ул. Маяковского, 63 А
Фактический адрес	150007, г. Ярославль, ул. Маяковского, 63 А
Телефон, факс, электронная почта	24-03-15, e-mail- yardou052.yaroslav1@yarregion.ru ; yardou052@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии г. Ярославля
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 76ЛО2 № 0000403, регистрационный номер 162/15 от 21 июня 2015 года
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Серия ЛО № 0002185, регистрационный номер ЛО – 76-01-002037 от 3 ноября 2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	ДД 005500, регистрационный номер 01-2601 от 12 мая 2010 года
Устав ДОУ	№ 01-05/305 от 8 мая 2015 года
Заведующий МДОУ	Новикова Анна Сергеевна

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52» (далее — Детский сад, Учреждение) расположено в экологически чистом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Рядом живописный сосновый бор, на самой территории детского сада много зеленых насаждений: разнообразные породы деревьев, разбиты газоны и цветники.

Детский сад представляет собой отдельно стоящее 2-х этажное здание общей площадью 1086 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Режим работы Детского сада: Пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу, воскресенье и праздничные дни с 12-ти часовым пребыванием детей в детском саду с 7.00 до 19.00

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Содержание образовательной деятельности в ДОУ определено основной образовательной программой (далее ООП ДОУ), разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Э. М. Дорофеевой, Т.С. Комаровой, с включением парциальных программ, а также рабочей программы воспитания, разработанной в соответствии с требованиями Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ, на основе примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/21 от 01 июля 2021 года).

Детский сад посещает 119 воспитанников в возрасте от 1 года 6 месяцев до 8 лет. В детском саду функционируют 5 групп:

4 группы оздоровительной направленности для детей, нуждающихся в длительном лечении;

1 группа – комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Номер группы	Возраст детей	Направленность
Группа №1 раннего возраста	1,6-3 года	Оздоровительная, для детей, нуждающихся в длительном лечении
Группа №2 младшего возраста	3-4 года	Оздоровительная, для детей, нуждающихся в длительном лечении
Группа №3 старшего возраста	5-6 лет	Оздоровительная, для детей, нуждающихся в длительном лечении
Группа №4 подготовительная	6-7 лет	Комбинированная, для детей с тяжёлыми нарушениями речи

Группа №5 среднего возраста	4-5 лет	Оздоровительная, для детей, нуждающихся в длительном лечении
-----------------------------	---------	--

Педагоги дошкольного учреждения в своей профессиональной деятельности используют следующие технологии развивающего обучения: информационно – коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые, а также технологию «Метод проектов».

Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические.

В процессе организованной продуктивной деятельности детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эта деятельность объединяет детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует формированию коллективных взаимоотношений. В результате воспитанники лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является воспитательная составляющая, ориентирами которой являются рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

В 2022 году были реализованы мероприятия по основным направлениям воспитания:

Направления	Мероприятия
Социальное направление воспитания	Новогодние утренники в группах
	Акция «Для Вас бабушки и дедушки»
	Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек)
	Акция «Добрые крышечки»
	Акция по благоустройству и озеленению территории ДОУ «Зеленая весна»
	Акция «Сдай макулатуру –сохрани дерево»
	Акция «Окна Победы»
	«Бессмертный полк!»
Патриотическое направление воспитания	Развлечение «День знаний»
	Организация цикла бесед и занятий патриотического содержания
	Организация выставок, оформление группового пространства к памятным датам и значимым событиям
	День народного единства, беседы «Россия великая наша держава!»
	День матери, досуги в группах «Самая лучшая мама на свете»
	День защитника Отечества
	Спортивный праздник «С физкультурой я дружу – в родной Армии служу!»
	Праздник, посвященный 8 Марта
	Митинг «Этот День Победы»
	Виртуальная прогулка по городу, приуроченная празднованию дня города
	Бал выпускников
	День России «Мой дом – моя Россия»

	Народный праздник Ивана Купала
Физическое развитие и культура здоровья	Организация закаливающих процедур «Будь здоров без докторов!»
	Цикл бесед о здоровом питании, витаминах
	Спортивные соревнования «Сильные смелые, ловкие, умелые»
	«Лыжные старты»
	Космические старты «В путешествие к далеким звездам»
	Спортивный досуг «Дорожная азбука»
Трудовое направление воспитания	Организация дежурства по столовой, в уголке погоды и природы, по занятиям
	Оформление фотоальбома «Профессии» Знакомство с профессиям
	Тепличное хозяйство
Этико-эстетическое направление	Выставка детского рисунка "Краски осени"
	Выставка поделок из природного материала «Природа глазами детей»
	Выставка детского творчества «Подарок мамочке моей», приуроченная Дню матери
	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»
	Выставка детских работ «Далекий космос»
	Знакомство с народными промыслами
	Эстетическое оформление группового пространства к традиционным праздникам.
Познавательное направление воспитания	ООД по основной образовательной программе
	Ознакомление с правилами дорожного движения, целевые прогулки, беседы, организация досугов
	Профилактика пожарной безопасности и детского травматизма

Коррекционное направление работы

В 2022 году в ДОУ функционировала 1 комбинированная группа для детей с ТНР, нуждающихся в создании специальных условий. За группой был закреплен учитель-логопед, на каждого ребенка с ТНР была разработана АОП, на основе которой строился его образовательный маршрут. Помимо комбинированной группы в ДОУ функционирует логопедический пункт.

В список для индивидуальной работы с учителем-логопедом на логопедический пункт зачисляются дети, имеющие различные нарушения в развитии устной речи на родном языке (фонетико - фонематическое недоразвитие; фонематическое недоразвитие; недостатки произношения – фонетические нарушения). Основной формой организации логопедического процесса являются индивидуальные и подгрупповые (2-3 ребенка) формы работы.

С детьми с ОВЗ дополнительно работает педагог-психолог, организуя как групповые занятия, так и индивидуальные.

Дополнительное образование

Учитывая возможности детского сада и интересы воспитанников, в Учреждении организованы платные образовательные услуги, которые оказывались сверх основной образовательной программы детского сада, с целью удовлетворения запроса родителей, улучшения качества образовательных услуг, привлечения дополнительных финансовых средств для развития и совершенствования материально-технической базы учреждения по следующим направлениям:

<i>Название программы</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Направление</i>
«Волшебная кисточка»	4-5 лет	Художественно-эстетическое
«Танцующие краски»	5-6 лет	Художественно-эстетическое
«Разноцветная палитра»	6-7 лет	Художественно-эстетическое
«Красивая спинка, часть 1»	3-4 года	Физкультурно-спортивное
«Красивая спинка, часть 2»	4-5 лет	Физкультурно-спортивное
«Смышленный Еж»	6-7 лет	Социально-гуманитарное

Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора технологий, средств, методов, приемов обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих деятельность органов управления: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам Учреждения.

Вывод: по итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При реализации ООП ДОУ педагогами проводится педагогическая диагностика с целью оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

При этом, в соответствии с ФГОС ДО, результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения задач индивидуализации образовательного процесса и оптимизации работы с группой детей.

В 2022 дети – логопаты были укомплектованы в комбинированную группу, оставшимся воспитанникам с ТНР, не попавшие в логопедическую группу, оказывалась

коррекционная помощь в рамках деятельности логопедического пункта. По результатам коррекционной деятельности были видны значительные улучшения в речевом развитии дошкольников.

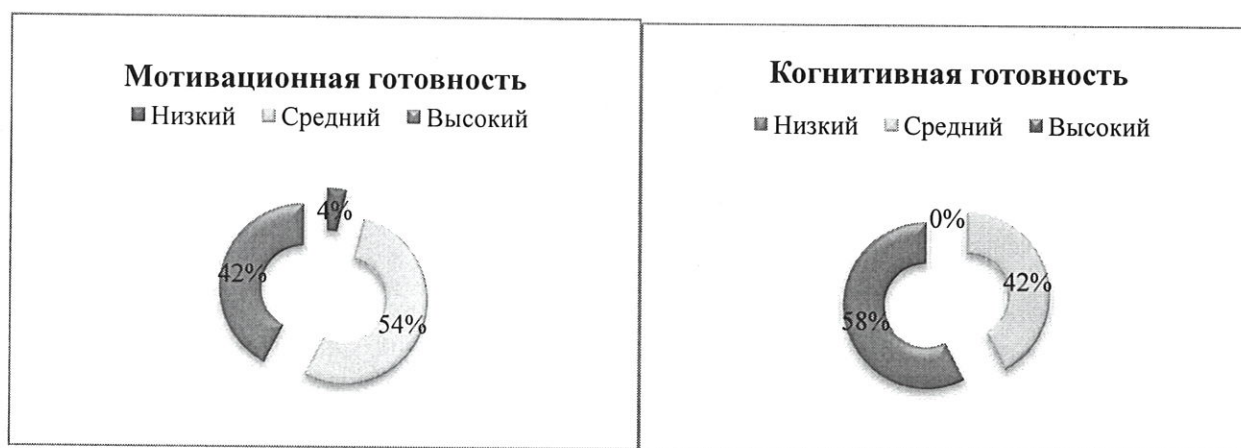
Сложившаяся система взаимодействия педагогов ДОУ, их профессиональный уровень, обеспечение дифференцированного подхода в образовательном процессе, учитывающего индивидуальные особенности каждого ребенка, создания психологически комфортного климата способствовали усвоению программы каждым ребенком в своем темпе.

Результатом работы коллектива нашего ДОУ является качественная подготовка детей к обучению в школе.

В мае 2022 года была проведена диагностика школьной готовности 26 воспитанников. В ходе диагностики детей с низким уровнем психологической готовности к школе выявлено не было.

Мотивационная готовность (Т.А. Нежнова «Беседа о школе») на начало года: высокий уровень – 11 ребенка; средний уровень – 14 детей, низкий уровень – 1 ребенок.

Когнитивная готовность (Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика») на начало года: высокий уровень – 15 детей; средний уровень – 11 детей.



По сравнению с началом года сильно возросло количество детей с высокими показателями мотивационной (с 13% до 42%) и познавательной (с 9% до 58%) готовности.

Анализируя результаты диагностики, можно сделать вывод о том, что все выпускники готовы к обучению в школе. Развитие личности детей соответствует возрастным нормам. Воспитанники обладают необходимыми социальными, коммуникативными и познавательными навыками. Большинство выражает позитивное отношение к школе. У них сформированы социальные и учебно-познавательные мотивы, а также у части детей уже развита внутренняя позиция школьника – они представляют, каким должно быть поведение в школе, что входит в обязанности ученика

IV. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДОУ.

Игра занимает центральное место в жизни дошкольника, являясь преобладающим видом его самостоятельной деятельности

Занятия с детьми проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально, в зависимости от программного содержания. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

Педагоги детского сада уделяли особое внимание развитию детской индивидуальности, творческого начала в каждом ребенке, предлагая им участвовать в различных фестивалях, конкурсах, выставках самого различного уровня. В 2022 году воспитанники и их семьи приняли участие в следующих мероприятиях:

Мероприятия	Результат
Городской дистанционный конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества по краеведению «Здесь прописано сердце моё»	<u>Диплом 1 место</u> 1 шт. <u>Свидетельство за участие</u> 1 шт.
Городской дистанционный конкурс по безопасности в сети Интернет «Нереальная реальность»	<u>Свидетельство об участие</u> 1 шт.
Фестиваль дошкольного спорта АШСК «Лыжные гонки»	<u>Участники воспитанники группы №2</u> 1 место 6 шт.
Фестиваль дошкольного спорта АШСК «Большие дошкольные Олимпийские игры»	<u>В общекомандном зачете получили 3 место</u> <u>футбол 1 место</u>
Городской патристический конкурс «Ярославль-город моего будущего»	<u>Сертификат об участие</u> 1 шт.
Городской фестиваль чтецов «Живое слово» (дистанционный формат)	<u>Сертификат об участие</u> 2 шт.
Проект «Умные каникулы» МОУ реализующих программ ДО (дистанционный формат)	
II Городской конкурс творческих работ «Символ семейного счастья»	<u>Свидетельство об участие</u> 1 шт.

Городской конкурс по пожарной безопасности, посвященному Дню пожарной охраны, «Пожарная БезОпасность»	<u>Диплом 3 место</u> 1 шт.
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Солёная сказка»	<u>Диплом 3 место</u> 4 шт.
Региональная акция "Лыжня эколят"	<u>Свидетельство об участие</u> 1 шт.
2-ой Областной конкурс «Еco – School Ярославии - 2022г.»	<u>Свидетельство об участие</u> 3 шт.
Областного фотоконкурса «Заметная семья»	<u>Свидетельство об участие</u> 1 шт.
Областной творческий конкурс «День Победы детскими глазами»	<u>Свидетельство об участие</u> 6 шт.
V ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	<u>Грамота 1 место</u> 1 шт.
Всероссийского творческого конкурса «Вспоминая лето»	<u>Диплом 1 степени</u> 1 шт. <u>Диплом 1 степени</u> 1 шт. <u>Диплом 2 степени</u> 1 шт.
Всероссийского творческого конкурса «Закружилась листва золотая»	<u>Диплом 1 степени</u> 9 шт. <u>Диплом 2 степени</u> 1 шт. <u>Диплом 3 степени</u> 2 шт.
Всероссийский ежегодный конкурс детских рисунков "И снова в сказку!"	<u>Свидетельство об участии</u> 1 шт.
Всероссийского творческого конкурса «Моя мама лучше всех!»	<u>Диплом 1 степени</u> 1 шт. <u>Диплом 1 степени</u> 1 шт.
Всероссийский дистанционный конкурс «Гордость страны»	<u>Диплом 1 степени</u> 1 шт. <u>Диплом 3 степени</u> 1 шт.
Всероссийский дистанционный конкурс «Гордость страны» «Россия- родина моя»	<u>Диплом 1 степени</u> 2 шт.
IX Международный дистанционный конкурс «Гордость страны»	<u>Диплом 1 степени</u> 1 шт.
Городской конкур новогодних игрушек «ЯрЁлка»	<u>Свидетельство семье об участие</u> 7 шт.
Городской конкурс творческих работ «В каждой избушке свои игрушки»	<u>Диплом 1 место</u> 1 шт. <u>Свидетельство об участии</u> 1 шт..
Летние Семейные игры АШСК г.Ярославля	<u>Диплом 2 место</u> 3 шт.
Фестиваль дошкольного спорта АШСК «Лёгкая атлетика»	<u>Диплом 2 место</u> 1 шт.
Городской конкурс творческих работ «Дворец Деда Мороза»	<u>Свидетельство участника</u> 1 шт.
Городской дистанционный конкурс «Новый год стучит в окно»	<u>Свидетельство участника</u> 5 шт.

Физкультурно-оздоровительная работа

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду является одним из приоритетных направлений деятельности ДООУ и ведется в двух направлениях:

- профилактическое направление (кварцевание, закаливание, хождение по массажным поверхностям после дневного сна, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) — в рамках медицинского обслуживания детей в ДООУ обеспечивается старшей медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения и способствует укреплению здоровья детей по повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний;
- оздоровительное направление (физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) — реализуется педагогическими работниками: инструктором по физической культуре, педагогом-психологом и воспитателями и способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса.

Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно- тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей. В ниже приведенной таблице представлен сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников.

Параметры оценки	2020-2021 уч.год	2021- 2022 уч.год
Количество детей в ДООУ	121	119
1 группа здоровья		
2 группа здоровья	41 (34 ⁰ /0)	42 (35.6%)
3 группа здоровья	78(65,5%)	76 (64.4%)
4 группа здоровья		
Процент детей, состоящих на «Д» учёте / всего заболеваний /	68,30/0	66.4
Процент часто болеющих детей	8,90/0	11.2
Индекс здоровья	15,7	18.1
Количество травм		
Заболеваемость в детоднях на одного ребенка	8,1	7.8
Число случаев заболевания		
Общее число	318	400

Из них у детей в возрасте 3 года и старше	240	310
Бактериальная дизентерия		
Энтериты, колиты, гастроэнтериты		
Скарлатины		
Ангина(острый тонзилит)		2
Грипп и ОРВИ	283	350
Пневмония		2
Отравления и травмы		1
Другие заболевания	35	47

Сотрудничество с социальными партнерами

Особое место в реализации программы отводится сотрудничеству с социальными партнерами. На сегодняшний день социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы ДООУ. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

В 2022 году МДОУ «Детский сад №52» осуществлял сотрудничество с образовательными и культурными учреждениями района и города:

1. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»
2. ГУЗ Детская поликлиника №5
3. АНОО ДПС Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров (в рамках предоставления дополнительных образовательных услуг для педагогов)
4. Сотрудничество с Городским центром развития образования г. Ярославля в рамках муниципального ресурсного центра: "Муниципальная модель организационно-методического сопровождения проекта "Успех каждого ребенка"
5. ГОАУ ДО ЯС «Центр детей и юношества» Ассоциация спортивных клубов «АШСК» г. Ярославля.

Вывод: педагогические работники дошкольного учреждения стараются организовать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО, активно привлекая семьи воспитанников к конкурсному движению и взаимодействуя с социальными партнерами.

Однако преобладающей формой организации образовательной деятельности являются фронтальные занятия. В предстоящем году необходимо обратить внимание педагогов на то, что занятие – это не школьный урок, а занимательное дело, интересное детям, которое может быть организовано в виде образовательных ситуаций, тематических событий, творческих и исследовательских проектов.

При этом необходимо учитывать опыт ребёнка и его субъективные проявления, такие как самостоятельность, творчество при выборе содержания деятельности и способов его реализации, инициативность и желание заниматься определенным видом деятельности.

Из анализа состояния здоровья воспитанников мы видим, что дошкольники имеют 2 и 3 группу. Несмотря на то, что педагогами и медицинской службой ДООУ регулярно ведется

оздоровительная работа, ежегодно увеличивается процент часто болеющих детей и количество детей, стоящих на диспансерном учете.

В связи с этим приоритетной задачей ДООУ на следующий год по - прежнему остается сохранение и укрепление здоровья воспитанников посредством физкультурно - оздоровительной работы и сотрудничества с семьями воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На 30 декабря 2022 года в дошкольном учреждении под руководством заведующего работает 32 человека, из них 14 педагогов:

- Старший воспитатель — 1 человек;
- Педагог-психолог — 1 человек;
- Учитель-логопед — 2 человека;
- Воспитатели — 10 человек.

По объективным причинам сохраняется нехватка педагогов: 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8.5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3.7/1.

Образовательный уровень педагогических работников:

Высшее образование: 10 человек

Средне-специальное и средне-профессиональное образование: 4 человека

Квалификационный уровень педагогических работников:

В 2022 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 педагог;
- первую квалификационную категорию — 2 педагога;
- соответствие занимаемой должности — 1 педагог.

На 31 декабря 2022 года квалификационный уровень педагогов выглядит следующим образом:

Высшая категория — 2 человека

1 категория - 8 человек

Соответствие занимаемой должности-2 человека

Не аттестованы - 2 человека

Методической службой МДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: имеется план повышения квалификации, переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров, ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации.

Возрастной состав педагогических работников.

25-40 лет	41-50 лет	51-55 лет	56 лет и более
7	5	0	2

Педагогический стаж работников.

0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25 лет и более
4	3	2	3	0	2

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 педагога Детского сада на базе ИРО г. Ярославля.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в районном конкурсе масленичных кукол «Заволжская Маслёна»;
- в городском конкурсе творческих работ «Мастера дошкольных дел»;
- в городском творческом конкурсе «Новогодняя мастерская»;
- в летних семейных играх АШСК г. Ярославля;
- в турнире по мини футболу среди команд родителей и преподавателей АШСК г. Ярославля;
- в турнире среди родителей и преподавателей АШСК г. Ярославля «Лыжные гонки»;
- в турнире среди родителей и преподавателей АШСК г. Ярославля «Настольный теннис»
- в городском дистанционном конкурсе «Новый год стучит в окно»;
- в городском творческом конкурсе «Чарующий мир»;
- в проекте «Умные каникулы»
- в городском творческом конкурсе «В каждой избушке свои игрушки».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Выводы и предложения:

Анализ кадровых условий позволяет сделать вывод о том, что педагоги регулярно повышают свою педагогическую компетентность, проходя курсы повышения квалификации, путем самообразования по различным темам и проблемам в рамках внедрения ФГОС ДО. В установленные сроки проходят процедуру аттестации, участвуют в конкурсах и мероприятиях разного уровня. Все это способствует развитию и росту, как самих педагогов, так и их воспитанников, а так же повышению репутации учреждения в целом.

Однако, для более качественной реализации образовательного процесса необходимо приложить дополнительные усилия для привлечения в педагогический коллектив таких специалистов, как музыкальный руководитель и инструктора по физической культуре.

В перспективе предстоит дальнейшая работа над повышением категорирования педагогов по должности «воспитатель», «педагог - психолог», «учитель - логопед», прохождение педагогами курсов повышения квалификации по намеченному плану, продолжение работы по конкурсному направлению.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ, требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, а также художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ» и др.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Однако, библиотечный фонд Учреждения представлен недостаточным количеством литературы по художественно - эстетическому развитию для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В учреждении создана необходимая среда для осуществления образовательного и оздоровительного процесса.

Территория детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники и огород с теплицей. На территории Учреждения есть 5 оборудованных групповых участков, 2 спортивные площадки. На всех площадках есть зеленые насаждения, цветники. Веранды, теневые навесы и игровое оборудование на групповых площадках находятся в удовлетворительном образовании.

Образовательное учреждение имеет один двухэтажный корпус. Техническое состояние зданий удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонтные работы системы освещения, водоснабжения. В здании оборудован музыкальный зал, зал ЛФК, кабинеты педагога-психолога, учителей-логопедов, методический кабинет.

Предметно-пространственная среда в группах Учреждения отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОУ Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д.

В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно—техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальные центры, магнитофоны, видеокамера, копировальная техника. В Учреждении имеются компьютеры, ноутбуки, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документообороту, организации педагогической деятельности.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	Персональный компьютер	4
2	Ноутбуки	7
3	Многофункциональные устройства	6
4	Факс	1
5	Мультимедийный проектор	4
6	Музыкальный центр	1
7	Фотоаппарат	1
8	Интерактивная доска	1

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- зал ЛФК — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- физиокабинет — 1;
- массажный кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Вывод:

Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, в целом соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников Учреждения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования Приказ № 02-03/58 от 29.09.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал достаточно хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2022 года проводилось анкетирование 45 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих условия пребывания ребенка в ДОУ — 100%
- доля получателей услуг, удовлетворенных отношением воспитателей и младших воспитателей к воспитанникам — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных обеспечением безопасности и здоровья ребенка во время пребывания в ДОУ — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством организации питания воспитанников — 100%;
- доля получателей услуг удовлетворенных качеством образовательных услуг -100%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели		Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	119
1.1.1	в режиме полного дня (8–12 часов)		119
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
1.1.3	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим		0

	сопровождением, которое организует детский сад		
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	95
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
1.4.1	8—12-часового пребывания		119 (100%)
1.4.2	12—14-часового пребывания		0 (0%)
1.4.3	круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	18 (15%)
1.5.1	по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
1.5.2	обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
1.5.3	присмотру и уходу		0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
1.7	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14
1.7.1	с высшим образованием		10
1.7.2	высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
1.7.3	средним профессиональным образованием		4
1.7.4	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (71%)
1.8.1	с высшей		2 (14%)
1.8.2	первой		8 (57%)
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

1.9.1	до 5 лет		4 (29%)
1.9.2	больше 30 лет		2 (14%)
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
1.10.1	до 30 лет		2 (14%)
1.10.2	от 55 лет		2 (14%)
1.11	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (44%)
	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (44%)
1.12	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8.5
1.13	Наличие в детском саду:	да/нет	
	музыкального руководителя		нет
	инструктора по физической культуре		нет
	учителя -логопеда		да
	логопеда		нет
	учителя-дефектолога		нет
	педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7.6 кв.м
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	141 кв.м
2.3	Наличие в детском саду:	да/нет	
2.3.1	Зала ЛФК		да
2.3.2	музыкального зала		да

2.3.3	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
-------	--	--	----

Заведующий МДОУ «Детский сад № 52»



А.С.Новикова