|  |
| --- |
| **Отчет о результатах самообследования**  **муниципального дошкольного образовательного учреждения**  **«Детский сад № 52»**  **за 2016- 2017 учебный год**  **сентябрь, 2017г.** |

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 52»**

**за 2016- 2017 учебный год**

**Содержание:**

**I. Аналитическая часть:**

1.Общие сведения об образовательном учреждении.

2.Оценка образовательной деятельности.

3.Оценка системы управления учреждением.

4.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

5.Оценка организации учебного процесса.

6.Оценка качества кадрового обеспечения.

7.Оценка учебно-методического, информационного обеспечения и материально-технической базы учреждения.

**II. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад № 52»**

**за 2016-2017 учебный год.**

**1. Аналитическая часть**

**Отчет сформирован в соответствии с нормативными документами**:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»

Целью проведения самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «МДОУ «Детский сад № 52» (далее Учреждение) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

**1.Общие сведения об образовательном учреждении**.

**Полное наименование**: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52»

**Краткое наименование**: МДОУ «Детский сад № 52»

**Юридический адрес:**150007, г. Ярославль, ул. Маяковского, 63 А.

**Фактический адрес:** 150007, г. Ярославль, ул. Маяковского, 63 А.

**Телефон/факс:** 24-03-15

**Учредитель:** Учредителем и собственником имущества детского сада является городской округ город Ярославль. Функции и полномочия Учредителя детского сада от имени г. Ярославля осуществляют департамент образования мэрии г. Ярославля.

**Режим функционирования деятельности Учреждения** регламентирован Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Режим работы: Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 12-ти часовое пребывание детей в детском саду :с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Язык обучении: русский

e-mail – [yardou052@yandex.ru](mailto:yardou052@yandex.ru)

**Сведения об администрации ДОУ:**

**Заведующий**: Родионова Анна Сергеевна, образование высшее педагогическое, соответствие занимаемой должности руководителя, педагогический стаж– 16 лет, в должности заведующего – 2 года.

**Старшие воспитатели –** Павлова Алевтина Николаевна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория; Комлева Анна Владимировна, высшее педагогическое образование, первая квалификационная категория;

**Старшая медсестра –** Воронцова Ирина Александровна, средне -специальное по мед. профилю ;

**Главный бухгалтер –** Токарева Оксана Игоревна, высшее экономическое;

**Завхоз –** Лаврова Надежда Валентиновна, средне -специальное.

В ДОУ принимаются дети от 1,5 до 7 лет, нуждающиеся в длительном лечении, с туберкулезной интоксикацией по заключению врачебной комиссии.

Детский сад в 2016-2017 учебном году посещали 118 детей в возрасте с 1,5 лет до 7 лет, в том числе:

* дети раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) – 21 человек,
* дети дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 97 человек.

Все группы в детском саду разновозрастные.

Функционировало 5 групп:

* группа раннего возраста (с 1,5 до 3 лет);
* разновозрастная группа дошкольного возраста (с 2 до 4 лет);
* разновозрастная группа дошкольного возраста (с 3 до 5 лет);
* разновозрастная группа дошкольного возраста (с 3 до 7 лет);
* разновозрастная группа дошкольного возраста (с 5 до 7 лет).

Из них 1 группа для детей с туберкулезной интоксикацией и 4 группы для детей, нуждающихся в длительном лечении.

**Перечень документов, регламентирующих деятельность ДОУ:**

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 76ЛО2 № 0000403, регистрационный №162/15 от 21 июня 2015 года;

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности, серия ЛО № 0002185, регистрационный № ЛО-76-01-002037 от 3 ноября 2016 года;

-Свидетельство о государственной аккредитации ДД 005500,

регистрационный № 01-2601 от 12 мая 2010 года;

- Устав ДОУ от 8 мая 2015 года № 01-05/305

- Документы и локальные акты различного уровня.

**Локальные акты ДОУ:**

1. Коллективный договор;

2. Антикоррупционная политика МДОУ «Детский сад № 52»

3. Правила приема детей в учреждение;

4. Положение о режиме дня воспитанников;

5. Правила внутреннего распорядка воспитанников;

6. Порядок перевода воспитанников из группы в группу;

7. [Порядок возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) воспитанников](http://mdou52.edu.yar.ru/docs/dokumenti/3.pdf);

8. [Порядок и основания отчисления воспитанников](http://mdou52.edu.yar.ru/docs/dokumenti/poryadok_i_osnovaniya_otchisleniya_vospitannikov.pdf);

9. [Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года педагогических работников](http://mdou52.edu.yar.ru/docs/dokumenti/polozhenie_o_sootnoshenii_uchebnoy_i_drugoy_pedagogicheskoy_raboti.pdf);

10. [Положение о языках образования в Учреждении](http://mdou52.edu.yar.ru/docs/dokumenti/polozhenie_o_yazikah.pdf);

11. [Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников](http://mdou52.edu.yar.ru/docs/dokumenti/polozhenie_o_normah_professionalnoy_etiki_pedagogicheskih_rabotnikov_isp.pdf);

12. [Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами Учреждения](http://mdou52.edu.yar.ru/docs/dokumenti/poryadok_besplatnogo_polzovaniya.pdf);

13. [Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности](http://mdou52.edu.yar.ru/docs/dokumenti/poryadok_dostupa_pedrabotnikov.pdf);

14. [Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения](http://mdou52.edu.yar.ru/docs/dokumenti/poryadok_sozdaniya_organizatsii_raboti_prinyatiya_resheniy_komissiey_po_uregulirovaniyu_sporov_mezhdu_uchastnikami_obrazovatelnih_otnosheniy_i_ih_ispolneniya.pdf);

15. [Положение о психолого-медико-психологическом консилиуме (ПМПк)](http://mdou52.edu.yar.ru/docs/dokumenti/polozhenie_o_pmpk.pdf);

16. [Положение о логопедической службе](http://mdou52.edu.yar.ru/docs/dokumenti/polozhenie_o_logopedicheskoy_sluzhbe.pdf);

17. [Положение о психологической службе](http://mdou52.edu.yar.ru/docs/dokumenti/polozhenie_o_psihologicheskoy_sluzhbe.pdf);

18.Положение об оплате труда, доплатах, надбавках, материальном поощрении работников;

19. Положение о порядке сбора, ведения, хранения и передачи базы данных автоматизированной системы информационного обеспечения управления;

20. Положение о пожарно-технической комиссии;

21. Положение об объектовой добровольной пожарной дружине;

22.Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности;

23. Положение о комиссии по охране труда;

24. Положение об общем собрании;

25. Положение о педагогическом совете;

26. Положение об официальном web-сайте;

27. Положение о защите персональных данных физических лиц;

28. Положение о консультативном пункте;

29. Положение о творческой группе педагогов;

30. Положение о должностном контроле;

31. Положение об Управляющем совете;

32. Режим занятий воспитанников в учреждении;

33. Порядок принятия локальных актов;

34. Положение о закупке товаров, работ, услуг для собственных нужд;

35. Положение о единой комиссии по осуществлению закупок;

36. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;

37. Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса в образовательном учреждении;

38. Порядок расследования несчастных случаев с воспитанниками;

39. Положение о медиатеке;

40. Положение о питании;

41. Положение о порядке проведения видеоконтроля (видеонаблюдения);

42. Положение о контрактном управляющем;

43. Положение о внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности;

44. Положение о медицинском кабинете;

45. Положение о медицинском обслуживании;

46. Положение о тепличном хозяйстве;

47. Положение о зале корригирующей гимнастики.

**Территория:** Детский сад находятся в лесном массиве города Ярославля, в удаленности от плотной городской застройки и шумных магистралей. Благоприятная экологическая обстановка и сравнительная малочисленность детского контингента в учреждении сама по себе создает положение для оздоровления детей.

Общая площадь территории Учреждения составляет 13828 м2.. Территория образовательного учреждения благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, спортивным оборудованием, цветочными клумбами, зелеными насаждениями.

В детском саду построено и покрашено оборудование на участках, ведется постоянное пополнение игрового инвентаря. Имеется спортивная площадка.

Установлена стационарная теплица по выращиванию огородных культур для ознакомления детей с ростом и развитием растений и развития элементарных трудовых навыков.

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

**2.Оценка образовательной деятельности.**

Содержание образовательной деятельности определено основной образовательной программой ДОУ (далее ООП ДОУ), составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15).

Образовательная деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 52» организуется в соответствии с **Образовательной программой дошкольного образовательного учреждения**. В основе ООП ДОУ лежит примерная основная общеобразовательная программа, программа дошкольного образования «От рождения до школы», созданная авторским коллективом под руководством Н.Е. Вераксы и ряд парциальных программ: «Математические ступеньки» (Колесниковой Е.В.).

Новая редакция образовательной программы ДОУ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Ежегодно педагогическими работниками вносятся изменения в ООП ДОУ, разрабатывается годовой план работы, рабочие программы.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно- коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. В ходе организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахож­дения адекватных способов изображения, проявлять большую само­стоятельность. Эта деятельность объединяет детей общими впечатления­ми, переживаниями, эмоциями, способствует формированию кол­лективных взаимоотношений. В результате воспитанники лучше усваивают новые приемы изобразитель­ной деятельности. Продолжительность ООД определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

Образование в Учреждении носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Учреждение обеспечивает социально-личностное, познавательно-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Для обеспечения введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 10.01.2014 № 08-10 «План действий по обеспечению введения ФГОС ДО» в ДОУ составлен план-график введения ФГОС ДО, включающего мероприятия по следующим различным направлениям.

**Вывод:** Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательный процесс в детском саду в 2016 -2017 учебном году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

**3.Оценка системы управления ДОУ.**

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам Учреждения.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются на заседании Совета педагогов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами Учреждения.

Представительным органом работников является действующая в Учреждении первичная профсоюзная организация (ППО).

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание работников детского сада имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В Учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечения инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

* *заведующий* дошкольным образовательным учреждением – управление ДОУ;
* *главный бухгалтер* выполняет работу по финансово-экономической деятельности;
* *старший воспитатель* ведет контрольно-аналитическую деятельность по образовательному процессу и здоровьесбережению детей;
* *старшая медицинская сестра* организует медицинского обеспечения воспитанников и сотрудников ДОУ: выполнение назначений врача, проведение оздоровительных мероприятий по профилактике заболеваний и закаливанию детей;

*завхоз* ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами Учреждения.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

**Вывод:**

Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников.

**4.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду является одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ и ведется в двух направлениях:

* *профилактическое направление* (кварцевание, закаливание, хождение по массажным поверхностям после дневного сна, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) – в рамках медицинского обслуживания детей в ДОУ обеспечивается старшей медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения и способствует укреплению здоровья детей по повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний;
* *оздоровительное направление* (физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) – реализуется педагогическими работниками: инструктором по физической культуре, педагогом-психологом и воспитателями и способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса.

Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

Анализ состояния здоровья воспитанников за 2013-2017 г.г. представлен в нижеприведенной таблице.

**Анализ состояния здоровья воспитанников.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметры оценки** | **2012-2013**  **уч. год** | **2013-2014**  **уч. год** | **2014-2015 уч. год** | **2016-2017 уч. год** |
| Количество детей в ДОУ | 113 | 113 | 120 | 118 |
| 1 группа здоровья | - | - | - | 4 |
| 2 группа здоровья | 44 (39%) | 49 (43%) | 51 (42,5%) | 48 |
| 3 группа здоровья | 68(60%) | 64 (57%) | 63(57,5%) | 66 |
| 4 группа здоровья | 1 (1%) | - | - | ­- |
| Процент детей, состоящих на «Д» учёте / всего заболеваний / | 48 (42%) | 50 (44%) | 53 (44%) | 57 (67%) |
| Процент часто болеющих детей | 18 (16%) | 16 (14%) | 14 (11,7%) | 14 (16,5%) |
| Индекс здоровья | 2,64 | 2,57 | 2,4 | 5,98 |
| Количество травм | 3 | 2 | 2 | 1 |
| Заболеваемость в детоднях на одного ребенка | 18,5 | 16,3 | 16,2 | 14,31 |

Сравнительный анализ данных позволяет сделать заключение о том, что в ДОУ увеличивается количество детей, имеющих третью и вторую группу здоровья, а также детей, стоящих на диспансерном учете. И хотя снизился процент часто болеющих детей и заболеваемость в детоднях на одного ребенка, но индекс здоровья не повысился. Поэтому одной из основных задач на следующий год остается совершенствование физкультурно-оздоровительной работы с детьми и сотрудничество с родителями в данном вопросе.

**Физическое развитие детей.**

Большое внимание в течение года уделялось физическому развитию детей. Работа с детьми строилась в соответствии с годовым планом по физической культуре и с учетом ФГОС ДО. Введено новое направление по физическому развитию детей – обучение хождению на лыжах с трех лет по методике М. П. Голощекиной.

На конец года уровень развития физических качеств и навыков у дошкольников составил:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Группа 1 | Группа 2 | Группа 3 | Группа 4 |
| Высокий | 5 (21%) | 5 (19%) | 6 (27%) | 11 (48%) |
| Средний | 4 (17%) | 8 (31%) | 6 (27%) | 5 (22%) |
| низкий | 15 (62%) | 13 (50%) | 10 (46%) | 7 (30%) |

Наличие большого процента детей с физической подготовленностью ниже возрастной нормы связано с тем, что это дети с третьей группой здоровья.

**Результаты адаптации за 4 года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 г. | | | 2014-2015 г. | | 2015-2016 г. | | | 2015-2016 г. | | | 2016-2017 г. | |
| Легкая | 15 | 56% | 17 | | 20 | 70% | 55% | 20 | | 70% | 12 | | 50% |
| Средняя | 12 | 44% | 14 | | 9 | 30% | 45% | 9 | | 30% | 12 | | 50% |
| Тяжелая | - | - | - | | - | - | - | - | | - | - | | - |

За последние четыре года не выявлено ни одного случая тяжелой адаптации у детей раннего возраста.

Гармоничному и физическому и полноценному психическому развитию ребенка способствует режим дня. Правильный режим дня – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Режим дня для детей предусматривает их разнообразную деятельность в течение всего дня в соответствии с интересами, с учетом времени года, возраста детей, а также состояния их здоровья.

#### Результаты организованной образовательной деятельности

#### Тщательный анализ выполнения основной образовательной программы Учреждения по всем направлениям развития за 2016-2017 учебный год свидетельствует о положительной динамике усвоения программы детьми разных возрастных групп.

**Мониторинг образовательной деятельности.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **группа** |  | Образовательные области | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Итого | | | |
| социально-коммуникативное  развитие | | | | | познавательное  развитие | | | | | речевое  развитие | | | | | художественно-  эстетическое  развитие | | | | | физическое  развитие | | | | |
| **Н** | **НС** | **С** | **ВС** | **В** | **Н** | **НС** | **С** | **ВС** | **В** | **Н** | **НС** | **С** | **ВС** | **В** | **Н** | **НС** | **С** | **ВС** | **В** | **Н** | **НС** | **С** | **ВС** | **В** | **НС** | **С** | **ВС** | **В** | |
| **№ 1** | 1 млад. |  | 9 | 18 | 73 |  |  | 18 | 18 | 55 | 9 | 9 | 9 | 18 | 55 | 9 | 9 |  | 18 | 55 | 18 | 9 |  |  | 91 |  | 9% | 27% | 55% | 9% | |
| 2 млад. |  |  |  | 33 | 67 |  |  |  |  | 100 |  |  |  | 8 | 92 |  |  |  | 8 | 92 |  |  |  | 8 | 92 |  |  | 17% | 83% | |
| **№2** | средняя |  |  | 20 | 60 | 20 |  |  | 25 | 55 | 20 |  |  | 55 | 30 | 15 |  |  | 25 | 60 | 15 |  |  | 10 | 65 | 25 |  | 10% | 75% | 15% | |
| старшая |  |  | 20 | 40 | 40 |  |  | 40 | 60 |  |  |  | 20 | 80 |  |  |  |  | 20 | 80 |  |  | 20 | 20 | 60 |  | 20% | 60% | 20% | |
| **№3** | старшая |  |  |  | 71 | 29 |  |  |  | 100 |  |  |  |  | 100 |  |  |  |  | 71 | 29 |  |  |  | 100 |  |  |  | 88% | 12% | |
| подгот. |  |  |  | 14 | 86 |  |  |  | 29 | 71 |  |  |  | 43 | 57 |  |  |  | 43 | 57 |  |  |  | 43 | 57 |  |  | 35% | 65% | |
| **№4** | средняя |  |  |  | 33 | 67 |  |  |  | 27 | 73 |  |  | 7 | 20 | 73 |  |  |  | 27 | 73 |  |  |  | 33 | 67 |  |  | 33% | 67% | |
| подгот. |  |  |  |  | 100 |  |  |  | 16 | 84 |  |  |  | 16 | 84 |  |  |  |  | 100 |  |  |  |  | 100 |  |  |  | 100% | |
| **№5** | 1 млад. |  | 5 | 45 | 15 | 35 |  | 5 | 15 | 40 | 40 | 5 | 5 | 25 | 30 | 35 |  | 5 | 35 | 35 | 25 |  |  | 5 | 50 | 45 | 5% | 25% | 35% | 35% | |

Педагоги обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, физическому.

Большая динамика произошла в физическом и художественно-эстетическом развитии воспитанников. Это говорит о том, что педагоги в своей работе эффективно и педагогически оправданно применяют приёмы и методы дошкольного воспитания и обучения, обращая пристальное внимание на специфику развития детей своей группы, широко проводится работа по педагогическому просвещению родителей в области образования.

В 2016-2017 учебном году удалось решить некоторые проблемы развития речи детей: наблюдается положительная динамика в овладении детьми словарем и грамматическим строем речи. Такие позитивные результаты были достигнуты за счет создания необходимых условий для развития речи детей.

Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности. В рамках преемственности между детским садом и школой, педагогом-психологом ежегодно проводится тестирование детей подготовительных групп.

В текущем году получены достаточно высокие результаты реализации образовательной деятельности по физическому развитию. Это обусловлено внедрением инновационных здоровьесберегающих технологий, интегрированных во все сферы образовательной деятельности. В младших группах есть небольшой процент детей с низким уровнем освоения программы. Это связано с индивидуальными и возрастными особенностями детей и длительным процессом адаптации.

Проведением коррекционной работы в детском саду занимаются психологическая и логопедическая службы. В их задачу входит устранение и коррекция речевых нарушений, ранняя диагностика и пропедевтика тяжелой речевой патологии и отклонений в психическом здоровье детей, оформление документов на ПМПК, диагностика готовности детей к школе, а также консультационная помощь педагогам и родителям. В течение учебного года по индивидуальному образовательному маршруту проводилась коррекционная работа с 6 детьми.

В результате ранней диагностики и педагогического наблюдения была выявлена потребность в открытии комбинированной группы для детей с тяжелым нарушением речи. На 2017 – 2018 учебный год планируется коррекционная работа с 10 детьми, имеющими тяжелые нарушения речи.

**Участие воспитанников в конкурсах в 2016-2017 учебном году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Название мероприятий** | **Результат участия** |
| Муниципальный | Лыжный фестиваль  "Главная масленица страны". | Благодарственное письмо за участие в фестивале МДОУ «Детский сад № 52», инструктор по физической культуре Зараменская М.В. |
|  | МКУ «Центр гражданской защиты» города Ярославля за участие в игровом занятии «Готовность 01» | Грамота МДОУ «Детский сад № 52» за участие |
|  | ООО «Ярославль Вторма» ежегодный экологический конкурс «Собери макулатуру-сохрани дерево» | Диплом МДОУ «Детский сад № 52» за участие |
| МДОУ | Конкурс «Лесная сказка» | Дети и родители всех групп детского сада. |
| Выставка-ярмарка «Осенняя икебана» | Грамоты всем группам детского сада. |
| Конкурс «Новогодняя гирлянда» | Дети и родители всех групп детского сада. |
| Смотр-конкурс «Лучший физкультурный уголок» | Грамоты всем группам детского сада. |
| Смотр-конкурс «Лучшая клумба» | Грамоты всем группам детского сада. |

**Вывод:** организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии и др.) образовательной системы позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

У педагогов высокий профессиональный уровень владения педагогическими технологиями и положительный настрой на достижение более высоких результатов.

**5. Оценка организации учебного процесса.**

Списочный состав детей в 2016– 2017 учебном году – 118 детей.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Организованная образовательная деятельность ведется по подгруппам.

Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. Образовательная деятельность осуществляется в организованной образовательной деятельности, во время режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей.

Режим дня составлен с расчетом на 12- часовое пребывание ребенка в детском саду.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Возрастные группы*** | | | | |
| **Группа № 1**  **(2 – 5 лет)** | **Группа № 2**  **(4 – 6 лет)** | **Группа №3**  **(6 -7 лет)** | **Группа №4**  **(3 – 5 лет)** | **Группа № 5**  **(1,5 – 3)** |
| Прием детей, осмотр, игры | **7.00-8.05** | **7.00-8.20** | **7.00-8.25** | **7.00-8.15** | **7.00-8.00** |
| Утренняя гимнастика | **8.05-8.10** | **8.15-8.20** | **8.20-8.25** | **8.10-8.15** | **8.00-8.05** |
| Подготовка к завтраку, завтрак | **8.10-8.40** | **8.20-8.50** | **8.25-8.50** | **8.15-8.45** | **8.05-8.35** |
| Игры, подготовка к совместной деятельности | **8.45-8.50** | **8.50-9.00** | **8.50-9.00** | **8.45-8.50** | **8.30-8.50** |
| Организованная детская деятельность, занятия со специалистами (указана общая длительность, включая перерывы) | **8.50-10.20** | **9.00-10.45** | **9.00-10.50** | **8.50-10.30** | **8.50-9.20** |
| Подготовка к прогулке, прогулка | **10.20-11.50** | **10.45-12.10** | **10.50 -12.20** | **10.30-12.00** | **9.20-11.20** |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | **11.50 -12.10** | **12.10-12.30** | **12.20-12.35** | **12.00-12.15** | **11.20-11.45** |
| Подготовка к обеду, обед | **12.10-12.40** | **12.30-13.00** | **12.35-13.05** | **12.15-12.45** | **11.45-12.15** |
| Подготовка ко сну, дневной сон | **12.40-15.00** | **13.00-15.00** | **13.05-15.00** | **12.45-15.00** | **12.15-15.00** |
| Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры | **15.00-15.15** | **15.00-15.10** | **15.00-15.10** | **15.00-15.10** | **15.00-15.15** |
| Полдник | **15.15-15.30** | **15.10-15.20** | **15.10-15.20** | **15.10-15.25** | **15.15-15.30** |
| Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность | **15.30-16.25** | **15.20-16.25** | **15.20-16.30** | **15.25-16.25** | **15.30-16.25** |
| Подготовка к ужину, ужин | **16.26-17.00** | **16.28-17.00** | **16.30-17.00** | **16.27-17.00** | **16.25-17.00** |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка,уход детей домой | **17.00-19.00** | **17.00-19.00** | **17.00-19.00** | **17.00-19.00** | **17.00-19.00** |

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 мин. Для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 20 минут и 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Организуются перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

**Вывод:** Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049–13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

**6.Оценка качества кадрового обеспечения.**

Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения имеет большое значение в обеспечении качества образовательной деятельности. По состоянию на 01.09. 2016 все возрастные группы укомплектованы педагогическими кадрами на 100%.

Под руководством заведующей в ДОУ работает 17 педагогов:

* Старший воспитатель – 2 человека;
* Педагог-психолог– 1человек;
* Учитель-логопед –1 человек;
* Музыкальный руководитель – 2 человека;
* Инструктор по физической культуре – 1человек;
* Воспитатели – 11 человек.

**Образовательный уровень педагогических работников.**

|  |  |
| --- | --- |
| Образование | 2016-2017 |
| Высшее профессиональное | **9 (53%)** |
| Среднее профессиональное | **6 (35%)** |
| Начальное профессиональное | **2 (12%)** |

**Квалификационный уровень педагогических работников.**

|  |  |
| --- | --- |
| Квалификационная категория | 2016-2017 |
| Высшая кв. категория | **3 (18%)** |
| Первая кв. категория | **9 (53%)** |
| Соответствие занимаемой должности | **-** |
| Не аттестованы | **5 (29%)** |

**Возрастной состав педагогических работников.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *20-25 лет* | *26-40 лет* | *41-50 лет* | *51-55 лет* | *56 лет и более* |
| 1 (5%) | 7 (41%) | 3 (18%) | 3 (18%) | 3 (18%) |

**Педагогический стаж работников.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0-5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | 20-25 лет | 25 лет и более |
| 3 (18%) | 2 (12%) | 4 (24%) | - | 1 (5%) | 7 (41%) |

В ДОУ примерно равное количество педагогов с большим стажем работы и молодых, полных творческих сил сотрудников. Такое соотношение благоприятно влияет на осуществление наставничества, обеспечивает определенную стабильность и преемственность педагогической деятельности. Данный факт является мощной платформой для дальнейшего повышения и укрепления высокого уровня образования в ДОУ.

**Повышение педагогической квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Название профессиональной переподготовки, КПК** | **Дата прохождения** |
| **Профессиональная переподготовка** | | | |
| 1 | Комлева Анна Владимировна | ГОАУ ЯО ИРО, 300 часов,  «Дошкольное образование» | Октябрь - апрель 2017 |
| 2 | Миронова Дарья Андреевна | ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского «Логопедия» | Октябрь - апрель 2017 |
| **КПК** | | | |
| 1 | Комлева Анна Владимировна | "Развитие педагогического коллектива ДОО в условиях реализации ФГОС ДО" | ООО "Центр развивающих игр и методик", 72 часа, октябрь 2016 г. |
| 2 | ПавловаАлевтина Николаевна | ГОАУ ЯО ИРО, 72 часа, 2016 г. «ФГОС: здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии»;  ГЦРО, 72 часа, 2017 г. "Организация педагогической деятельности в ДОО по освоению воспитанниками содержания образовательных областей (ФГОС ДО)" | ГОАУ ЯО ИРО, 72 часа, декабрь, 2016 г.  МОУ ГЦРО, 36 часа,  Октябрь-апрель 2017 |
| 3 | Попутьева Екатерина Александровна | ППК «ФГОС ДО: социально-педагогическое партнерство с семьей» | ГОАУ ЯО ИРО, 72 часа, 2016 |
| 4 | Миронова Дарья Андреевна | "ФГОС: Здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии" | ГОАУ ЯО ИРО, 72 часа, 2016 |
| 5 | Ванчурова Елена Георгиевна | "ФГОС: Здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии" | ГОАУ ЯО ИРО, 72 часа, 2016 |
| 6 | Ермакова Татьяна Николаевна | «Организация сопровождения детей с ОВЗ в ОУ»  «Психолого – педагогические особенности работы с детьми с нарушениями аффективной регуляции»  «Физическое развитие детей с ОВЗ средствами песочной графики» | МОУ ГЦРО, 36 часов, 2016 г. МОУ ГЦРО, 36 часов, 2017 г. МОУ ГЦРО, 72 часа, 2017 г. |
| 7 | Зараменская Марина Владимировна | «Реализация адаптированных программ физического развития детей дошкольного возраста» | ГОАУ ЯО ИРО, 72 часа, 2017 г. |

Педагоги повышают свою профессиональную компетентность и путем самообразования по различным темам и проблемам в рамках внедрения ФГОС ДО. В работе над методическими темами большинство педагогов находятся на исследовательском и практическом этапах работы: изучают научную и методическую литературу, периодику, посещают методические объединения по приоритетному направлению работы. В течение всего года в ДОУ работали три творческие группы над темами: ««Организация работы с детьми с расстройствами поведения», «Организация работы в разновозрастной группе» и «Здоровьесберегающие технологии в группах для детей, нуждающихся в длительном лечении и с туберкулезной интоксикацией». Наработан большой методический и практический материал, работа будет продолжаться и в следующем году.

**Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Название мероприятий** | **Результат участия** |
| Международный | Международная научно-практическая конференция «Семья и дети» г. Санкт-Петербург.  Тема: «[Произвольная регуляция: что это и зачем ее развивать в дошкольном возрасте?](http://mdou52.edu.yar.ru/docs/konsultatsii_i_dokumenti/proizvolnaya_regulyatsiya.pdf)» | Сертификат участника, 2017г. |
| Всероссийский | Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лира» 2016 г. | Диплом II степени, воспитатель Корзина С.А. |
| Всероссийский конкурс «Доутесса» 2016 г. Блиц-олимпиада: «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» | Диплом I степени воспитатель Корзина С.А. |
| Всероссийский конкурс «Доутесса» 2016 г. Блиц-олимпиада: «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» | Диплом I степени воспитатель Ванчурова Е.Г. |
| Всероссийский конкурс «Доутесса» 2016 г. Блиц-олимпиада: «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» | Диплом I степени ст воспитатель Комлева А.В. |
| Всероссийский конкурс «Доутесса» 2016 г. Блиц-олимпиада: «Организация методической работы в ДОУ» | Диплом I степени ст воспитатель Комлева А.В. |
| Международный образовательный портал МААМ, активное участие коллектива ДОО в обобщении и распространении передового педагогического опыта дистанционным способом. | Благодарность заведующему МДОУ «Детский сад № 52» Родионовой А. С. |
| Всероссийский конкурс «Умната», блиц-олимпиада «Формирование здорового образа жизни» | Диплом за 1 место, воспитатель Огородникова О. Ю. |
| Всероссийский конкурс «Использование ИКТ на профессиональном уровне» | Диплом за 2 место, воспитатель Огородникова О. Ю. |
| «Всероссийский конкурс стипендий и грантов Л.C. Выготского» | Диплом победителя, педагог – психолог Ермакова Т.Н. |
| Участие в летней школе «Всероссийского конкурса стипендий и грантов Л. С. Выготского» | Сертификат участника, педагог – психолог Ермакова Т.Н. |
| **Всероссийский конкурс «Здоровьесбережение в ДОУ»** | Диплом за 2 место, воспитатель Огородникова О. Ю. |
| Муниципальный | «Лыжный фестиваль» | Благодарственное письмо МДОУ «Детский сад № 52», инструктор по физической культуре Зараменская М.В. |
| Конкурс профессионального мастерства молодых педагогов дошкольных образовательных учреждений «Педагогический дебют» | Диплом дипломанта, педагог-психолог Ермакова Т. Н. |
| МДОУ | Смотр-конкурс готовности групп и помещений детского сада к новому учебному году «Истоки мастерства» | Грамоты всем группам детского сада. |
| Выставка-ярмарка «Осенняя икебана» | Грамоты группам № 4, № 5, №1 детского сада. |
| Новогодний конкурс «Подарок дедушке морозу» | Грамоты группам № 4,№ 5 |
| Смотр-конкурс «Лучший физкультурный уголок» | Грамоты группам №1,2,3 4, |
| Смотр-конкурс «Лучшая клумба» | Дипломы группам №2, № 4, №5, №1 |
| Участие в конференциях | «Актуальные проблемы психологии и педагогики в современном образовании» | Публикация в сборнике  « Актуальные проблемы психологии и педагогики в современном образовании: материалы международной заочной научно – практической конференции»,2017г. |

**7. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения и материально-технической базы учреждения.**

В связи с увеличением объема финансирования получили возможность организации развивающей предметно-пространственной среды согласно ФГОС, оснащение в достаточном количестве методическими пособиями, литературой, медиа и компьютерной техникой.

По результатам проведенного мониторинга «Анализ развивающей предметно-пространственной среды» в 2015-2016 году можно сделать следующие выводы: материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС на 50 %.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № Группы | Материально-техническое оснащение  **2015-2016 учебный год** | Материально-техническое оснащение  **2016-2017 учебный год** |
| Группа № 1 | 70% | 90% |
| Группа № 2 | 50% | 85% |
| Группа № 3 | 40% | 80% |
| Группа № 4 | 40% | 80% |
| Группа № 5 | 50% | 85% |
| Итоговый результат по группам: | 50% | 85% |

По результатам проведенного Мониторинга введения ФГОС (четвертый этап) по рекомендациям ФИРО в 2016-2017 году можно сделать вывод: материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС на 85%.(Приложение Мониторинг введения ФГОС (четвертый этап))

**Методическое и библиотечно-информационное обеспечение.**

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, подготовить методические разработки для образовательного процесса.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Совершенствуется работа логопедической службы.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В Учреждении имеются ноутбуки, мультимедийные установки и копировальные аппараты.

С целью обеспечения официального представления информации об Учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт МДОУ и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Учреждением и общественностью.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

в совершенствовании методической и аналитической функции;

для оформления стендов;

для оформления дидактического материала;

для повышения самообразования педагогов;

для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям

для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);

в работе с родителями, презентации своей работы.

Информационная система позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;

- Создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;

- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

**Вывод:**

Учебно-методическое, обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в 2017-2018 учебном году планируется продолжить работу по оснащению методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

**Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ**

На территории ДОУ есть 5 оборудованных групповых участков, 1спортивная площадка. На всех площадках есть зеленые насаждения, цветники. Веранды, теневые навесы и игровое оборудование на групповых площадках находятся в хорошем состоянии

Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В каждой  возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности,  санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки, обручи, кольцебросы и др.

Организация РППС в различных возрастных группах имеет свои отличительные признаки.

В группе раннего возраста выделено большое открытое пространство, где дети могут играть с двигательными игрушками, имеются уголки по сенсорному развитию с разнообразным  материалом.

С целью экологического воспитания в каждой группе есть уголки природы; муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомых, птиц, семян; образцы  неживой и живой природы; картины о природе, о ее богатствах; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия.

Каждая группа имеет свой мини-уголок, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы центры творчества, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества,  природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада.

По конструированию в группах оборудованы «Конструкторские бюро», где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

Для развития игровой деятельности во второй младшей и средней группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин», «Мастерская», "Кухня".

В старшей группе созданы уголки: «Салон красоты», «Библиотека», «Автомастерская»,  «Гараж» и т.д.

В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. За последние годы частично изменен интерьер групповых комнат, приобретена новая мебель, игрушки, пособия и др.

**Вывод:**

Созданы условия для реализации основной образовательной программы ДОУ, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН к групповым и другим помещениям (музыкального (спортивного) зала, зала ЛФК, кабинета специалистов, спортивной площадки, групповых участков, физкультурной площадки, цветника, зелёных насаждений; состояния групповых площадок выполняются в полном объеме.

**Оборудование Учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Социально-**  **бытовые**  **условия** | **Виды**  **помещений** | **Назначение** |
| Медицинское  обслуживание,  лечебно-  оздоровительная работа | - Медицинский кабинет  - Процедурный кабинет  - Изолятор | Профилактическая, оздоровительная, консультативно-просветительная работа:  - Осмотр детей, антропометрия  - Мероприятия по закаливанию  - Организация и проведение   текущей дезинфекции  - Доврачебная помощь детям в случае острого заболевания или травмы  - Санитарно-просветительная работа среди сотрудников детского сада и родителей  - Контроль за санитарно-гигиеническим режимом  - Медицинское просвещение персонала д/с |
| Объекты культуры  и спорта | - Музыкально-спортивный зал, зал ЛФК | - Утренняя гимнастика  - Физкультурные занятия  - Спортивные праздники, досуги  - Индивидуальная работа  - Коррекционная гимнастика  - Профилактика плоскостопия  - Досуги, праздники, развлечения  - Утренники |
| Специальные коррекционные и развивающие занятия | - - Кабинет специалистов | - Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми  - Консультативная работа с родителями и педагогами ДОУ  Здесь проводится работа по развитию психических процессов, речи детей, коррекции звукопроизношения. |
| Административная, организационно- методическая работа | - Кабинет заведующего  - Методический кабинет | - Индивидуальные консультации, беседы с персоналом и родителями:  - Создание благоприятного психо-эмоционального климата работников  - Развитие профессионального уровня педагогов  - Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей  - Библиотека для педагогов, консультации, семинары, круглые столы, педагогические совещания  - Повышение профессионального уровня педагогов  - «Школа молодого педагога»  - Аттестация педагогов  - Медико-педагогические совещания |
| Пищеблок | -Горячий цех  -Холодный цех  -Кладовая для овощей | Созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. |

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена частичная аттестация рабочих мест. В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В детском саду имеется десятидневное, пятиразовое перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Ежедневное меню составляется медицинской сестрой по питанию в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда.

Питание организовано строго в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В нашем ДОУ осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании. Питание с ограничениями определенных категорий продуктов предоставляется в группах детей с аллергопатологией на основе рекомендаций врача. Такое питание получают 19 воспитанников. Готовая пища выдается только после снятия проб медработником и соответствующей записи в журнал результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Кладовщик Белова И. А.старшая медицинская сестра Воронцова И.А прослушала курсы «Методика организации рационального питания в образовательном учреждении по «Вижен-Софт»: питание в детском саду» ГАУ ДПО ЯО ИРО 36 часов, 2016.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью родители информируются о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду.

**Вывод:**

В Учреждении рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка.

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

**II. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад № 52»**

**за 2016-2017 учебный год.**

Таким образом, анализ работы за 2016-2017 учебный год показал, что:

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется

***в 2017-2018 учебном году:***

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
2. Совершенствовать коммуникативную функцию у детей, в том числе с тяжёлыми нарушениями речи, через интеграцию усилий педагогов, специалистов и родителей (законных представителей);
3. Повысить качество образовательной деятельности педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих нарушения аффективно-волевой сферы;
4. Продолжить работу, направленную на развитие познавательной  деятельности у детей с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица  измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 118 человек |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 118 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 21 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 99 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 118 человек |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 118 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 118 человек/ 100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 118 человек/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 14 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 17 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 11 человек/ 65% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 11 человек/ 65% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 человек/  24% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 человек/  24% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 15 человек/  88% |
| 1.8.1 | Высшая | 2 человек/12% |
| 1.8.2 | Первая | 11 человек/65% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4 человек/24% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 человек/ 24% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человек/18% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человек/12% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19человек/95% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе | 18человек/90% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной | 17/118 |
|  | образовательной организации |  |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 7,6 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 141 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Информационная справка**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52»

**Юридический адрес:** 150007, г. Ярославль, ул. Маяковского, д. 63а, тел./факс: 24-03-15.

**Фактический адрес:** 150007, г. Ярославль, ул. Маяковского, д. 63а, тел./факс: 24-03-15.

**E-mail:**  http://mdou52.edu.yar.ru/index.html

**Результаты лицензирования и аккредитации**

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 76ЛО2 № 0000403,

регистрационный №162/15 от 21 июня 2015 года;

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности, серия ЛО № 0002185,

регистрационный № ЛО-76-01-002037 от 3 ноября 2016 года;

-Свидетельство о государственной аккредитации ДД 005500,

регистрационный № 01-2601 от 12 мая 2010 года;

**Учредитель:** департамент образования мэрии города Ярославля (адрес: 150000, г. Ярославль, Волжская набережная, д.27).

**Сведения об администрации дошкольного учреждения:**

**Заведующий —** Родионова Анна Сергеевна, высшее образование, соответствие занимаемой должности;

**старший воспитатель –** Павлова Алевтина Николаевна, высшее образование, высшая квалификационная категория; Комлева Анна Владимировна, высшее образование, первая квалификационная категория

**старшая медсестра –** Воронцова Ирина Александровна;

**главный бухгалтер –** Токарева Оксана Игоревна;

**завхоз –** Лаврова Надежда Валентиновна.

**Режим работы:**

Режим работы: 12-ти часовое пребывание детей в детском саду.

Часы работы: с 7.00 до 19.00

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Управление**

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом

МДОУ «Детский сад № 52» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим ДОУ.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой коллективов.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 52» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.С. Родионова