**Как активизировать речь малыша?**

Если ребенок не торопится порадовать первыми словами, не стоит унывать. Ведь существует несколько простых способов активизации речи малыша.

***Речевая среда***

Для того чтобы ребенок начал говорить, в первую очередь ему нужны собеседники. Самыми первыми собеседниками малыша становятся родители. Чтоб активизировать речь малыша использовать игру, которая будет провоцировать ребенка на вокализацию звуков. Например, игра «Эхо». Взрослый говорит — ребенок повторяет. Чтобы общение ребенка с взрослым не напоминало игру в «попугайчиков», необходимо помнить, что речь нужно активировать в игре. Можно поиграть в игру «Аня». Рассматривая с ребёнком картинку, на которой изображена девочка качающая куклу: «Это Аня она укладывает куклу спать и поёт А-а-а! Давай ей поможем. А-а-а!» Одновременно движениями имитируем укачивание куклы. Показываем малышу, как нужно широко открыть рот, когда поём.

***Потешки***

Большое значение для активизации речи малыша имеют народные потешки. И это неслучайно, ведь народные игры для малышей содержат четкую ритмическую структуру и повторяющиеся короткие слоги. Они напоминают первые облегченные слова годовалых детей и легче воспроизводятся. Можно использовать опыт наших бабушек и дедушек, так и самостоятельно придумывать игры, когда нужно повторять короткие цепочки слогов: «ду-ду-ду», «бам-бам», «тили - тили». Например, для развития речи можно устроить игру-инсценировку потешки «Гуси». Сначала малыш будет просто смеяться, и слушать, но вскоре ему захочется ответить за героев.

*«Гуси, гуси, га-га-га!*

*Есть хотите? Да-да-да.*

*Так летите же домой!*

*Серый волк под горой. Не пускает нас домой!*

*Ну, летите, как хотите, только лапки берегите»*

***Поиграем - поболтаем***

С малышом, который начинает использовать в своей речи звукоподражания можно поиграть в «Волшебный мешочек», учась повторять звукоподражательные слова. В маленьком мешочке прячут животных с характерным звуковым обозначением. Доставая каждую игрушку важно проявить тактильный контакт, например, погладить ее и выразительно спросить: «Кто это?» Затем назвать животное, погладить и издать звук, который, произносит животное: помяукать как котик или лягушонок.

***Развитие слуха***

Правильная и четкая речь невозможна без хорошо развитого фонематического слуха и чувства ритма. Хорошо тренирует фонематический слух, например, различные варианты игры «Отгадай - ка»: в одну из коробочек прячется горошина, и малыш должен угадать, где она лежит по звуку. Затем задачу можно усложнить, поместив в одинаковые емкости скрепки, в другую - крупу, а в третью стеклянные шарики. Также можно поиграть в «Чуткое Ухо». Малыш закрывает глаза, колокольчик прячется за спину и начинает издавать звук. Ребенок должен с закрытыми глазами угадать, где звенит колокольчик.

***Пальчики помогут заговорить***

Массаж, пальчиковая гимнастика, игры с крупой или бусинами активизируют мелкую моторику и способствуют активизации речи. Повторение ритмичных движений в сочетании с простым текстом поможет ребенку научиться повторять слова. Начинать следует с простых игр, например, «Дождик»: перебирать всеми пальчиками по ладошке, приговаривая «кап-кап-кап» или «сыпать» зернышки курочке. Хорошо использовать также массажные мячики и другие предметы, сочетающие в себе тренажеры для развития мелкой моторики.

**Тренируем язычок**

Очень увлекательно для малыша устраивать зарядку для губ и язычка. Интересно, когда язычок выйдет погулять, посмотрит направо, налево, покачается на качели. А ротик может улыбаться, опускать уголки вниз, широко открываться. Эти упражнения рекомендуется делать перед зеркалом, чтоб малыш видел движения языка и губ. А если такие упражнения не вызывают интереса у ребенка то, можно использовать сладости. Например, предлагаем ребенку облизывать «Чупа-чупс». Положение конфеты периодически меняем: держим её сверху, снизу, с одной и другой стороны. Главное, чтобы язык смог дотянуться до неё. Еще можно использовать сушку. Ребенок сжимает сушку губами и удерживает ее под счет до 10. Или надев мини-сушку ребенку на кончик языка, просим удержать ее под счет до 10.

***Желаю Вам удачи!***

Учитель – логопед Фещенко А. П.