**Промежуточный отчетпо реализации проекта**

**«Сопровождение профессионального развития педагогических работников, работающих с детьми,
имеющими нарушения аффективно-волевой сферы»**

**за I полугодие 2018/2019 учебного года**

Учреждение:МДОУ «Детский сад № 52»

Руководитель проекта: заведующий МДОУ «Детский сад № 52» Соколова Людмила Анатольевна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать, по какой причине) |
| 1 | Формирование рабочей группы, планирование деятельности | Организационное собрание | Распределение по группам, составление плана работы рабочей группы, выбор руководителя группы. | Сформирована рабочая группаСоставлен и утвержден план работы на учебный год. Назначен руководитель группы. |  |
| 2 | Разработка комплекса методического обеспечения педагогических работников по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих нарушения аффективно-волевой сферы | Круглый стол «Особенности отдельных видов нарушений аффективно-волевой сферы в поведении.» | Изучение критериев нарушений аффективно-волевой сферы и их проявлений в поведении детей. Выявление особенностей отдельных видов нарушений. Подбор методов психолого-педагогической диагностики. | Описаны характерологические «портреты» детей с нарушениями аффективно-волевой сферы (гиперактивный, тревожный, агрессивный ребенок с РАС). Подобраны методы диагностики и выявления описанных нарушений поведения. |  |
| Круглый стол «Исследование семьи ребенка как метод диагностики нарушений аффективно-волевой сферы» | Изучение особенностей родительского поведения. Подбор методов работы педагогов и родителей детей с нарушениями аффективно-волевой сферы. | Описаны особенности работы с методами диагностики семьи ребенка. Определены ключевые моменты, на которые необходимо обращать внимание педагогу при работе с ребенком с нарушениями аффективно-волевой сферы. |  |
| Мастер-класс «Особенности нарушений поведения и их выявления. Работа с родителями как способ выявления детей с нарушениями аффективно-волевой сферы». | Обсуждение характерных признаков нарушения поведения и изучение «портретов» детей с нарушениями аффективно-волевой сферы. Выявление эффективных стратегий, приемов и техник работы педагога с родителями детей, имеющих нарушение аффективно-волевой сферы. | Определены основные признаки нарушения поведения, выделены и обобщены эффективные стратегии, приемы и техники работы педагога с родителями детей, имеющих нарушение аффективно-волевой сферы. |  |
| 3 | Формирование методического материала для педагогических работников по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих нарушения аффективно-волевой сферы | Организационное собрание | Распределение тем подготовки методического материаламежду членами группы. Обобщение и оформление информации по темам: «Проявления нарушений аффективно-волевой сферы в поведении. Методы диагностики нарушений аффективно-волевой сферы, исследование семьи ребенка».Разработка психологического тренинга «Решение проблемных ситуаций в общении». | Обобщена и оформлена информация по темам: «Проявления нарушений аффективно-волевой сферы в поведении. Методы диагностики нарушений аффективно-волевой сферы, исследование семьи ребенка».Разработан план психологического тренинга «Решение проблемных ситуаций в общении». |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчет составил(а):заведующий МДОУ «Детский сад № 52» Соколова Людмила Анатольевна