|  |
| --- |
| **Отчет о результатах самообследования****муниципального дошкольного образовательного учреждения****«Детский сад № 52»****за 2017 год****г. Ярославль** |

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 52»**

**за 2017 год**

**Содержание:**

**I. Аналитическая часть:**

1.Общие сведения об образовательном учреждении.

2.Оценка образовательной деятельности.

3.Оценка системы управления учреждением.

4.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

5.Оценка организации учебного процесса.

6.Оценка качества кадрового обеспечения.

7.Оценка учебно-методического, информационного обеспечения и материально-технической базы учреждения.

**II. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад № 52»**

 **за 2017 год.**

**1. Аналитическая часть**

**Отчет сформирован в соответствии с нормативными документами**:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»

Целью проведения самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «МДОУ «Детский сад № 52» (далее Учреждение) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

**1.Общие сведения об образовательном учреждении**.

**Полное наименование**: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52»

**Краткое наименование**: МДОУ «Детский сад № 52»

**Юридический адрес:**150007, г. Ярославль, ул. Маяковского, 63 А.

**Фактический адрес:** 150007, г. Ярославль, ул. Маяковского, 63 А.

**Телефон/факс:** 24-03-15

**Учредитель:** Учредителем и собственником имущества детского сада является городской округ город Ярославль. Функции и полномочия Учредителя детского сада от имени г. Ярославля осуществляют департамент образования мэрии г. Ярославля.

**Режим функционирования деятельности Учреждения** регламентирован Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Режим работы: Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 12-ти часовое пребывание детей в детском саду : с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Язык обучении: русский

e-mail – yardou052@yandex.ru

**Сведения об администрации ДОУ:**

**Заведующий**: Новикова (Родионова) Анна Сергеевна, образование высшее педагогическое, соответствие занимаемой должности руководителя, педагогический стаж– 16 лет, в должности заведующего – 2 года ( в декретном отпуске с 08.12.2018г.);

Соколова Людмила Александровна (с 08.12.2017г.), образование высшее педагогическое, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 39 лет, в должности заведующего – 20 лет.

**Старшие воспитатели:** в период до 01.08.2017г. - Павлова Алевтина Николаевна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория; Комлева Анна Владимировна, высшее педагогическое образование, первая квалификационная категория;

В период с 01.08.2017 г. по настоящее время – Белова Анна Евгеньевна, высшее педагогическое образование, первая квалификационная категория.

**Старшая медсестра –** Воронцова Ирина Александровна, средне -специальное по мед. профилю ;

**Главный бухгалтер –** Токарева Оксана Игоревна, высшее экономическое;

**Завхоз –** Лаврова Надежда Валентиновна, средне - специальное.

В ДОУ принимаются дети от 1,5 до 7 лет, нуждающиеся в длительном лечении, с туберкулезной интоксикацией по заключению врачебной комиссии.

Детский сад в 2016-2017 учебном году посещали 118 детей в возрасте с 1,5 лет до 7 лет, в том числе:

* дети раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) – 21 человек,
* дети дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 97 человек,

Из них 1 группа для детей с туберкулезной интоксикацией и 4 группы для детей, нуждающихся в длительном лечении.

В 2016 – 2017 учебном году функционировало 5 групп:

* группа раннего возраста (с 1,5 до 3 лет);
* разновозрастная группа дошкольного возраста (с 2 до 4 лет);
* разновозрастная группа дошкольного возраста (с 3 до 5 лет);
* разновозрастная группа дошкольного возраста (с 3 до 7 лет);
* разновозрастная группа дошкольного возраста (с 5 до 7 лет).

С 2017 года детский сад посещает 121 ребенок в возрасте от 1,5 лет до 7 лет, в том числе:

* дети раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) – 25 человек,
* дети дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 96 человек.

В 2017 – 2018 учебном году в ДОУ функционирует 5 групп:

Группа раннего возраста (с 1,5 до 3 лет);

Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет);

Разновозрастная группа (с 4 до 6 лет);

Разновозрастная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 4 до 6 лет);

Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет).

**Перечень документов, регламентирующих деятельность ДОУ:**

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 76ЛО2 № 0000403, регистрационный №162/15 от 21 июня 2015 года;

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности, серия ЛО № 0002185, регистрационный № ЛО-76-01-002037 от 3 ноября 2016 года;

-Свидетельство о государственной аккредитации ДД 005500,

регистрационный № 01-2601 от 12 мая 2010 года;

- Устав ДОУ от 8 мая 2015 года № 01-05/305

- Документы и локальные акты различного уровня.

**Локальные акты ДОУ:**

1. Коллективный договор;

2. Антикоррупционная политика МДОУ «Детский сад № 52»

3. Правила приема детей в учреждение;

4. Положение о режиме дня воспитанников;

5. Правила внутреннего распорядка воспитанников;

6. Порядок перевода воспитанников из группы в группу;

7. [Порядок возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) воспитанников](http://mdou52.edu.yar.ru/docs/dokumenti/3.pdf);

8. [Порядок и основания отчисления воспитанников](http://mdou52.edu.yar.ru/docs/dokumenti/poryadok_i_osnovaniya_otchisleniya_vospitannikov.pdf);

9. [Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года педагогических работников](http://mdou52.edu.yar.ru/docs/dokumenti/polozhenie_o_sootnoshenii_uchebnoy_i_drugoy_pedagogicheskoy_raboti.pdf);

10. [Положение о языках образования в Учреждении](http://mdou52.edu.yar.ru/docs/dokumenti/polozhenie_o_yazikah.pdf);

11. [Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников](http://mdou52.edu.yar.ru/docs/dokumenti/polozhenie_o_normah_professionalnoy_etiki_pedagogicheskih_rabotnikov_isp.pdf);

12. [Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами Учреждения](http://mdou52.edu.yar.ru/docs/dokumenti/poryadok_besplatnogo_polzovaniya.pdf);

13. [Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности](http://mdou52.edu.yar.ru/docs/dokumenti/poryadok_dostupa_pedrabotnikov.pdf);

14. [Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения](http://mdou52.edu.yar.ru/docs/dokumenti/poryadok_sozdaniya_organizatsii_raboti_prinyatiya_resheniy_komissiey_po_uregulirovaniyu_sporov_mezhdu_uchastnikami_obrazovatelnih_otnosheniy_i_ih_ispolneniya.pdf);

15. [Положение о психолого-медико-психологическом консилиуме (ПМПк)](http://mdou52.edu.yar.ru/docs/dokumenti/polozhenie_o_pmpk.pdf);

16. [Положение о логопедической службе](http://mdou52.edu.yar.ru/docs/dokumenti/polozhenie_o_logopedicheskoy_sluzhbe.pdf);

17. [Положение о психологической службе](http://mdou52.edu.yar.ru/docs/dokumenti/polozhenie_o_psihologicheskoy_sluzhbe.pdf);

18.Положение об оплате труда, доплатах, надбавках, материальном поощрении работников;

19. Положение о порядке сбора, ведения, хранения и передачи базы данных автоматизированной системы информационного обеспечения управления;

20. Положение о пожарно-технической комиссии;

21. Положение об объектовой добровольной пожарной дружине;

22.Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности;

23. Положение о комиссии по охране труда;

24. Положение об общем собрании;

25. Положение о педагогическом совете;

26. Положение об официальном web-сайте;

27. Положение о защите персональных данных физических лиц;

28. Положение о консультативном пункте;

29. Положение о творческой группе педагогов;

30. Положение о должностном контроле;

31. Положение об Управляющем совете;

32. Режим занятий воспитанников в учреждении;

33. Порядок принятия локальных актов;

34. Положение о закупке товаров, работ, услуг для собственных нужд;

35. Положение о единой комиссии по осуществлению закупок;

36. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;

37. Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса в образовательном учреждении;

38. Порядок расследования несчастных случаев с воспитанниками;

39. Положение о медиатеке;

40. Положение о питании;

41. Положение о порядке проведения видеоконтроля (видеонаблюдения);

42. Положение о контрактном управляющем;

43. Положение о внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности;

44. Положение о медицинском кабинете;

45. Положение о медицинском обслуживании;

46. Положение о тепличном хозяйстве;

47. Положение о зале корригирующей гимнастики.

**Территория:** Детский сад находятся в лесном массиве города Ярославля, в удаленности от плотной городской застройки и шумных магистралей. Благоприятная экологическая обстановка и сравнительная малочисленность детского контингента в учреждении сама по себе создает положение для оздоровления детей.

Общая площадь территории Учреждения составляет 13828 м2. Территория образовательного учреждения благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, спортивным оборудованием, цветочными клумбами, зелеными насаждениями.

В детском саду построено и покрашено оборудование на участках, ведется постоянное пополнение игрового инвентаря. Имеется спортивная площадка.

 Установлена стационарная теплица по выращиванию огородных культур для ознакомления детей с ростом и развитием растений и развития элементарных трудовых навыков.

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

 Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

**2.Оценка образовательной деятельности.**

Содержание образовательной деятельности определено основной образовательной программой ДОУ (далее ООП ДОУ), составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15).

Образовательная деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 52» организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образовательного учреждения. В основе ООП ДОУ лежит примерная основная общеобразовательная программа, программа дошкольного образования «От рождения до школы», созданная авторским коллективом под руководством Н.Е. Вераксы.

 Новая редакция образовательной программы ДОУ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Ежегодно педагогическими работниками вносятся изменения в ООП ДОУ, разрабатывается годовой план работы, рабочие программы.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно- коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. В ходе организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахож­дения адекватных способов изображения, проявлять большую само­стоятельность. Эта деятельность объединяет детей общими впечатления­ми, переживаниями, эмоциями, способствует формированию кол­лективных взаимоотношений. В результате воспитанники лучше усваивают новые приемы изобразитель­ной деятельности. Продолжительность ООД определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

Образование в Учреждении носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Учреждение обеспечивает социально-личностное, познавательно-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Для обеспечения введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 10.01.2014 № 08-10 «План действий по обеспечению введения ФГОС ДО» в ДОУ составлен план-график введения ФГОС ДО, включающего мероприятия по различным направлениям.

**Вывод:** Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательный процесс в детском саду в 2016 -2017 учебном году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

**3.Оценка системы управления ДОУ.**

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

 В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам Учреждения.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются на заседании Совета педагогов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

 Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами Учреждения.

Представительным органом работников является действующая в Учреждении первичная профсоюзная организация (ППО).

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание работников детского сада имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В Учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечения инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

* ***заведующий*** дошкольным образовательным учреждением – управление ДОУ;
* ***главный бухгалтер*** выполняет работу по финансово-экономической деятельности;
* ***Старший воспитатель*** ведет контрольно-аналитическую деятельность по образовательному процессу и здоровьесбережению детей;
* ***старшая медицинская сестра***организует медицинского обеспечения воспитанников и сотрудников ДОУ: выполнение назначений врача, проведение оздоровительных мероприятий по профилактике заболеваний и закаливанию детей;
* ***завхоз*** ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами Учреждения.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

**Вывод:** Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников.

**4.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду является одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ и ведется в двух направлениях:

* *профилактическое направление* (кварцевание, закаливание, хождение по массажным поверхностям после дневного сна, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) – в рамках медицинского обслуживания детей в ДОУ обеспечивается старшей медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения и способствует укреплению здоровья детей по повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний;
* *оздоровительное направление* (физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) – реализуется педагогическими работниками: инструктором по физической культуре, педагогом-психологом и воспитателями групп и способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса.

Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

Анализ состояния здоровья воспитанников за 2013-2018 г.г. представлен в нижеприведенной таблице.

**Анализ состояния здоровья воспитанников.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметры оценки** | **2012-2013****уч. год** | **2013-2014****уч. год** | **2014-2015 уч. год** | **2016-2017уч. год** | **2017 – 2018 уч. год** |
| Количество детей в ДОУ | 113 | 113 | 120 | 118 | 121 |
| 1 группа здоровья  | - | - | - | 4 (3,3%) | 8 (6,6%) |
| 2 группа здоровья  | 44 (39%) | 49 (43%) | 51 (42,5%) | 48 (41%) | 36 (30%) |
| 3 группа здоровья | 68(60%) | 64 (57%) | 63(57,5%) | 66 | 77 |
| 4 группа здоровья  | 1 (1%) | - | - | ­- | - |
| Процент детей, состоящих на «Д» учёте / всего заболеваний / | 48 (42%) | 50 (44%) | 53 (44%) | 57 (67%) | 53(44%) |
| Процент часто болеющих детей  | 18 (16%) | 16 (14%) | 14(11,7%) | 14 (16,5%) | 14 (16,5%) |
| Индекс здоровья  | 2,64 | 2,57 | 2,4 | 5,98 | 7,57 |
| Количество травм  | 3 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| Заболеваемость в детоднях на одного ребенка | 18,5 | 16,3 | 16,2 | 14,31 | 15 |

Сравнительный анализ данных позволяет сделать заключение о том, что в ДОУ увеличивается количество детей, имеющих третью и вторую группу здоровья, а также детей, стоящих на диспансерном учете. И хотя снизился процент часто болеющих детей и заболеваемость в детоднях на одного ребенка, но индекс здоровья не повысился. Поэтому одной из основных задач на следующий год остается совершенствование физкультурно-оздоровительной работы с детьми и сотрудничество с родителями в данном вопросе.

**Физическое развитие детей**

В ДОУ большое внимание уделяется физическому развитию детей. Работа с детьми строится в соответствии с годовым планом по физической культуре и с учетом ФГОС ДО. Введено новое направление по физическому развитию детей – обучение хождению на лыжах с трех лет по методике М. П. Голощекиной.

На конец 2017 года уровень развития физических качеств и навыков у дошкольников составил:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Группа 1 | Группа 2 | Группа 3 | Группа 4 |
| Высокий | 5 (21%) | 5 (19%) | 6 (27%) | 11 (48%) |
| Средний | 4 (17%) | 8 (31%) | 6 (27%) | 5 (22%) |
| низкий | 15 (62%) | 13 (50%) | 10 (46%) | 7 (30%) |

Наличие большого процента детей с физической подготовленностью ниже возрастной нормы связано с тем, что это дети с третьей группой здоровья.

**Результаты адаптации за последние три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***2015-2016 уч. год*** | ***2016 -2017уч. год*** | ***2017 – 2018 уч. год*** |
| ***Легкая*** | 20 | 70% | 12 | 50% | 18 | 72% |
| ***Средняя***  | 9 | 30% | 12 | 50% | 6 | 24% |
| ***Тяжелая***  | - | - | - | - | - | - |

За последние три года не выявлено ни одного случая тяжелой адаптации у детей раннего возраста.

Гармоничному и физическому и полноценному психическому развитию ребенка способствует режим дня. Правильный режим дня – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Режим дня для детей предусматривает их разнообразную деятельность в течение всего дня в соответствии с интересами, с учетом времени года, возраста детей, а также состояния их здоровья.

#### Результаты организованной образовательной деятельности

#### Тщательный анализ выполнения основной образовательной программы Учреждения по всем направлениям развития за 2017 учебный год свидетельствует о положительной динамике усвоения программы детьми разных возрастных групп.

**Мониторинг образовательной деятельности.**

Педагоги обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, физическому.

Большая динамика произошла в физическом и художественно-эстетическом развитии воспитанников. Это говорит о том, что педагоги в своей работе эффективно и педагогически оправданно применяют приёмы и методы дошкольного воспитания и обучения, обращая пристальное внимание на специфику развития детей своей группы, широко проводится работа по педагогическому просвещению родителей в области образования.

Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности. В рамках преемственности между детским садом и школой, педагогом-психологом ежегодно проводится тестирование детей подготовительных групп.

В текущем году получены достаточно высокие результаты реализации образовательной деятельности по физическому развитию. Это обусловлено внедрением инновационных здоровьесберегающих технологий, интегрированных во все сферы образовательной деятельности. В младших группах есть небольшой процент детей с низким уровнем освоения программы. Это связано с индивидуальными и возрастными особенностями детей и длительным процессом адаптации.

Проведением коррекционной работы в детском саду занимаются психологическая и логопедическая службы. В их задачу входит устранение и коррекция речевых нарушений, ранняя диагностика и пропедевтика тяжелой речевой патологии и отклонений в психическом здоровье детей, оформление документов на ПМПК, диагностика готовности детей к школе, а также консультационная помощь педагогам и родителям. В течение учебного года по индивидуальному образовательному маршруту проводилась коррекционная работа с 6 детьми.

В результате ранней диагностики и педагогического наблюдения была выявлена потребность в открытии комбинированной группы для детей с тяжелым нарушением речи. В 2017 – 2018 учебном году ведется коррекционная работа с 8 детьми, имеющими тяжелые нарушения речи.

**Участие воспитанников в конкурсах в 2017 учебном году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Название мероприятий** | **Результат участия** |
| **Всероссийский** | Всероссийская занимательная викторина для дошкольников «Путешествие в страну сказок» | 2 диплома лауреата I степени |
| **Муниципальный**  | Лыжный фестиваль "Главная масленица страны". | Благодарственное письмо за участие в фестивале МДОУ «Детский сад № 52», инструктор по физической культуре Зараменская М.В. |
| МКУ «Центр гражданской защиты» города Ярославля за участие в игровом занятии «Готовность 01» | Грамота МДОУ «Детский сад № 52» за участие |
| ООО «Ярославль Вторма» ежегодный экологический конкурс «Собери макулатуру-сохрани дерево» | Диплом МДОУ «Детский сад № 52» за участие |
| «Семейные ценности» | 4 грамоты участникам, один диплом лауреата |
| «Детская футбольная лига» | 5 дипломов за участие |
| **МДОУ** | «Волшебные подарки осени» | 49 благодарственных писем за участие (все группы) |
| «Зимушка – красавица» | 44 диплома за участие (все группы) |

**Вывод:** организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии и др.) образовательной системы позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

У педагогов высокий профессиональный уровень владения педагогическими технологиями и положительный настрой на достижение более высоких результатов.

**5. Оценка организации учебного процесса.**

Списочный состав детей в 2016– 2017 учебном году – 118 детей,

На конец 2017 года – 121 ребенок.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Организованная образовательная деятельность по возможности ведется по подгруппам.

Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. Образовательная деятельность осуществляется в организованной образовательной деятельности, во время режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей.

Режим дня составлен с расчетом на 12- часовое пребывание ребенка в детском саду.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Возрастные группы*** |
|  ***Группа № 1******(1,5 – 3 года)*** | ***Группа № 2******(3 – 4 года)*** | ***Группа №3******(6 -7 лет)*** |  ***Группа№4******(4 – 6 лет)*** |  ***Группа 5******(4 – 6 лет)*** |
| Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность | 7.00 – 8.00 | 7.00 – 7.40 | 7.00 – 7.30 | 7.00 – 7.30 | 7.00 – 7.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | \_ | 7.40 – 8.05 | 7.30 – 8.15 | 7.30 – 8.05 | 7.30 – 8.05 |
| Утренняя гимнастика | 8.00 - 8.05 | 8.05 – 8. 10 | 8.15 – 8.25 | 8.05 -8.15 | 8.05 - 8.15 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.05-8.35 | 8.10 – 8.40 | 8.25-8.55 | 8.15 - 8.45 | 8.15 – 8.45 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 8.35 – 8.50 | 8.40 – 9.00 | 8.55-9.00 | 8.45 - 9.00 | 8.45 – 8.50 |
| Организованная детская деятельность, занятия со специалистами (указана общая длительность, включая перерывы) | 8.45 - 9.30*( по подгруппам)* | 9.00 – 9.50 | 9.00 – 10.50 | 9.00 – 10.00 | 8.50 – 10.10 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 9.30 – 9.45 | 9.50 – 10.00 | 10.10 – 10.20 | 10.00 – 10.10 | 10.10 – 10.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 9.45 – 11.00 | 10.00 – 11.25 | 10.50 – 12.30 | 10.10 – 11.40 | 10.20 – 11.50 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 11.00 – 11.15 | 11.25 – 11.35 | 12.30 – 12.40 | 11.40 – 11.50 | 11.50 – 12.00 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.15 – 11.45 | 11.35 – 12.05 | 12.40 -13.10  | 11.50 –12.20 | 12.00 – 12.30 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 11.45 – 15.00 | 12.05 – 15.00 | 13.10 – 15.00 | 12.20 - 15.00 | 12.30 – 15.00 |
| Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры | 15.00-15.10 | 15.00-15.10 | 15.00-15.10 | 15.00-15.10 | 15.00-15.10 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 15.10 – 15.10 | 15.10 – 15.20 | 15.10 – 15.35 | 15.10 – 15.25 | 15.10 - 15.30 |
| Полдник | 15.10– 15.25 | 15.20 – 15.35 | 15.35 – 15.50 | 15.25 -15.40 | 15.30 – 15.45 |
| Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность | 15.25 - 16.30 | 15.35 – 16.35 | 15.50-16.45 | 15.40 - 16.35 | 15.45 - 16.40 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.30 – 17.00 | 16.35 – 17.05 | 16.45 -17.15 | 16.35 -17.05 | 16.40 - 17.10 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | 17.00-19.00 | 17.05 - 19.00 | 17.15 - 19.00 | 17.05 - 19.00 | 17.10 - 19.00 |

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 мин. Для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 20 минут и 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Организуются перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

**Вывод:** Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049–13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

**6.Оценка качества кадрового обеспечения.**

Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения имеет большое значение в обеспечении качества образовательной деятельности. По состоянию на 01.09. 2017 все возрастные группы укомплектованы педагогическими кадрами на 100%.

Под руководством заведующего в ДОУ работает 18 педагогов:

* Старший воспитатель – 1 человек;
* Педагог-психолог– 1человек;
* Учитель-логопед –2 человека;
* Музыкальный руководитель – 2 человека;
* Инструктор по физической культуре – 1человек;
* Воспитатели – 10 человек.

**Образовательный уровень педагогических работников**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образование** | **2017** |
| Высшее профессиональное | **9 (53%)** |
| Среднее профессиональное | **6 (35%)** |
| Начальное профессиональное | **2 (12%)** |

**Квалификационный уровень педагогических работников**

|  |  |
| --- | --- |
| **Квалификационная категория** | **2017 год** |
| Высшая кв. категория | 2 (11 %) |
| Первая кв. категория | 11 (61 %) |
| Соответствие занимаемой должности | 3 (16%) |
| Не аттестованы | 2 (11 %) |

**Возрастной состав педагогических работников.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***20-25 лет*** | ***26-40 лет*** | ***41-50 лет*** | ***51-55 лет*** | ***56 лет и более*** |
| 1 (5%) | 7 (41%) | 3 (18%) | 3 (18%) | 3 (18%) |

**Педагогический стаж работников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***0-5 лет*** | ***5-10 лет*** | ***10-15 лет*** | ***15-20 лет*** | ***20 и более*** |
| 4 (22 %) | 2 (11 %) | 3 (16 %) | 2 (11 %) | 7 (38 %) |

В ДОУ примерно равное количество педагогов с большим стажем работы и молодых, полных творческих сил сотрудников. Такое соотношение благоприятно влияет на осуществление наставничества, обеспечивает определенную стабильность и преемственность педагогической деятельности. Данный факт является мощной платформой для дальнейшего повышения и укрепления высокого уровня образования в ДОУ.

**Повышение педагогической квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Название профессиональной переподготовки, КПК** | **Дата прохождения** |
| **Профессиональная переподготовка** |
| 1 | Комлева Анна Владимировна | ГОАУ ЯО ИРО, 300 часов,  «Дошкольное образование» | Октябрь - апрель 2017 |
| 2 | Миронова Дарья Андреевна | ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского «Логопедия» | Октябрь - апрель 2017 |
| **КПК педагогов в 2017 году** |
| 1 | Павлова Алевтина Николаевна | "Организация педагогической деятельности в ДОО по освоению воспитанниками содержания образовательных областей (ФГОС ДО)" | МОУ ГЦРО, 36 часа,Октябрь-апрель 2017 |
| 2 | Ермакова Татьяна Николаевна | «Психолого – педагогические особенности работы с детьми с нарушениями аффективной регуляции» | МОУ ГЦРО,36 часов |
| «Физическое развитие детей с ОВЗ средствами песочной графики» | МОУ ГЦРО, 72 часа  |
| «Вопросы профессионального и индивидуально – личностного развития педагогических и управленческих кадров дошкольной сферы» | Православный свято – тихоновский гуманитарный университет, 72 часа |
| 3 | Зараменская Марина Владимировна | «Реализация адаптированных программ физического развития детей дошкольного возраста» | ГОАУ ЯО ИРО, 72 часа, 2017 г. |
| 4 | Аксеновская Людмила Александровна | «Методика работы с детским народно – инструментальным коллективом в контексте ФГОС ДО» | АНО ДПО «Аничков мост», 72 часа, 18.05.2017- 24.09.2017 |
| 5 | Белова Анна Евгеньевна | «Оказание первой помощи» | ГАУ ДПО ЯО ИРО, 18 часов |
| 6 | Корнилова Наталия Владимировна | «Оказание первой помощи» | ГАУ ДПО ЯО ИРО, 18 часов |
| 7 | Куриченкова Елена Валентиновна | «Оказание первой помощи» | ГАУ ДПО ЯО ИРО, 18 часов |
| **Совершенствование профессионального мастерства педагогов в 2017 году** |
| 1 | Тупало Екатерина Владимировна, учитель - логопед | Мастер – класс «Развивающие игры В.В. Воскобовича в развитии речи дошкольников» | Сертификат участника, 18.10.2017 г. |
| Семинар «Организация деятельности воспитателя в условиях инклюзивного образования» | ГОАУ ЯО ИРО, 2017г., сертификат участника |
| Круглый стол «Проявления нарушений аффективно – волевой сферы. Методы диагностики нарушений аффективно – волевой сферы, исследование семьи и ребенка» | Сертификат участника, 30.10.2017г. |
| Семинар «Развитие просодической стороны речи у детей с ТНР» | Сертификат участника,19.12.2017г |
| 2 | Белова Анна Евгеньевна, старший воспитатель | Круглый стол «Проявления нарушений аффективно – волевой сферы. Методы диагностики нарушений аффективно – волевой сферы, исследование семьи и ребенка» | Сертификат участника, 30.10.2017г. |
| Семинар «Организация деятельности воспитателя в условиях инклюзивного образования» | ГОАУ ЯО ИРО, 2017г., сертификат участника |
| Семинар «Особенности работы педагога с детьми с нарушениями аффективно – волевой сферы, имеющими РАС» | Сертификат участника, 28.11.2017г. |
| 3 | Зараменская Марина Владимировна,Инструктор по физической культуре | Мастер – класс «Обеспечение качества физического воспитания в соответствии с ФГОС ДО посредством подготовки дошкольников к сдаче норм ВФСК «ГТО» | Сертификат участника, 03.11.2017г. |
| Мастер – класс «Развитие моторики ног у детей дошкольного возраста посредством координационных лестниц и использованием элементов футбола» | Сертификат участника, 22.11.2017г. |
| Семинар – практикум «Подвижная игра как средство оздоровления детей дошкольного возраста» | Сертификат участника, 01.12.2017г. |
| 4 | Ермакова Татьяна Николаевна, педагог – психолог | Региональная научно – практическая конференция «Дошкольное образование региона: успешные практики, эффективные технологии, современные программы» | ГОАУ ЯО ИРО, 2017г., сертификат участника |
| Круглый стол «Проявления нарушений аффективно – волевой сферы. Методы диагностики нарушений аффективно – волевой сферы, исследование семьи и ребенка» | Сертификат участника, 30.10.2017г. |
| Круглый стол «Синдром дефицита внимания с гиперактивностью у детей дошкольного возраста» | Сертификат участника, 12.12.2017г. |
| Межрегиональная конференция «Психологические ресурсы образования: разнообразие, возможности, выбор» | Сертификат участника, 14.12.2017г. |
| 6 | Корнилова Наталия Владимировна, воспитатель | Круглый стол «Проявления нарушений аффективно – волевой сферы. Методы диагностики нарушений аффективно – волевой сферы, исследование семьи и ребенка» | Сертификат участника, 30.10.2017г. |
| Мастер – класс «Развивающие игры в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста, имеющими тяжелые нарушения речи» | Сертификат участника, 22.11.2017г. |
| 7 | Огородникова Ольга Юрьевна, воспитатель | Круглый стол «Проявления нарушений аффективно – волевой сферы. Методы диагностики нарушений аффективно – волевой сферы, исследование семьи и ребенка» | Сертификат участника, 30.10.2017г. |
| Семинар «Особенности работы педагога с детьми с нарушениями аффективно – волевой сферы, имеющими РАС» | Сертификат участника, 28.11.2017г. |
| Круглый стол «Синдром дефицита внимания с гиперактивностью у детей дошкольного возраста» | Сертификат участника, 12.12.2017г. |

Педагоги повышают свою профессиональную компетентность и путем самообразования по различным темам и проблемам в рамках внедрения ФГОС ДО. В работе над методическими темами большинство педагогов находятся на исследовательском и практическом этапах работы: изучают научную и методическую литературу, периодику, посещают методические объединения по приоритетному направлению работы.

**Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Название мероприятий** | **Результат участия** |
| **Международный** **Всероссийский** | Международная научно-практическая конференция «Семья и дети» г. Санкт-Петербург. Тема: «[Произвольная регуляция: что это и зачем ее развивать в дошкольном возрасте?](http://mdou52.edu.yar.ru/docs/konsultatsii_i_dokumenti/proizvolnaya_regulyatsiya.pdf)» | Сертификат участника, 2017г. Ермакова Т.Н. |
| Международный образовательный портал МААМ, активное участие коллектива ДОО в обобщении и распространении передового педагогического опыта дистанционным способом. | Благодарность заведующему МДОУ «Детский сад № 52» Родионовой А. С. |
| Всероссийский конкурс «Умната», блиц-олимпиада «Формирование здорового образа жизни» | Диплом за 1 место, воспитатель Огородникова О. Ю. |
| Всероссийский конкурс «Использование ИКТ на профессиональном уровне» | Диплом за 2 место, воспитатель Огородникова О. Ю. |
| «Всероссийский конкурс стипендий и грантов Л.C. Выготского» | Диплом победителя, педагог – психолог Ермакова Т.Н. |
| Участие в летней школе «Всероссийского конкурса стипендий и грантов Л. С. Выготского» | Сертификат участника, педагог – психолог Ермакова Т.Н. |
| **Всероссийский конкурс «Здоровьесбережение в ДОУ»** | Диплом за 2 место, воспитатель Огородникова О. Ю. |
| **«Воспитатель – мое призвание»** | Диплом за 2 место, воспитатель Ванчурова Е.Г. |
| **«Сказка как средство формирования экологических первооснов у детей дошкольного возраста»** | Свидетельство о публикации, воспитатель Павлова А.Н. |
| **«Методическая работа в дошкольной организации»** | Диплом за 1 место, старший воспитатель Белова А.Е. |
| **Муниципальный** | «Лыжный фестиваль» | Благодарственное письмо МДОУ «Детский сад № 52», инструктор по физической культуре Зараменская М.В. |
| «Детская футбольная лига» | Благодарственное письмо инструктору по физической культуре Зараменская М.В., воспитателю Попутьевой Е.А. |
| **МДОУ** | Смотр-конкурс готовности групп и помещений детского сада к новому учебному году  | Диплом за 1 место воспитателям Попутьевой Е.А., Горячевой Н.В., Диплом за 2 место воспитателям Павловой А.Н., Огородниковой О.Ю., Диплом за 3 место воспитателям Куриченковой Е.В., Турнецкой Т.А. |
| Выставка творческих работ «Волшебные подарки осени» | Благодарственные письма воспитателям групп  |
| Выставка творческих работ «Зимушка – красавица» | Благодарственные письма воспитателям групп |
| Смотр-конкурс «Лучший речевой центр ДОУ» | Дипломы воспитателям групп № 1,2,5 |
| **Участие в конференциях** | «Актуальные проблемы психологии и педагогики в современном образовании» | Публикация в сборнике «Актуальные проблемы психологии и педагогики в современном образовании: материалы международной заочной научно – практической конференции», 2017г.( Ермакова Т.Н.) |
| «Роль профилактической работы социально- психологической службы в предупреждении рисков развития ребенка» | 10 – 12.10.2017г. (Ермакова Т.Н.) |

**7. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения и материально-технической базы учреждения.**

В связи с увеличением объема финансирования ДОУ получило возможность организации развивающей предметно-пространственной среды согласно ФГОС, оснащение в достаточном количестве методическими пособиями, литературой, медиа и компьютерной техникой.

По результатам проведенного мониторинга «Анализ развивающей предметно-пространственной среды» можно сделать следующие выводы: в 2017году материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС на 85 %.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № Группы | Материально-техническое оснащение**2016-2017 учебный год** | Материально-техническое оснащение**2017-2018 учебный год** |
| Группа № 1 | 70% | 90% |
| Группа № 2 | 50% | 85% |
| Группа № 3 | 40% | 80% |
| Группа № 4 | 40% | 80% |
| Группа № 5 | 50% | 85% |
| Итоговый результат по группам: | 50% | 85% |

По результатам проведенного Мониторинга введения ФГОС (четвертый этап) по рекомендациям ФИРО можно сделать вывод: материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС на 85%.(Приложение Мониторинг введения ФГОС (четвертый этап))

**Методическое и библиотечно-информационное обеспечение.**

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, подготовить методические разработки для образовательного процесса.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Совершенствуется работа логопедической службы.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В Учреждении имеются ноутбуки, мультимедийные установки и копировальные аппараты.

С целью обеспечения официального представления информации об Учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт МДОУ и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Учреждением и общественностью.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

в совершенствовании методической и аналитической функции;

для оформления стендов;

для оформления дидактического материала;

для повышения самообразования педагогов;

для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям

для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);

в работе с родителями, презентации своей работы.

Информационная система позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;

- Создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;

- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

**Вывод:**

Учебно-методическое, обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в 2017-2018 учебном году планируется продолжить работу по оснащению методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

**Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ**

На территории ДОУ есть 5 оборудованных групповых участков, 1спортивная площадка. На всех площадках есть зеленые насаждения, цветники. Веранды, теневые навесы и игровое оборудование на групповых площадках находятся в хорошем состоянии

Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В каждой  возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности,  санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки, обручи, кольцебросы и др.

Организация РППС в различных возрастных группах имеет свои отличительные признаки.

В группе раннего возраста выделено большое открытое пространство, где дети могут играть с двигательными игрушками, имеются уголки по сенсорному развитию с разнообразным  материалом.

С целью экологического воспитания в каждой группе есть уголки природы; муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомых, птиц, семян; образцы  неживой и живой природы; картины о природе, о ее богатствах; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия.

Каждая группа имеет свой мини-уголок, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы центры творчества, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества,  природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада.

По конструированию в группах оборудованы «Конструкторские бюро», где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

Для развития игровой деятельности во второй младшей и средней группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин», «Мастерская», "Кухня".

В старшей группе созданы уголки: «Салон красоты», «Библиотека», «Автомастерская»,  «Гараж» и т.д.

В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. За последние годы частично изменен интерьер групповых комнат, приобретена новая мебель, игрушки, пособия и др.

**Вывод:**

Созданы условия для реализации основной образовательной программы ДОУ, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН к групповым и другим помещениям (музыкального (спортивного) зала, зала ЛФК, кабинета специалистов, спортивной площадки, групповых участков, физкультурной площадки, цветника, зелёных насаждений; состояния групповых площадок выполняются в полном объеме.

**Оборудование Учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Социально-****бытовые****условия** | **Виды****помещений** | **Назначение** |
|  Медицинскоеобслуживание,лечебно-оздоровительная работа | - Медицинский кабинет- Процедурный кабинет- Изолятор | Профилактическая, оздоровительная, консультативно-просветительная работа:- Осмотр детей, антропометрия- Мероприятия по закаливанию- Организация и проведение   текущей дезинфекции- Доврачебная помощь детям в случае острого заболевания или травмы-Санитарно-просветительная работа среди сотрудников детского сада и родителей- Контроль за санитарно-гигиеническим режимом- Медицинское просвещение персонала д/с |
| Объекты культурыи спорта | - Музыкально-спортивный зал, зал ЛФК | - Утренняя гимнастика- Физкультурные занятия- Спортивные праздники, досуги- Индивидуальная работа- Коррекционная гимнастика- Профилактика плоскостопия- Досуги, праздники, развлечения- Утренники |
| Специальные коррекционные и развивающие занятия | - Кабинет специалистов | - Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми- Консультативная работа с родителями и педагогами ДОУ Здесь проводится работа по развитию психических процессов, речи детей, коррекции звукопроизношения. |
| Административная, организационно- методическая работа | - Кабинет заведующего- Методический кабинет | - Индивидуальные консультации, беседы с персоналом и родителями:- Создание благоприятного психо-эмоционального климата работников - Развитие профессионального уровня педагогов- Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей- Библиотека для педагогов, консультации, семинары, круглые столы, педагогические совещания- Повышение профессионального уровня педагогов- «Школа молодого педагога»- Аттестация педагогов- Медико-педагогические совещания |
| Пищеблок | -Горячий цех-Холодный цех-Кладовая для овощей |  Созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. |

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена частичная аттестация рабочих мест. В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В детском саду имеется десятидневное, пятиразовое перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Ежедневное меню составляется медицинской сестрой по питанию в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда.

Питание организовано строго в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В нашем ДОУ осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании. Питание с ограничениями определенных категорий продуктов предоставляется в группах детей с аллергопатологией на основе рекомендаций врача. Такое питание получают 19 воспитанников. Готовая пища выдается только после снятия проб медработником и соответствующей записи в журнал результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Кладовщик Белова И. А.старшая медицинская сестра Воронцова И.А прослушала курсы «Методика организации рационального питания в образовательном учреждении по «Вижен-Софт»: питание в детском саду» ГАУ ДПО ЯО ИРО в объеме 36 часов

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью родители информируются о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду.

**Вывод:**

В Учреждении рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка.

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

**II. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад № 52»**

**за 2017 учебный год.**

Таким образом, анализ работы за 2017 учебный год показал, что:

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Вместе с тем имеется ряд вопросов, решение которых планируется и в **2018 *году:***

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
2. Совершенствовать коммуникативную функцию у детей, в том числе с тяжёлыми нарушениями речи, через интеграцию усилий педагогов, специалистов и родителей (законных представителей);
3. Повысить качество образовательной деятельности педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих нарушения аффективно-волевой сферы;
4. Продолжить работу, направленную на развитие познавательной  деятельности у детей с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единицаизмерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 121 человек |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 121 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 25 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 96 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  121 человек |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 121 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: |  0 человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 121 человек/ 100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 121 человек/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 14 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 11 человек/ 69% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 9 человек/ 56 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человек/19 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 человек/12,5 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 человек/75 % |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек/0,6% |
| 1.8.2 | Первая | 11 человек/69% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/16% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 человек/ 25% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/16% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человек/19% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19человек/95% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе | 18человек/90% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной |  16/121 |
|  | образовательной организации |  |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда |  нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 7,6 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 141 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Информационная справка**

 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52»

**Юридический адрес:** 150007, г. Ярославль, ул. Маяковского, д. 63а, тел./факс: 24-03-15.

**Фактический адрес:** 150007, г. Ярославль, ул. Маяковского, д. 63а, тел./факс: 24-03-15.

**E-mail:**  http://mdou52.edu.yar.ru/index.html

**Результаты лицензирования и аккредитации**

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 76ЛО2 № 0000403,

регистрационный №162/15 от 21 июня 2015 года;

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности, серия ЛО № 0002185,

регистрационный № ЛО-76-01-002037 от 3 ноября 2016 года;

-Свидетельство о государственной аккредитации ДД 005500,

регистрационный № 01-2601 от 12 мая 2010 года;

**Учредитель:** департамент образования мэрии города Ярославля (адрес: 150000, г. Ярославль, Волжская набережная, д.27).

**Сведения об администрации дошкольного учреждения:**

**Заведующий —** Соколова Людмила Анатольевна, высшее образование, высшая квалификационная категория;

**старший воспитатель –** Белова Анна Евгеньевна, высшее образование, первая квалификационная категория;

**старшая медсестра –** Воронцова Ирина Александровна;

**главный бухгалтер –** Токарева Оксана Игоревна;

**завхоз –** Лаврова Надежда Валентиновна.

**Режим работы:**

Режим работы: 12-ти часовое пребывание детей в детском саду.

Часы работы: с 7.00 до 19.00

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

**Управление**

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом

МДОУ «Детский сад № 52» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим ДОУ.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой коллективов.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 52» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А. Соколова